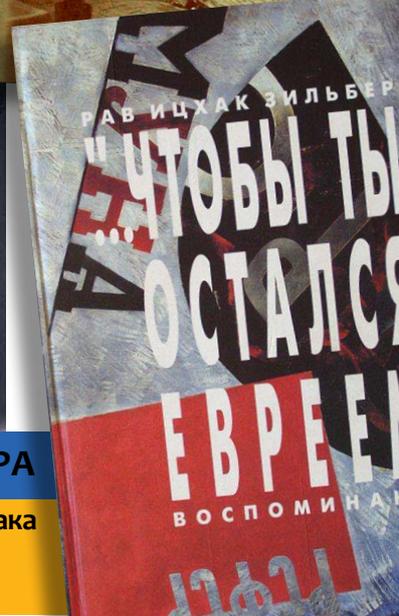
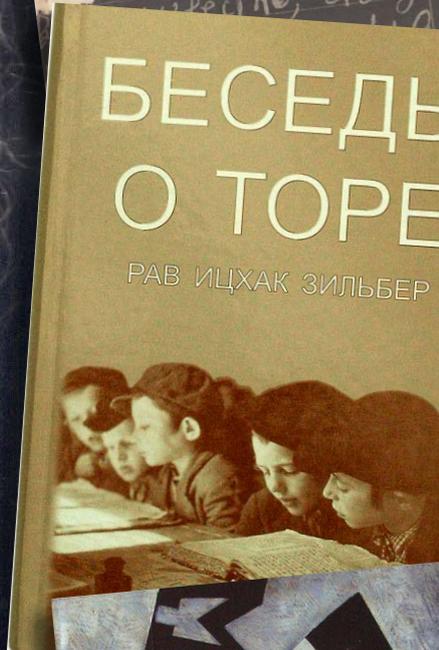
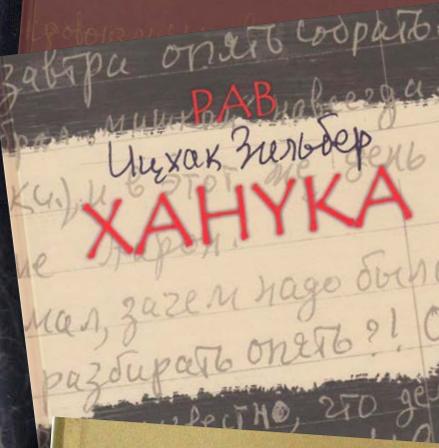
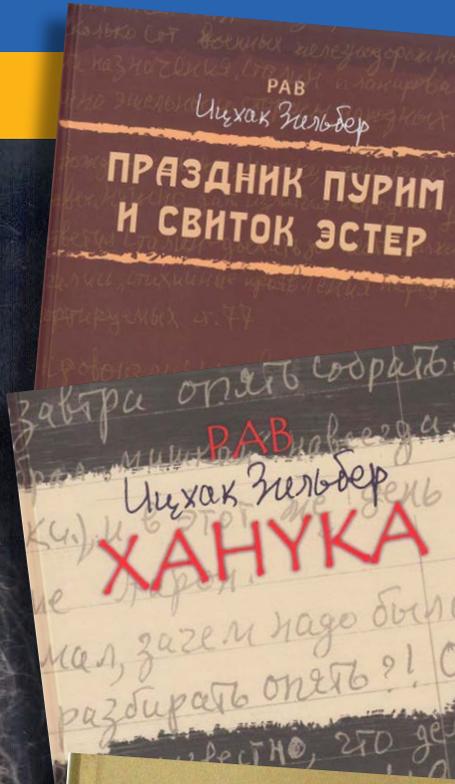


ФОНД НАСЛЕДИЯ

РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ТОРЫ «ЭМОР» 187 ВЫПУСК



В НОМЕРЕ:

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ЭМОР	3
УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ.....	8
ВОПРОСЫ К РАВВИНАМ.....	10
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ	22
ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ	23
ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ	25
КНИЖНАЯ ПОЛКА	28
КАЛЕНДАРЬ.....	30
КОРОНОВИРУС.....	34

ПОДГОТОВЛЕНО ФОНДОМ НАСЛЕДИЯ РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА

в память рава Ицхака Йосефа, сына рава Бенциона, и Гиты Леи, дочери Биньямина Ицхака
в память Шломо, сына Элазара, и Доры, дочери Шломо

Глава продолжает тему служения в Храме.

Через Моше Всевышний сообщает законы святости коаним: «Скажи священнослужителям...» — а также законы святости служения в Храме.

Глава подробно излагает законы праздников Песах, Шавуот, Рош-а-Шана, Суккот, Шмини ацерет и поста Йом-Кипур.

Недельная глава Эмор

8-9 Мая

	Зажигание свечей	Окончание субботы
Иерусалим	6:49	8:05
Хайфа	6:57	8:09
Москва	8:04	9:38
Ст. Петербург	8:55	10:51
Одесса	7:57	9:10
Киев	8:11	9:30
Рига	9:04	10:43
Берлин	8:27	9:51
Сидней	4:49	5:46
Нью Йорк	7:41	8:47
Атланта	8:08	9:09
Бостон	7:34	8:41
Торонто	8:10	9:20
Лондон	8:20	9:39

ВЕБИНАРЫ ZOOM @ ТОЛДОТ.РУ

Регулярные онлайн-конференции проводятся посредством программы Zoom, ссылка на подключение к уроку находится в описании мероприятия в расписании по адресу:

TOLDOT.RU/ZOOM

понедельник, 4 мая

19:00 Рав Цви Патлас: Очевидные признаки «КОНЦА ВРЕМЕН»

20:30 Рав Гедалья Шестак: цикл лекций «Пиркей Авот - через призму истории»

вторник, 5 мая

18:30 Р-т Мира Вайсбин: Об испытаниях и инструментах для их преодоления

среда, 6 мая

18:00 Рав Ефим Свирский: Тора и психология

19:15 Р-т Мира Вайсбин: По следам недельной главы Торы

четверг, 7 мая

18:30 Рав Бенцион Зильбер: Недельная глава и актуалия

20:00 Рав Хаим Бурштейн: Анализ души

21:00 Рав Шимон Грилюс: цикл лекций «Что ожидает мир?»

воскресенье, 10 мая

17:00 Р-т Хава Куперман: Хумаш Брейшит и актуалия





НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ЭМОР

ХИЛУЛЬ А-ШЕМ И КИДУШ А-ШЕМ

РАВ ИЦХАК ЗИЛЬБЕР



Глава подытоживает запреты, связанные с Храмом, таким стихом:

«И не хулите Мое святое Имя, да буду Я освящен среди сынов Израиля, Я — Г-сподь, освящающий вас» (22:32).

