

בס"ד

В память:  
Хаим Лейб бен Меир  
Йента Блюма бат Пинхас

לעילוי נשמות  
ר' חיים ליב בן ר' מאיר  
יענטע בלומה בת ר' פנחס

דף כז ע"ב

После того как рабан Гамлиэль третий раз за последнее время оставил стоять старейшину Санедрина раби Йеошуа во время урока, не позволив ему сесть, народ решил сменить рабана Гамлиэля на посту *наси*. Первые две кандидатуры на это место не подошли: раби Йеошуа не годился, потому что он участник конфликта; раби Акива – потому что он потомок геров, а значит, у него нет заслуги отцов, которая могла бы его защитить, если разгневется рабан Гамлиэль. Остановились на кандидатуре раби Элазара бен Азарья – потому что он мудрец, богат и прямой потомок Эзры в десятом поколении. Почему нужны все три условия – об этом мы говорили на прошлом уроке. Сегодня продолжение.

**ליה ואמרו ליה – Пошли и сказали** раби Элазару бен Азарья (спросили его):

**ניחא ליה למר דליהוי ריש מתיבתא – хочет ли господин быть главой Дома учения?** В смысле, согласен ли он сменить на этом посту рабана Гамлиэля<sup>1</sup>?

**אמר להו – Сказал им** раби Элазар бен Азарья:

**איזיל ואימליך באינשי ביתי – пойду и посоветуюсь с домочадцами.**

**אזל ואמליך בדביתהו – Пошел и посоветовался со своей женой<sup>2</sup>.**

**אמרה ליה – Сказала ему** его жена:

דף כח ע"א

**דלמא מעברין לך – Может быть, и тебя свергнут** (как рабана Гамлиэля) с поста руководителя?

**אמר לה – Сказал ей** раби Элазар бен Азарья:

**לשתמש אינש יומא חדא בכסא דמוקרא – пусть пользуется человек один день дорогим бокалом,**

**ולמחר ליתבר – даже если завтра тот разобьется.** (Это пословица.) Другими словами, стоит мне

<sup>1</sup> На самом деле, они предлагали ему стать *наси*, руководителем Санедрина, а не только руководителем ешивы (ешива = *метивта*). В большинстве случаев таким *рош-ешива* был *наси*.

<sup>2</sup> [Ряд замечаний.

(1) У раби Элазара бен Азарья в доме не было других домочадцев.

(2) Сказал про домочадцев, а не жену из скромности.

(3) Так и надо поступать – советовать по всем важным вопросам с женой.]

Некоторые замечают, что изменение в статусе раби Элазара бен Азарья вело к изменениям в его общении с женой, и надо было получить ее согласие. Речь идет о супружеской близости. Эта тема обсуждается в Ктубот (62-2): погонщик скота должен получить разрешение у жены, потому что специфика его работы ограничивает сроки их близости. Срок для учащегося ешивы – "от субботы к субботе", *наси* – "от месяца к месяцу".

согласиться на этот пост, даже если буду занимать его один день<sup>1</sup>.

**אמרה ליה** – Сказала ему его жена, приведя еще один аргумент:

**לית לך חיורתא** – нет у тебя седины. А у руководителя должна быть седая борода.

**ההוּא יומא בר תמני סרי שני הוּה** – В тот день раби Элазара бен Азарья исполнилось **восемнадцать лет**.

**אתרחיש ליה ניסא** – И произошло с ним чудо,

**ואהדרו ליה תמני סרי דרי חיורתא** – и появилось у него в бороде **восемнадцать рядов седых волос**. И стал он выглядеть как старейшина<sup>2</sup>.

**היינו דקאמר רבי אלעזר בן עזריה** – Это то, о чем сказал раби Элазар бен Азарья (см. в нашей Гемаре<sup>3</sup> стр. 12-2):

**הרי אני כבן שבעים שנה** – вот я, как семидесятилетний.

**ולא בן שבעים שנה** – И не сказал: я **семидесятилетний**. Т.е., раби Элазар бен Азарья признал, что теперь похож на старца<sup>4</sup>.

Гемара продолжает рассказ.

**תנא** – Учили в Барайте:

**אותו היום סלקוהו לשומר הפתח** – в тот день **убрали сторожа** (привратника) **у входа** в Дом учения

**ונתנה להם רשות לתלמידים ליכנס** – и **разрешили ученикам приходить** на занятия.

**שהיה רבן גמליאל מכריז ואומר** – Потому что все время, пока руководителем был **рабан Гамлиэль**, он **объявлял**:

<sup>1</sup> Так объясняет Раши. Есть другой вариант текста Гемары (приведен Тосафот-Рош). Жена сказала: может, тебя свергнут. Ответил ей: есть правило, согласно которому прибавляют в святости, но не умаляют. (Т.е. не могут избрать, чтобы свергнуть, по крайней мере, в ближайшее время.) Жена продолжила: а если рабан Гамлиэль тебя накажет (разгневается на тебя)? Ответил ей пословицей про бокал. [Как видим, по второму варианту, жена предвидела несколько вариантов событий.]