Этот стих содержит две заповеди: по одной из категорий ло таасэ и асэ. Первая запрещает унижение Имени Всевышнего, на иврите — хилуль ха-Шем. Вторая предписывает освящать Его, что на иврите называется кидуш ха-Шем. Рамбам объясняет эти заповеди так:

«Весь дом Израиля обязан освящать Всевышнего, как сказано: “Да буду Я освящен среди сынов Израиля”. И предписано не хулить Его, как сказано: “И не хулите Мое святое Имя”. Как это понимать?

Если какой-то насильник заставит еврея нарушить одну из заповедей Торы, угрожая в противном случае смертью, то [еврей] должен нарушить [ее] и остаться в живых, ибо сказано о заповедях: “...которые будет исполнять человек и которыми будет жить” (Ваикра, 18:5) — но не умирать за них. И если [еврей] умер из-за того, что не нарушил заповедь [при такой угрозе], то на

нем вина за свою [погубленную] жизнь. Это относится к [нарушению] всех заповедей, кроме трех: об идолопоклонстве, разврате и убийстве» (Законы об основах Торы, гл. 5).

Итак, как вы видите, освящать Имя Всевышнего и не допускать Его осквернения означает прежде всего соблюдать Его заповеди. Три из них — запрет поклоняться идолам, развратничать и убивать — должны быть соблюдены при любых условиях, даже ценой жизни.

Откуда мы знаем, что именно эти три митцот требуют такого самоотверженного соблюдения?

Сказано: «Слушай, Израиль: Г-сподь — Б-г наш, Г-сподь един. И люби Г-спода, Б-га твоего, всем твоим сердцем, и всей твоею душой, и всем твоим достоянием» (Дварим, 6:4, 5). Эти слова Торы категорически исключают для нас идолопоклонство. Любить Б-га «всей душой» — значит быть готовым отдать жизнь за веру. Веру в кого? В единого Б-га — «Г-сподь един».

Нерушимость запрета убивать обоснована логически. Один человек обратился к



Рава: «Хозяин долины сказал мне: “Убей этого еврея, а если не убьешь, я убью тебя”». Сказал Рава: «Пусть тебя убьют, но ты не убей. Разве твоя кровь краснее его крови?» (Санһедрин, 74а). Нельзя спасти свою жизнь ценой чужой жизни. Вывод: жизнь другого человека неприкосновенна.

Тора уподобляет разврат убийству. Вывод: он так же недопустим, как убийство.

Что касается остальных заповедей, то требование Торы нарушить их при опасности для жизни подразумевает случаи, когда насильник применяет насилие, имея целью извлечь пользу для себя, например под страхом смерти заставляет еврея работать на него в субботу или в Йом-Кипур. Но если от еврея требуют нарушить закон Б-га не для житейских выгод, а лишь потому, что деспот под страхом смерти хочет принудить его именно пренебречь заповедью Всевышнего, то — при наличии одного из двух условий, о которых мы скажем ниже, — надо идти на смерть, о какой бы заповеди ни шла речь.

Первое условие: если нарушение должно произойти публично, то есть в присутствии десяти евреев (если не публично — надо нарушить и сохранить жизнь).

Второе условие: если насильник отдаст приказ, чтобы евреи отказались от своей религии. Тогда надо идти на смерть, но не нарушить ни одну заповедь, даже если отказать требуют не публично, не при десяти евреев. Во времена Макабим (см. главу «Беһаалотха» книги «Бемидбар») на трибуну вызвали девяностолетнего мудреца Эльазара, держали там речи об отмирании «устаревшей» еврейской религии — и для убедительности пожелали продемонстрировать: вот, мол, сейчас перед вами Эльазар съест некашерное (здесь принуждение нарушить закон Б-га ради самого нарушения сочеталось и с публичностью, и с требованием властей, чтобы евреи отказались от своей религии). Эльазар ответил категорическим отказом. Его отвели в сторону и шепнули: «Мы принесем тебе кашерное мясо из твоего дома, а ты съешь его на трибуне так, чтобы евреи подумали, что ты

поел трэфное». Он во весь голос заявил: «Вы хотите, чтобы евреи сказали: Эльазар, знающий Тору, ел трэфное, так нам тем более можно. Для чего мне это? Чтобы немного продлить жизнь? От суда Б-га никуда не уйду». И Эльазара зверски замучили.

Так поступали наши предки во все времена. Сотни тысяч евреев со словами «Шма, Исраэль» шли в огонь и воду во времена крестоносцев, отказывались принять христианство во времена Богдана Хмельницкого. Путь нам проложил праотец Авраам, который был брошен в огонь (и вышел живым оттуда), но не отказался от веры в единого Б-га. Так поступил Йосеф: он был готов принять смерть за отказ вступить в связь с женой хозяина. Были и еще герои, всех их не перечесать.

Тот, кто погиб, но не отказался от веры в Творца, не пошел на разврат или убийство, освятил этим Имя Всевышнего, а если это произошло при десяти евреях, то он освятил Имя Б-га публично, что усиливает действие его поступка. Кидуш һа-Шем совершили Хананья, Мишаэль и Азарья, отказавшиеся поклониться идолу и брошенные в огонь по приказу Невухаднецара, императора Вавилонии, Даниэль, автор одной из книг Танаха, раби Акива, убитый за обучение Торе. В брошюре «Я принадлежу другу моему, а мой друг — мне» я привожу много примеров кидуш һа-Шем — история нашего народа содержит их неисчислимое множество.

Если же человек нарушил закон, не пошел на смерть, когда это было необходимо, то он предал хуле Имя Б-га и не выполнил заповедь освятить Его Имя. Однако люди не имеют права наказать его. Это прерогатива Всевышнего. Такой еврей согрешил из-за смертельной опасности, угрожавшей ему. Такова одна из заповедей Торы: не наказывать того, кто преступил закон из-за опасности для жизни.

И уж, конечно, всякий, нарушающий заповеди Торы сознательно, по собственной воле, абсолютно не считающийся с ними, оскверняет Имя Б-га. А если он поступает так публично, это еще более тяжкий грех.



Хилуль на-Шем — это и поступки верующего человека, которые вызывают осуждение окружающих. Что скажут простые люди, если человек, знающий и соблюдающий Тору, занимает деньги и не отдает их вовремя, имея возможность отдать, если он груб и резок, часто гневается? Они скажут: «Что дала ему Тора? Чем он выше нас?»

Тот, кто совершает мицву, кто удерживается от греха не из страха перед людьми

и не ради похвал, но только ради Всевышнего, тот освящает Имя Б-га. Если знающий Тору и соблюдающий ее законы человек ведет себя достойно, со всеми добр и приветлив, занимается благотворительностью, живет так, что у многих вызывает расположение и желание ему подражать, то он освящает Имя Б-га. И о нем сказано: «И [Б-г] сказал мне: “Ты Мой раб, Израиль, которым Я прославлюсь”» (Йешаяху, 49:3).

КОГДА СИЛА ДУХА ПЕРЕСИЛИВАЕТ ПЛАМЯ

РАВ БЕНЦИОН ЗИЛЬБЕР



Ханья, Мишаэль и Азарья были готовы к мучительной смерти. Благодаря чуду они остались живы, а их поступок стал ярчайшей иллюстрацией «кидуш а-Шем», Освящения Имени Творца.

В нашей недельной главе упоминается заповедь Освящения Имени Творца, «кидуш а-Шем». Сказано: «Не бесчестите святого имени Моего, и буду Я святым среди сынов Израиля» (Ваикра, 22:32). Практические стороны этой заповеди заключаются в готовности каждого еврея пожертвовать своей жизнью в том случае, если его заставляют нарушить три ключевых запрета.

О каких запретах идет речь? В случае опасности для жизни еврей вправе нарушить любую заповедь. Исключением из

этого правила являются три запрета — идолопоклонства, разврата и кровопролития. Еврейская история знает немало случаев самопожертвования, когда никакие угрозы и никакие посулы не могли заставить евреев поклониться чуждым богам.

В эпоху Калигулы и Хмельницкого, да сотрутсЯ имена грешников, во время крестовых походов и инквизиции сыновья Авраама, Ицхака и Якова шли на смерть, демонстрируя верность единому Б-гу. Наиболее известным примером «кидуш а-Шем» является самоотверженное поведение Хананьи, Мишаэля и Азарьи. Описываемые ниже события произошли в эпоху царя Навуходносора, самовлюбленного и жестокого владыки. Навуходносору было мало



неограниченных почестей и бесконтрольной власти над народами — он требовал, чтобы весь мир поклонился его идолу.

По его приказу была сооружена статуя. Каменный Навуходоносор не был рядовым архитектурным памятником. Тиран-сумасброд потребовал, чтобы каждый подвластный ему народ прислал трех представителей. Заранее была спланирована торжественная церемония поклонения каменному идолу. Как писали в советских газетах, «дружными колоннами» подданные Навуходоносора должны были пройти мимо статуи идола державы и столь же дружно ей поклониться.

Представителями еврейского народа были назначены Хананья, Мишаэль и Азарья. Мидраш в «Шир а-ширим Раба» рассказывает о том, как трое этих достойнейших людей отправились к Даниэлю за советом.

Спрятаться или погибнуть?

Даниэль посчитал создавшуюся ситуацию достаточно сложной для того, чтобы вынести вердикт самостоятельно. Он посоветовал Хананье, Мишаэлю и Азарье обратиться к пророку Йехезкелю, величие и духовный статус которого были общеизвестны.

Йехезкель предложил им, как принято писать сейчас, стратегию поведения. Он процитировал строку из пророчеств великого Йешаягу: «Ступай, народ мой, войди в покои свои и запри двери свои за собою, спрячься лишь на мгновение, пока не пройдет гнев». (Йешаягу, 26:20) Трое представителей еврейского народа должны были уклониться от возложенной на них миссии, переждав постыдную церемонию в надежном укрытии.

Однако такой ответ не удовлетворил спрашивающих. На площади перед статуей соберутся тысячи людей, и никто не будет следить за тем, какая этническая группа в данную минуту бьет поклоны перед каменным истуканом. На следующий же день народная молва разнесет весть о том, что все подданные Навуходоносора, включая и евреев, дружно ему поклонились. Допустить этого было нельзя. Хананья, Мишаэль и Аза-

рья заявили Йехезкелю, что прятаться они не будут. Вместо этого трое еврейских представителей публично откажутся преклонить колени перед идолом.

Удивленный тиран

Потрясенный Йехезкель обратился к Творцу с вопросом, спасет ли Он этих людей от неминуемой гибели. Ведь за отказ продемонстрировать верность царю нарушителя ждала мучительная смерть в огненной печи. В этом случае в печь должны были отправиться три человека...

Получив ответ, пророк Йехезкель очень переживал — Творец отказался спасти будущих мучеников за веру. Но ответ пророка не смутил Хананью и его спутников. Они решили публично продемонстрировать силу еврейского духа, отдав жизнь ради освящения Имени Творца.

Мидраш рассказывает, что вскоре после того, как Хананья, Мишаэль и Азарья покинули дом пророка Йехезкеля, Творец явился ему вторично. Всевышний сообщил, что Он спасет героев. Однако потребовал, чтобы пророк не сообщал им об этом.

Дальнейшее развитие ситуации известно нам из книги Даниэля: непокорные евреи были связаны и живыми брошены в горящую печь. Печь горела настолько сильно, что слуги Навуходоносора, выполнявшие жестокий приказ, обгорели. Но к удивлению самого тирана, Хананья, Мишаэль и Азарья остались невредимыми. Героическое поведение троих и их чудесное спасение так поразило Навуходоносора, что он признал величие Творца: «Нет другого Б-га, который мог бы совершить такое спасение» (Даниэль, 3:29).

Что отсюда следует? Настоящее, истинное Освящение Имени Творца происходит именно тогда, когда еврей делает то, что правильно в глазах Б-га, и не надеется на чудо.

В нашей реальной, повседневной жизни встречаются различные испытания, как правило, более легкие, чем те, которые выпали на долю Хананьи, Мишаэля и Азарьи. Пусть их пример поможет нам уверенно эти испытания проходить.



ЭМОР ПО - ХАСИДСКИ РАВ ЯКОВ ДОКТОР

Нечасто бывает, чтобы недельная глава Торы изучалась в то время, о котором она говорит. Но в нашем случае это именно так: одна из мицвот, о которых говорит глава "Эмор", – это отсчёт дней по Омеру, период между праздниками Пейсах и Шавуот – время, в котором мы с вами находимся.

Рамбан говорит, что существует параллель между двумя половинами года – полугодием Пейсаха и полугодием Рош Ашана. Праздник Шавуот играет по отношению к Пейсаху ту же роль, что и праздник Шмини Ацерет к Суккот. Именно поэтому Шавуот называется на языке наших мудрецов словом Ацерет. Период между Пейсахом и Шавуот, время отсчёта дней Омера, по Рамбану, имеет характер Холь Амозд, праздничных дней, когда все силы Пейсаха действуют в полную свою силу. Именно с этим связан хасидский обычай есть в эти дни кусочек мацы во время субботних трапез.

«Маген Аврум» из Триска говорит, что все эти дни проходят под знаком фразы: «Б-г (Э-ль) выводит их из Египта». Имя Э-ль выражает в этом мире Хесед Всевышнего. Святой Зоар говорит, что это "день, идущий со всеми другими днями", то есть вне зависимости от изменений, происходящих во времени, Хесед Творца неизменно сопровождает нас все эти дни, освящая их и помогая нам. Именно с Его помощью мы можем в очередной раз «выйти из Египта» – очистить себя от всего египетского в нашей природе. В этом характер семи недель отсчёта дней по Омеру. Для чего это нам нужно знать? Для того, чтобы действительно выйти из своего Египта! Это благоприятное время, когда Свыше нам оказывается особая помощь для того, чтобы сделать тшуву. Каждый из нас должен принять конкретные решения, как продвинуться в своем служении Творцу: улучшить изучение Торы, молитву, соблюдение практических заповедей, усилиться в вере, как исправить

дурные привычки, вкусы и черты характера. Всё это поможет нам стать ближе к Б-гу и подняться к вершине Дарования Торы в праздник Шавуот.