Есть такое объяснение желанию раби Элазара стать *наси* хотя бы на один день: оказывается, этот пост искупает прошлые грехи человека. (Ссылка на Йерушалми.)

<sup>2</sup> Число белых рядов – по числу его лет. Тем самым небо показало, что все его годы были праведными. Это называется "иш хай" (*хай*, 'п, 18). (Одного из героев в окружении Давида звали Бнэю бен Йеояда Бен-Иш-Хай. (Шмуэль 2, 23:20.) Это кличка: Отважный для Всевышнего, тот, кто не умирает на поле боя.)

<sup>3</sup> Отрывок взят в Пасхальную агаду.

<sup>4</sup> Рамбам пишет, ссылаясь на других, что раби Элазар бен Азарья занимался Торой днем и ночью, поэтому физически ослаб настолько, что выглядел глубоким и седым старцем. На эти слова есть замечание: но ведь сказано в Гемаре, что свершилось чудо и он побелел за один день! Есть на это ответ: когда мудрец занимается Торой, тело его слабеет, появляется седина и становится старцем очень рано. Таково свойство Торы. Но небо делает чудо для мудрецов Израиля, оставляя их память и рассудок зрелыми и сильными, как в их юности – включая внешний вид. Т.е., Тора их старит, и лишь чудо помогает им выглядеть молодыми хотя бы в молодости. Однако для раби Элазара бен Азарья, поскольку он в юности попросил выглядеть старцем, такого чуда не произошло. Это и названо "свершилось для него чудо", т.е., общее чудо было отменено. (Хатам-Сойфер)

**כל תלמיד שאין תוכו כברו** – любой ученик, который внутри не такой, как снаружи,

**לא יכנס לבית המדרש** – не войдет в Дом учения. Тем самым рабан Гамлиэль опасался, что придет учить Тору ученик, в котором нет страха перед небесами, *йират-шамайим*<sup>1</sup>. Но теперь раби Элазар дал возможность учиться всем<sup>2</sup>.

Гемара добавляет, кроме того что убрали привратника, внесли новые скамьи для учеников, потому что увеличилось их число.

**ההוא יומא אתוספו כמה ספסלי** – В тот день добавили некоторое число скамей в Дом учения.

**אמר רבי יוחנן** – Сказал раби Йоханан:

**פליגי בה אבא יוסף בן דוסתאי ורבנן** – спорили на эту тему Аба Йосеф бен Достай и мудрецы.

**חד אמר** – Одна сторона спора сказала:

**אתוספו ארבע מאה ספסלי** – добавили четыреста скамей.

**וחד אמר** – Другая сторона спора сказала:

**שבע מאה ספסלי** – добавили семьсот скамей<sup>3</sup>.

**הוה קא חלשא דעתיא דרבנן גמליאל** – Упал духом рабан Гамлиэль, когда увидел, что теперь разрешается всем приходить на занятия: как бы не наказали его небеса за то, что запрещал учиться людям (которых счел недостойными).

**אמר** – Сказал:

**דלמא חס ושלום מנעתי תורה מישראל?** – может, не дай Бог, отклонил я Тору от Израиля?

<sup>1</sup> Об этом сказано в трактате Йома (72-2). "Внутри не такой, как снаружи" – так говорят про простого ученика или мудреца, если, изучая Тору, они не боятся небес.

<sup>2</sup> Как видим, задача привратника была не пускать подобных людей в Дом учения. В то время как в трактате Йома (35-2) сказано, что он стоял, чтобы собирать плату за учение. Есть мнение, что он совмещал обе эти функции.

Есть вопрос: как привратник мог определить качества ученика по его внешнему виду? Один из ответов: он проводил исследование его поступков и слов. Другой ответ: этим занимался сам рабан Гамлиэль, который умел определить внутренний мир человека, пообщавшись с ним.