Семь недель счёта Омера связаны с "аводат амидот" – работой над своими качествами. Всё разнообразие черт человеческого характера в целом сводится к семи силам, каждой из которой посвящена неделя.

Хесед – свойство любви. Мы должны научиться любить Всевышнего, Его Тору и заповеди, наслаждаться каждой возможностью исполнить Его Желание.

Гвур – сила страха. Работая над этим качеством, мы учимся бояться нарушить Его Волю, стремимся максимально отдалиться от запретного, избегать любой, даже минимальной, возможности сделать что-то нечистое.

Тиферет – восхищение. Это работа над приоритетами в жизни. К чему мы стремимся, чего действительно хотим от жизни, что нам интересно и вызывает у нас восхищение: праведность, мудрость, благородство, честность, самопожертвование – или деньги, еда, вещи, изощрённые электронные игрушки и тому подобное? Это возможность проверить себя: о чём мы беспокоимся больше всего, чем мы живём.

Нецах – в каждом из нас есть стремление преодолеть трудности и победить. Весь вопрос только в том, на что эта сила направлена. Будем ли мы стремиться подавить реальных и мнимых конкурентов для того, чтобы возвыситься и выставить наружу своё собственное "я", или направим силы на преодоление самого себя, своих слабостей и недостатков. Махнём ли на себя рукой: "меня уже не изменишь", или проявим упрямство и принципиальность до конца.

Од – это свойство благодарности. Мы учимся быть благодарными Б-гу за все наши успехи и достижения в жизни и не считать это само собой разумеющимся, тем, что «поло-

жено нам по праву». То есть мы учимся смотреть правде в глаза. Есод и Малхут не являются отдельными силами, так что нам необходимо исправить только пять основных качеств. Есод – это сила, объединяющая и направляющая остальные силы и свойства. Нам нужно научиться направлять их все в сторону Малхут, на то, чтобы короновать Творца Царём над всей нашей жизнью. Каждый из семи дней недели также посвящен работе над одним из семи качеств. «Меор Эйнаим» говорит, что так, изо дня в день, работал над собой великий Магид из Межерич. Таким образом, в дни счёта по Омеру происходит соединение качества дня с качеством недели. Качество недели выступает как внешняя форма, а свойство дня – как внутреннее её содержание. Например, Хесед через Гвуру. Это время научиться вести себя по необходимости так, чтобы быть внешне строгим и требовательным, и таким способом достигать своей настоящей цели – хеседа, добиваться

добра и блага для других. Видите, работы много, есть что делать, так что за работу, евреи!

«Бык, или овца, или коза, когда родятся, будут семь дней под матерью своей, а с восьмого дня и дальше будут угодны для жертвы огнепалимой Г-споду». Есть в Торе ещё одна мицва, в которой виден тот же принцип. Это обрезание. Его делают тоже именно на восьмой день жизни ребёнка. "Таз" в Шулхан Арухе в законах обрезания приводит Зоар, который объясняет этот принцип. Это похоже на Царя, который объявил, что каждый, желающий попасть на приём к Нему, должен сначала пройти аудиенцию у Царицы. Так еврей прежде чем вступить в союз со Всевышним, соединиться с Ним, должен быть принят святой Царицей Субботой. То же относится и к жертвенному животному. В этом принципе одно из объяснений обычая делать особую трапезу в субботнюю ночь в первый Шабат жизни ребёнка – "Шулем зухер".

УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ

ШАБАТ – ИСТОЧНИК БЛАГОСЛОВЕНИЯ

«ОЦАРОТ»

«Шесть дней делай работу» (23:3).

Нужно понять, зачем в Торе дается эта фраза. Разве человеку заповедано работать шесть дней? На это отвечает гаон раби Шалом из Саса в книге «Вехам а-Шемеш» (Шмот 20:8), сперва задавая другой вопрос. В конце истории сотворения мира сказано: «И завершены были небо, и земля, и все их воинство, и закончил Всесильный в день седьмой» (Берешит 2:1). Эти слова, на первый взгляд, кажутся противоречащими. Из слов «завершены были» видно, что все закончилось в шестой день, а после слов «закончил Всесильный в день седьмой» кажется, что Б-г закончил Свою работу уже в шаббат. На самом же деле Он завершил со-

здание мира в шестой день, но мир все еще был нестабилен и нуждался в дополнении и укреплении, подобно любому металлу, который после плавки нужно остудить водой, чтобы он затвердел. Благодаря тому, что Б-г упокоился в седьмой день, завершилась работа шести предыдущих дней. И как это было при сотворении мира, так и каждую неделю: «Шесть дней делай работу». Ты можешь работать шесть полных дней от восхода солнца до заката, но все это будет не прочно в твоих руках, пока не наступит «в день седьмой шаббат». Тогда твоя работа утвердится. Здесь заключено глубокое послание для тех, кто полагает, будто из-за отказа работать в шаббат их заработок умень-





шится. Отсюда мы учим, что именно шаббат оберегает и укрепляет всю недельную работу. Прекрасную мысль в этой связи выразил гаон раби Ицхак Хай Боховза в книге «Лехем лфи а-Таф» (Шаббат, п. 2): иногда «шаббат» используется в женском роде, а иногда в мужском. Это намекает на то, что снаружи суббота кажется чем-то женским — она получает и находится под влиянием, и нет у нее ничего своего. В будни человек зарабатывает деньги, а в шаббат — ничего, но лишь расходует из того, что заработал ранее. Но так выглядит лишь со стороны, на самом же деле шаббат — это мужской принцип. Он не только не находится под влиянием будней, но и сам влияет на доходы остальных дней, зависящие от его соблюдения. В святом Зоаре (Итро 88,а) написано, что все шесть дней недели благословляются от шаббата, а расходы на шаббат ничего не убавляют от общей прибыли человека.

Раби Шалом приводит историю, произошедшую с Хафец Хаимом. Однажды он приехал в город Чернигов и услышал, что там есть еврей, у которого рабочие-евреи работают на заводе в шаббат. Зашел к нему Хафец Хаим и попытался повлиять на него, чтобы тот закрывал завод на шаббат. Владелец завода стал оправдываться: «За каждый рабочий день я зарабатываю 4000 рублей. Разве можно представить, чтобы я согласился потерять из-за остановки в шаббат такую сумму?!» Хафец Хаим объяснил ему, что тот полностью ошибается в своих подсчетах. Если продолжит нарушать шаббат, ему грозит потерять весь завод! «Шаббат не мешает заработку, напротив — это и есть источник доходов, источник благословения», — закончил свою речь Хафец Хаим. Услышав такое, его собеседник усмехнулся: «Что Вы думаете, стих из Торы заставит мой завод останавливаться на 24 часа еженедельно?» Спустя короткое время, большевики захватили власть в России. Среди прочего, они отобрали все заводы, бывшие во владении того еврея. Сам он чудом сумел сбежать и спастись от смерти, но остался в нищете. Увидев, что с ним произошло, он вспомнил слова великого Хафец Хаима и направил ему письмо с признанием: «Те-

перь вижу, что слова уважаемого рава оказались верны. Верно, стих из Торы способен остановить мой завод!»

Другой еврей в Радине, который отошел от общины и испортился, открыл в шаббат свой винный магазин. Услышав об этом, Хафец Хаим содрогнулся. Он пригласил его к себе и спросил: «Зачем и почему?» «Раби, — развел владелец магазина руками, — я пробовал торговать вином шесть дней в неделю, и мне просто не хватало прибыли, чтобы прокормить свою семью. У меня нет выбора...» «У меня есть для тебя более простое решение, — ответил Хафец Хаим с искусственной простотой, — в каждой бочке вина встроен кран, который ты открываешь, чтобы наливать вино покупателю. Теперь послушай моего совета и сделай два крана. Из каждой бочки ты будешь продавать вдвое больше». Торговец смутился и не понял, почему рав насмехается над ним. «Разве ты не понимаешь, что то же самое количество вина, которое тебе постановлено Свыше продать за шесть дней, ты продаешь за семь?» — пояснил Хафец Хаим. «Наши мудрецы учат нас, — продолжил он, — что пропитание определено для человека с Рош а-Шана на целый год. Всевышний в точности постановил, сколько денег каждый заработает за это время. Поэтому верующий открывает шесть кранов, то есть работает шесть дней, за которые к нему приходит вся прибыль. А самые хитрые пытаются открыть еще и седьмой кран, надеясь, что через это получают больше доходов. Но они не знают, что напрасно стараются — напротив, труд всей недели уходит впустую. Ведь от работы, исполняемой в шаббат, человек никогда не увидит благословения».

Нечто подобное рассказывают об одном еврее из Туниса, который открывал магазин в шаббат, утверждая, что ему не хватает заработка. Обратился к нему гаон раби Мацлиах из Эзуза с предложением: «Попробуй на месяц оставить свой магазин закрытым по шаббатам, а в конце месяца сделай подсчет. Увидишь, что прибыль не уменьшится!» Тот еврей так и сделал и через месяц признался раву, что прибыль и в самом деле осталась на прежнем уровне.

ВОПРОСЫ К РАВВИНАМ

В СЛУЧАЕ, КОГДА ОТЕЦ НЕЕВРЕЙ, КОЛЕНА УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПО МАТЕРИ?!

Недавно я прочитал ответ о принадлежности человека к определенному колену. Основываясь на трактате Бэхорот (47а), вы пишете, что «сын еврейки от нееврея — еврей, и в этом случае он принадлежит к колену матери».

Хотел бы попросить вас разрешить следующее несоответствие:

В недельной главе Эмор (Ваикра, 24:10) обсуждается история с сыном еврейской женщины из колена Дана и египтянина. Как говорит Раши, этот человек хотел поставить свой шатер в стане колена Дана. Его спросили, на каком основании он собирается это делать. Ответил, что он из сыновей Дана. Ему же привели стих из Торы: "ле-бейт авотам» (Бемидбар, 2:2), т. е. принадлежность к колену идет только по отцовской линии. В конечном итоге спор был решен судом Моше Раббейну в пользу колена Дана. Как я это вижу, ваш ответ идет вразрез с решением суда Моше Раббейну о принадлежности человека к конкретному колену. Было бы очень интересно услышать ваш ответ по этому поводу. Спасибо! Авраам, Бруклин, Нью-Йорк

Отвечает рав Натан Агрес

Уважаемый Авраам! Большое спасибо за Ваш вопрос!

При отсутствии колена отца, ребенок идет за коленом матери

Прежде всего, давайте обоснуем утверждение, приведенное в моем ответе, что при отсутствии отца еврея принадлежность к колену устанавливается по матери.

Трактат Бэхорот (47а): Сказал рав Ада бар Ахава: первенец, родившийся у матери из колена Леви [отец которой — леви], освобожден от выкупа [Тора предписала выкупать первенцев, для чего надо дать пять слаим коэну, но эта обязанность не от-

носится к колену Леви и тем более к самим коэнам, происходящим из этого же колена].

Спрашивает Гмара: о чем идет речь, кто отец этого первенца? Если отец коэн или леви, тогда первенец освобожден от выкупа, даже если его мать не принадлежит к колену Леви [ведь сам ребенок считается левитом или коэном по линии отца], а если его отец исраэль [т. е. принадлежит к остальным коленам], тогда даже если мать из колена Леви, ребенок не считается левитом, ведь колено определяется по отцу, как сказано: «ле-мишпехотам ле-бейт авотам» (по семействам их, по домам отцов их)?

В разрешении этого вопроса Талмуд приводит два мнения:

Рав Папа объяснил, что речь идет о дочери леви, родившей от нееврея [поскольку в этом случае у ребенка нет принадлежности к отцу, он считается левитом по колену матери, и в силу этого освобождается от выкупа. Но когда отец исраэль — ребенок также исраэль, и необходимо его выкупить].

Рава же считал, что даже когда отец исраэль и, соответственно, ребенок относится к колену отца, если его мать из левитов, он освобождается от выкупа, поскольку в отношении заповеди выкупа первенцев имеет значение и материнская сторона — в случае, когда мать ребенка принадлежит к колену Леви, освобожденному от выкупа в силу своей особой святости, ее ребенок также освобождается от выкупа, ведь и у него в какой-то мере имеется эта святость со стороны матери.

Итак, из слов рава Папы вытекает упомянутое правило: в случае, когда у ребенка нет принадлежности к отцу, его колено устанавливается по матери. Это самое простое объяснение слов рава Папы, и именно так толкуют его многие комментаторы





[«Сфат Эмет» там, «Авней Незер» («Эвен а-Эзер», 16), «Ковец Биурим» (Гитин, 35), «Шомер Цийон а-Нээман» (письмо 98, 99), Малбим на гл. Эмор и др.]. Согласно этому мнению, этот ребенок считается полноценным левитом и освобождается не только от выкупа самого себя, но и от выкупа собственного первенца, который рождается у него даже от матери-исраэлит. А также он имеет все остальные привилегии колена Леви, как то: право получать маасер (десятину), служить в Храме, подниматься к чтению Торы после козена и др.

И хотя согласно толкованию Равы (что речь идет об отце евреев, а не о неевреев), из данного закона не вытекает это правило, тем не менее нет причин считать, что Рава не согласен с р. Папой по вопросу принадлежности к колону. Ведь Рава объяснил по-другому потому, что хотел истолковать данный закон в более широком спектре случаев — не только когда отец нееврей, а даже когда отец еврей. Однако в том, что при отсутствии принадлежности к отцу колону устанавливается по матери, разногласий между Равой и р. Папой нет.