Есть интересная точка зрения в трактате Хулин (133-1). Оказывается, был такой идол – Маркулис (Меркурий?), поклонение которому заключалось в том, что в него кидали камни. Т.е. даже тот, кто хочет кинуть в него камень для поношения, тем самым поклоняется идолу, совершая установленный ритуал. Аналогично можно рассматривать работу учителя, который обучает Торе недостойного ученика – он как бы бросает камни в честь такого идола, что, несомненно, запрещено Торой. (Как кидающий камни в идола, участвует в поклонении, хотя его намерение противоположно, так и учитель, который, не зная того, учит недостойного ученика, полон благого намерения, но на самом деле делает запрещенное дело.) Так считал рабан Гамлиэль. С ним согласен раби Элазар бен Азарья, который добавлял одну деталь: да, нельзя обучать недостойного ученика, но только если доподлинно известно, что он недостойный (например, учит Тору, чтобы выступить против нее). (Рамбам)

<sup>3</sup> [Есть, которые говорят, что спор велся на тему, сколько скамей поставить. Согласно числу учеников, которые пришли? Или с учетом учеников, которые еще не пришли, но, несомненно, придут в будущем? (Включая нас с вами!)]

**אָחזוּ ליה בחלמיה חצבי חיורי דמליין קטמא** – Дали ему с небес **увидеть во сне белые кувшины, полные черного пепла**, так что снаружи нельзя увидеть, что содержимое не такое белое, как сами кувшины снаружи. Намек на то, что он прав и новые ученики не такие внутри, как снаружи<sup>1</sup>.

**ולא היא** – Но не так было дело! Т.е. на самом деле, ученики, которые не могли пройти, были достойны того, чтобы их впустили<sup>2</sup>.

**ליה ליתובי דעתיה הוא דאחזו ליה** – Потому что тот сон был ему показан для поддержки его духа. Только чтобы его успокоить, потому что он так поступал во имя небес<sup>3</sup>.

\*\*

### Приложения к уроку

(1)

Запрет Торы на притворство и лицемерие. Его учим из намека в стихе (Шмот 25:11) про ковчег Храма: "И покрой его чистым золотом. Изнутри и снаружи покрой его".

Раши на этот стих: об этом сказал Рава: мудрец, который внутри не таков, как снаружи, – не мудрец.

Говорится в Талмуде, что рабан Гамлиэль, будучи духовным руководителем еврейского народа, однажды объявил: запрещено входить в Дом учения тому, кто не такой снаружи, как внутри. Т.е. лицемеров нельзя допускать до изучения Торы.

Когда его свергли с поста руководителя и вместо него назначили раби Элазара бен Азарья, убрали от входа в Дом учения прислужника и внесли в зал 400 скамеек для новых учеников.

Рабан Гамлиэль очень расстроился (и тем, что его свергли, и тем, что убрали прислужника) и подумал: "Неужели (ндБ) я мешал тому, чтобы евреи учили Тору".

И было небом дано ему увидеть во сне белые бочки с черной золой внутри. Мол, ты правильно поступал. И сам Талмуд пишет в этом месте: но это было не так.

Последнюю фразу, вроде бы, надо понимать, что он поступал неправильно, когда не впускал лицемеров в зал. А сон ему был показан, чтобы успокоить. И он успокоился. (Как видим, чтобы помочь человеку, можно немного лукавить.)

Но вот какое интересное объяснение найдено всему эпизоду.

Когда Талмуд сказал, что "это не так", он имел в виду, что не было там никаких учеников-лицемеров.

Задаёт вопрос раби Меир из Промышлян: разве небо может обмануть – даже если хочет успокоить?!

Нет, конечно! Просто, когда рабан Гамлиэль объявил, что запрещено входить в Дом учение тому, кто не такой наружи, как внутри, многие мудрецы отказались входить, ибо подумали: "Разве я такой снаружи, как внутри? Разве во мне нет ни тени лицемерия?" И остались снаружи.

<sup>1</sup> Так объяснили Раши и Маарша.

Есть такое объяснение. Написано, что увидел кувшины, а внутри черный пепел. Дело в том, что раби Элазар бен Азарья тоже видел, что некоторые ученики подобны белым кувшинам с черным содержанием, но считал, что со временем учение Торы их изменит, и они станут кувшинами, полными драгоценных камней. Т.е. сейчас учатся не во имя небес, но скоро начнут учиться во имя небес. И все различие подчеркивается двумя словами – пепел, зола (רַחַק) и земля, глина (רַפָּל). Первое можно использовать только для удобрения, но из второго можно сделать нужную в хозяйстве утварь. Т.е. даже от таких людей можно увидеть пользу.

<sup>2</sup> Другое объяснение: даже недостойных учеников надо было учить – и они станут праведными людьми.