Всегда ли еврейство устанавливалось по матери?

Теперь перейдем к Вашему вопросу: почему тот человек, родившийся от матери из колена Дана и отца египтянина, не принадлежал к колону Дана, как аргументировалось судом: «ле-мишпехотам ле-бейт авотам» (по семействам их, по домам отцов их)?

Ключ к ответу находится в тех же словах Раши, что Вы упомянули: на слова Торы «бестох бней Исраэль» (среди сынов Израиля) пишет Раши (по словам древнего мидраша, из которого черпал Раши весь свой комментарий) — «меламед ше-нитгайер», т. е. из этих слов мы учим, что этот человек прошел гиюр, стал прозелитом.

Возникает вопрос: зачем ему надо было проходить гиюр, ведь, как уже было упомянуто (в моем первом ответе), ребенок еврейки от нееврея — еврей и не нуждается ни в каком гиюре?

Мнение Тосафот

Отвечают Баалей а-Тосфот (мудрецы Франции, потомки и ученики Раши), что закон о том, что принадлежность к еврейству устанавливается по матери, вошел в силу только с момента дарования Торы и далее, но до того и на евреев распространялось общее правило — национальность устанавливается по отцу (что верно и по сей день по отношению к другим народам). Поэтому тот человек, родившийся до дарования Торы, вообще не принадлежал к еврейскому народу, а был египтянином, как и его отец, и только после гиюра приобрел статус еврея. Но поскольку закон гласит, что прозелит подобен новорожденному и теряет наследственную связь со своими родителями, он не относился ни к своей матери (как и до гиюра), ни к своему отцу, поэтому его претензия на место среди колена Дана была безосновательной.

Вроде бы на этом Ваш вопрос исчерпан... но на самом деле это только одна сторона медали!

Мнение Рамбана

Хотя позиции Баалей а-Тосфот придерживаются многие мудрецы, Рамбан (там же) оспаривает это мнение и считает, что принадлежность к еврейству со стороны матери вошла в силу с момента заключения союза Брит Мила (обрезания) с нашим праотцом Авраамом.

Согласно его мнению, тот человек считался евреем. А слова Мидраша (приведенные Раши) о том, что он прошел гиюр, следует понимать иносказательно — так же, как весь еврейский народ при получении Торы прошел через своего рода гиюр (обрезание, окунание в микву и т. д.), так и этот сын египтянина был вместе с ними, т. е. примкнул к народу своей матери (к которому он и так формально относился), а не к народу своего отца.

Но тогда почему ему не дали надела среди колена Дана? Отвечает Рамбан, что хотя его мать и была еврейкой, в силу чего и он тоже считался евреем, тем не менее для принадлежности к колону необходима наследственность со стороны отца! Другими словами, мнение Рамбана действительно



не стыкуется со сказанным выше, что при отсутствии колена отца, ребенок идет за коленом матери!

Даже когда нет колена отца, ребенок не идет за коленом матери

И действительно целый ряд комментаторов толкуют мнение рава Папы по-другому (причем не только из-за противоречия с Рамбаном, но и из-за других доводов, в которые мы не можем здесь вдаваться). Согласно их толкованию, мнение рава Папы почти совпадает с мнением Равы, т. е. освобождение от выкупа связано с тем, что у этого ребенка есть материнские гены и святость колена Леви, однако, в отличие от Равы, рав Папа считал, что если отец ребенка еврей-исраэль (т. е. не левит) — ребенок относится к отцу и никак не считается левитом, и только когда отец нееврей и ребенок к нему никак не относится, тогда и только

тогда мы видим в нем материнские корни и освобождаем его от выкупа.

Выходит, что утверждение, приведенное в моем первом ответе, действительно не является единственным мнением.

Как поступать на практике?

Выдающийся законоучитель последнего поколения рабби Шмуэль а-Леви Вознер, автор знаменитых респонсов «Шевет а-Леви», занимался этим вопросом касательно практического указания к действию — вызывать ли человека (мать которого — леви, а отец — нееврей) к Торе в качестве леви или нет. Вначале он склонялся в пользу тех, кто считал его полноценным леви (см. респонсы Шевет а-Леви, том 5, 195), но впоследствии изменил свою точку зрения и постановил (там же, том 10, 224), что такой человек не имеет статуса леви (кроме того факта, что он не обязан себя выкупать).

КАКИЕ ДОВОДЫ В ПОЛЬЗУ СОТВОРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ВСЕВЫШНИЙ ПРИВЕЛ АНГЕЛАМ?

Уважаемый раввин, в Торе говорится, что в шестой день Всевышний задумал сотворить человека, но решил посоветоваться с ангелами: делать это или нет? Потому что, как утверждает Раши, у ангелов могла возникнуть зависть к человеку из-за того, что человек явился бы существом, сотворенным по подобию Всевышнего, как и они.

Каким мог быть довод Всевышнего в пользу сотворения человека? И каким мог быть довод ангелов против сотворения человека? N.

Отвечает рав Яков Гельфман

Уважаемый N.,

В Берешит Рабба (8:5) сказано, что часть ангелов была за сотворение человека, а часть — против. Там приводится стих: «Милосердие и истина встретились, справедливость и мир соприкоснулись» (Тэилим 85:11). Объясняют мудрецы: это и были доводы за и против сотворения человека. С точки зрения милосердия создание человека имеет смысл: ведь он творит милосердие. Но с точки зрения истины человека создавать не

стоит: ведь он полон лжи. С точки зрения справедливости — стоит, ведь человек творит правосудие. Но с точки зрения мира — не стоит, так как человек очень конфликтен.

На первый взгляд, то, что сказано в мидраше, немного странно. Как можно так однозначно утверждать, что человек лжив, сварлив, милосерден и творит правосудие? Ведь есть люди мирные и правдивые, а есть также жестокие и несправедливые.

Наверное, если уж речь идет об истине, не бывает истины наполовину, поэтому даже малейший отход от нее — уже ложь. Так же обстоит дело с миром: даже небольшое недоразумение нарушает мир. Поэтому можно сказать, что абсолютной истины и абсолютного мира в этом мире нет. Каждый человек в какой-то мере конфликтен и не на сто процентов искренен.

(Очень трудно постигнуть истину, ведь в человеческом восприятии всегда присутствует доля субъективности. А люди очень разные и склонны смотреть критически — как



на себе подобных, так и на тех, кто от них отличается, что приводит к напряжению).

Но если стремление к правосудию присутствует даже в малой степени, оно уже «засчитывается». Так же обстоит дело с милосердием. Любое его проявление уже является милосердием, и его не может «отменить» злодейство и жестокосердие других людей.

Это подтверждает другой мидраш (там же, выше). Творец, намереваясь сотворить человека, показал ангелам праведников, которые произойдут от него, а злодеев не

показал (чтобы ангелы приняли сотворение человека). Из этого следует, что даже ради немногих праведников стоило сотворить человека, несмотря на то, что среди его потомков будут и многочисленные злодеи, и просто неправедные люди.

Рав Йерухам из Мира говорил: стоило бы сотворить мир только ради того, чтобы один раз один человек ответил на благословение: «Амен!»

Отсюда понятно, как высоко мы должны ценить каждое доброе дело, сделанное нами или окружающими.

ТОРА УЧИТ СЧИТЫВАТЬ ПО ЛИЦУ ЧЕЛОВЕКА, КТО ПЕРЕД ТОБОЙ?

Шалом! В Торе есть такая мудрость, которая называется Хохмат а-парцуф, или «Мудрость лица». Это умение считывать по лицу человека, кто перед тобой. У многих людей эта мудрость приходит с опытом. У кого-то она врождённая или интуитивная.

А есть ряд книг, описывающих лица порядочных и праведных людей и лица подлецов, врунов и преступников. Откуда пошло это наблюдение, есть ли подробные примеры и описания этого? Сегодня этим опытом кто-то пользуется? Элимелех

Отвечает рав Александр Красильщиков

Здравствуйте, Элимелех!

Да, действительно, такая мудрость в Торе существует. И речь идёт о некоторых внешних признаках на теле человека, форме частей тела, которые, при определённых дополнительных условиях, могут указывать на основы характера человека, его склонности, его нравственные качества.

Более или менее подробные сведения об этом содержатся в книге «Тикунэй Зоар» и других каббалистических книгах. Однако, насколько я понял, речь идёт не о подробно разработанной методике «разгадывания» тайной сущности человека, а лишь о некоторых принципах и отправных точках, исходя из которых человек проницательный и опытный может судить о личности того, с

которым имеет дело, знать, на что обратить внимание.

Хотя всё это вовсе не является некой «волшебной палочкой», с помощью которой можно на сто процентов разгадать собеседника и, тем более, повлиять на него. Человек, в определённом смысле, — модель Вселенной, её отражение, по сути, сам — целая вселенная. Поэтому наружные признаки могут, в том или ином смысле, давать материал для оценки, те или иные зацепки, основания для вопросов, но вовсе не является подробной картой личности человека и не гарантирует точность и однозначность выводов.

Эти признаки, скорее, являются отправными точками для анализа личности человека, но отнюдь не «несмываемой» печатью или «схемой» его пороков или заслуг. Всё, как всегда, зависит от поступков человека, его умения справиться с дурными наклонностями, понять самого себя. И в этом, пожалуй, Хохмат а-парцуф может служить хорошим подспорьем.

Эта Мудрость, со всеми её тайнами и глубиной, является частью Устной Торы, переданной Моше Рабейну и народу Израиля у горы Синай. Сам Моше Рабейну воспользовался Хохмат а-парцуф, чтобы, например, выбрать подходящих людей, тех самых «тысячных», «сотников» и «десятников», ко-



торые смогут вершить суд и учить народ, согласно совету, данному Итро.

Вот несколько примеров из книги «Тикунэй Зоар», «Хохма Бина» и «Хэсэд Гвура» в моём переводе с арамейского — если, конечно, мне удалось уловить хотя бы отдалённый смысл того, что написано, — имеющие отношение к Хохмат а-парцуф.

«На шесть вещей следует смотреть во внешнем облике человека, и можно понять степень его мудрости, и вот они: волосы, глаза, кончик носа, губы, ноздри и линии ладоней» («Хохма Бина» 70, 2)

«Тот, у кого линии длинные, высокий рост или удлинённые части тела, — склонен к справедливости, умеет сдерживать гнев и милосерден» («Тикунэй Зоар» 125, 2).

«Светлые волосы, светлые глаза, светлое лицо, светлое тело: если есть (у обладателя этих признаков) добрые дела — (значит,) он приходит со стороны милосердия (пра-

вой стороны), а если нет — он обманщик со стороны Лавана Арамейца» («Тикунэй Зоар» 122, 2).

«Поступки человека оставляют след на его коже, как к добру, так и к злу» («Хохма Бина» 74, 2).

«Следы и шрамы на теле человека меняются в соответствии с его делами» («Хохма Бина» 70, 2)

«В десяти пальцах рук человека заключены тайны мироздания» («Хэсэд Гвура» 145, 2).

«От ушных отверстий зависят другие отверстия: глазные впадины, отверстия рта и носа» («Хэсэд Гвура» 294)

И т. д. и т. д.

(Все цитаты взяты из книги «Оцар а-Зоар»).

И это всё — меньше, чем капля в море. Так что, если Вы еврей, садитесь и учите Тору.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ПЕРЕСТАТЬ ПРОКРАСТИНИРОВАТЬ?

Здравствуйтесь! Очень хочу найти средства относиться более добросовестно к учёбе (в вузе), организовать рабочий процесс и перестать прокрастинировать. Так как мне часто не хватает усидчивости и силы воли и я делаю все не по порядку и в последний момент, извлекая, таким образом, далеко не максимум пользы из полученных знаний и умений.

Я из-за этого переживаю, и это бьёт по моей самооценке и побуждает к самоуничтожению: ведь это моя основная деятельность, которую я выполняю плохо. Я понимаю, что Б-г дал мне ум и возможность развиваться, чтобы впоследствии создавать что-то полезное для общества, но я их не использую.

Ещё и родители расстраиваются, за это вообще очень обидно, они ведь мне помогают... Я знаю, что у иудаизма есть ответы на все вопросы и хотела бы знать, что говорит иудаизм по этому поводу. Анастасия

Отвечает рав Меир Мучник

Здравствуйтесь, Анастасия! Давайте сначала отметим Ваши достоинства. У Вас есть знания и умения, и Вы понимаете, что Б-г

дал их Вам для того, чтобы использовать на благо общества.

А ведь о многих людях всего этого сказать нельзя.

Есть достаточно тех, кому знания и умения не даны. Или Б-г им не дал потому, что у них иное предназначение в жизни, или — Он дал им шанс, а они не взяли. Были на уроках, да прослушали их. Могли поучиться, а потратили время попусту.

Есть и другие: им знания и умения даны, но они не понимают, что даны они Б-гом, и приписывают все успехи себе, зазнаются. Думают, что они лучше других. Что имеют право унижать других, наступать на них. Если и делают что-то на благо общества, то ожидают благодарности и чуть ли не обожествления, признания, что они самые-самые.

А есть и те, кто не понимает, что знания и умения даны для того, чтобы использовать их на благо общества, и мало беспокоятся о том, чтобы делать что-то на практике.



Думают, что сам по себе ум — достоинство, которое делает их лучше «дураков» — хотя последние, если на практике приносят пользу в меру способностей, на самом деле лучше гениев, которые сидят и ничего не делают или болтают и умничают впустую.