<sup>3</sup> Получается, что с неба ему сказали неправду, чтобы успокоить. Есть такое объяснение. Ему сказали, что он неправ в том, что исправить таких людей нельзя. Как неправ и раби Элазар, считающий, что их можно исправить. На самом деле, мы не пророки, и нам не дано знать, каким станет ученик в будущем. (Бен-Йеояда)

А когда вход открыли для всех, внутрь вошли и те, кто на самом деле был такой снаружи, как внутри.

Получается, что, когда показали рабану Гамлиэлю сон с бочками, тем самым ему намекнули, что при нем внутрь прошли как раз лицемеры.

Но это только одно из мнений.

(2)

А вот еще тема. Уже сказали, что, когда убрали прислужника от дверей Дома учения, вошло так много учеников, что пришлось расставить 400 новых скамеек.

Но откуда прислужник знал, кого впускать, а кого не впускать? Разве он мог читать мысли людей?

Адмор из Садигуры отвечает: нет, просто прислужник закрыл дверь на засов и никого не впускал, вообще никого! И лишь те, кто со всей силой стремился пройти внутрь, туда попадали.

Так, в другом месте Талмуда рассказывается о великом мудреце Илеле: когда он был юношей, его тоже не пустили – и он сидел снаружи, рядом с вентиляционной трубой – во время холода и снегопада. Только по тени в окне (когда внизу стало совсем темно) люди заметили, что снаружи кто-то замерзает.

Вывод: тот, кто старается пройти внутрь всеми силами – даже путем страдания – тот достоин учиться в Доме учения.

(3)

Сказано, что не впускали тех, кто не такой внутри, как снаружи.

Но ведь злодеи тоже одинаковы внутри и снаружи! Неужели их впускали?

Ответ: да [это мое мнение], ибо главное – не впустить лицемера. Ведь, если человек не лицемер, он всегда при помощи Торы может (если захочет) исправить свои качества.

Вывод: бойтесь не злодеев, а лицемеров!

Впрочем, мудрецы вместе с раби Элазаром бен Азарья считали, что даже лицемерам можно позволить изучать Тору. Пусть исправляются.

(4)

Льсть безусловно запрещена Торой. Сказано: "Не льстите в Стране, потому что кровь ее оскверняет" (Бемидбар 35:33). Льсть подобна убийствам – там, где пролита кровь, Всевышнего нет, Он ушел. Будете льстить = Он уйдет. А поскольку Он обещал, что никогда евреев не покинет, – уходя из Страны, Он берет их с собой.

И это страшнее лжи. Потому что если ложь всего лишь не приближает Машиаха, то льсть его отдаляет.

Льстец, лицемер, *ханэф*, это "тот, кто слышит плохое и не возражает, видит злое и говорит, что это хорошо, или молчит – причем не из-за страха перед насилием или грабежом, а в силу собственного злодейства, которое таится у него в сердце (а он даже не догадывается; "но в сердце сие плохое качество всегда отыщет уголок"), или так думает: надо сделать, чтобы этот brutальный тип на меня не разолился и не поссорился со мной; хотя сам ничего не потеряет от такой ссоры".

Льсть сродни *лашон-ара*. Но второе – это когда от твоих слов понизится чей-то статус в глазах того, кому их говоришь. А первое – это когда от твоих слов твой статус в глазах собеседника вырастет. Ты ему похвалил его самого – и тебе хорошо. Так вот, полный запрет!

Но в случае опасения за жизнь, здоровье, работу, мир и благополучие – можно. В умеренной дозе.

Свергли рабана Гамлиэля с должности руководителя, *наси*. Назначили на его место 18-летнего раби Элазара бен Азарья. Прежде чем согласиться, пошел он посоветоваться с женой (17 лет).

Сказала мужу: "А вдруг тебя тоже свергнут, как его?" (Т.е., надо ли затеваться?) Ответил: "Хорошо человеку хотя бы день использовать дорогой хрустальный бокал – даже если назавтра он разобьется". Т.е., хорошо быть *наси* даже на один день.

Станный диалог. Неужели раби Элазар так хотел стать *наси*, что был согласен побыть им даже один день? И почему его жена была полна сомнений? Понятно, что лучше один день быть *наси*, чем ни одного. Тогда о чем она сказала?

Ответил раби Йосеф Шауль Натанзон (в книге "Шоэль-Умашив"). Жена сказала: как только тебя изберут, ты будешь в напряжении думать, не свергнут ли тебя завтра. А это приведет к тому, что ты будешь заискивать перед избравшими тебя, льстить им. В результате, получишь наказание небес (ндБ), а не награду.

Муж ответил: нет у меня желания быть *наси* – мне хватит одного дня. Поэтому никакого лицемерия никто от меня не увидит и ни слова лести не услышит.