Или же они могут что-то делать, но — не прилагая максимума усилий, потому что думают: они и так умны и способны и без особых стараний добьются результата. Хотя на самом деле Б-г ожидает от каждого человека максимальных усилий, а выдающийся ум и способности означают лишь то, что и достижения должны быть выдающимися, результатом умножения способностей на усилия. Иными словами: сли ты Моцарт, то изволь написать 41 симфонию и 27 концертов для фортепиано с оркестром (плюс еще многое другое) до 35 лет, а если напишешь меньше, Б-г спросит и ранней смертью оправдаться не удастся. Хотя это означает, что за один год напишешь целых 3 симфонии, за другой — целых 5 концертов, трудясь в поте лица: они все-таки сами не пишутся, да и жизненные обстоятельства при этом легче не становятся.

Такими вот разными бывают люди.

У Вас же: 1) знания и умения даны; 2) Вы понимаете, что они даны Б-гом; 3) Вы понимаете, что они даны с целью делать добро и приносить обществу пользу. Понимаете ответственность.

И к помощи родителей относитесь ответственно, а не как те, кто принимают ее как должное и долго (а то и никогда) не перестают быть избалованными недорослями.

Так что у Вас есть и знания, и умения, и скромность, и ответственность, и стремление делать добро, приносить обществу пользу. Все это — несомненные достоинства, и Вам стоит их осознать. Уже это достаточное основание для приличной самооценки. Не так уж все плохо.

Остается лишь продвигаться дальше — в чем, опять же, Вы не хуже других: ведь идеальных людей нет, каждому есть, что улучшать. Просто проблемы других людей Вы

во многих случаях не видите, а видите лишь красивый фасад. Но это не значит, что у всех всё хорошо и только у Вас проблемы. У всех проблемы. Не те, так другие, и если бы Вы узнали, какие проблемы у других, в большинстве случаев не захотели бы с ними поменяться.

Конкретная проблема, которую Вы описали, не представляется особо ужасной. Дело просто в практической организации работы, желание и способность выполнить которую, как Вы пишете, у Вас уже есть. (А то попробуйте внушить желание тому, у кого его нет. Или способность, если просто «в мозгах чего-то не хватает». У Вас же, похоже, в этом плане все в порядке, слава Б-гу).

И по типу эта проблема не уникальна: склонность к прокрастинации, к тому, чтобы делать всё в последний момент, — распространенная человеческая черта. В этом, по сути, заключается действие известного «закона Паркинсона»: работа занимает столько времени, сколько на нее отводится. То есть, если на нее отведено короткое время, человек собирается и делает ее быстро, чтобы успеть.

Если же времени отведено достаточно, человек сначала чувствует, что еще есть время и торопиться необязательно, и только когда начинают поджимать сроки, осознает, что все-таки торопиться надо, а то не успеет. И в результате, даже если успеваешь, то только ту работу, которую сделал бы и за более короткий срок. Хотя мог бы начать раньше и делать всё без спешки, а то и достичь большего.

Все мы в той или иной мере проявляем это свойство, включая и меня самого. Так что эта склонность не должна вызывать у Вас чувство неполноценности и рушить самооценку.

Что касается решения, идеальное, конечно, найти трудно, но какие-то идеи предложить можно.

Так, если Вы «прокрастинируете» до того, как начнут поджимать сроки, стоит эти сроки сократить. То есть разбить выделенное для работы время на более корот-



кие отрезки и соответствующим образом разделить работу на этапы. Если, например, выделено несколько дней, то решить: сегодня я делаю то-то и то-то, первый этап, завтра — второй этап и т. д.

А то вся работа по объему может показаться большой и вызвать страх и отчаяние: как же справлюсь?! А не надо со всем сразу справляться, надо для начала — только вот это, потом — это, и так далее. Или, если есть несколько часов, разбить на часы. Разумеется, с учетом конкретики, в зависимости от того, что и как целесообразно делать, и заданных рамок распорядка дня.

Если надо, можно физически расписать работу по этим этапам и следовать своему расписанию. В любом случае, если у Вас есть трудности в выполнении работы в правильном порядке, то стоит заранее расписать этот порядок и следовать тому, что написано. Если для составления самого расписания трудно организовать свои мысли, можно попросить кого-нибудь помочь Вам — не стыдно не знать, стыдно не учиться — и вообще не прилагать те усилия, которые необходимы для решения проблемы. В целом полезно разбивать рабочий день на отрезки, на каждом из которых сосредотачиваться и работать в полную силу, а между ними — перерыв, отдых, как между уроками в школе. Если трудно следить за временем и нет внешних напоминаний типа школьного звонка, можно ставить себе будильник, создавать напоминания в телефо-

не и т. п. Чтобы «отбивали» каждый нужный отрезок времени — каждый раз, когда надо что-то сделать, закончить, перейти к следующему этапу или отдыху. (Необязательно немедленно «подчиняться» звонку и переходить к следующему этапу, если Вы, например, посередине мысли или предложения/формулы. Просто это сигнал, который напоминает Вам о необходимости сосредоточиться, подтянуться и двигаться дальше).

Полезно также вставать рано утром: тогда есть ощущение свежести и чувство, что «весь день» в Вашем распоряжении, можно многого достичь, и появляется стремление использовать возможность по максимуму. Если же встаем поздно, то ощущаем, что «поезд уже ушел», уже не получится по максимуму и зачем стараться — даже если на самом деле еще можно много чего сделать. (В таком случае надо все-таки постараться себя настроить, чтобы не терять весь день, но легче, когда удастся рано встать).

Такие вот идеи, разумеется, весьма общие, и насколько они полезны и применимы на практике, зависит от Ваших конкретных обстоятельств и задач.

Но, насколько мог, попытался подать Вам идеи, если есть дальнейшие вопросы или неразрешенные проблемы, не стесняйтесь спрашивать, делиться. Ответов «на все вопросы» у нас, смертных, нет, но как можем, постараемся помочь.

РАЗРЕШАЕТСЯ ЛИ В ШАББАТ СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР?

Можно ли в шаббат смотреть телевизор, если включить его до наступления шаббата, выключить звук и спрятать пульт?? Точнее, я и так понимаю, что вы скажете, что нельзя. Но разве это не то же самое, что свет, включенный до шаббата?!

Отвечает рав Яков Шуб

Большое спасибо за Ваш вопрос. Насколько я понимаю, речь не идет о том, чтобы смотреть телевизор в Земле Израиля, поскольку, к сожалению, существуют неко-

торые телеканалы, которые работают в субботу. Соответственно, смотреть их передачи в субботу будет категорически запрещено, т.к. это означает использование «продукта» нарушения субботы другими евреями.

Как Вы верно замечаете, с точки зрения законов субботы нет особого различия между включенным до субботы телевизором и включенным до субботы светом. В обоих случаях действия были завершены до субботы, а в субботу человек пользуется



только результатом этих действий, что в принципе не запрещено. Однако в любом случае смотреть телевизор в субботу будет запрещено, даже если его включили до субботы. Причина запрета: это будничное занятие, противоречащее святости субботы.

Рамбан в комментарии к главе Эмор, объясняя слово шаббатон, характеризующее субботу, говорит, что имеется в виду

не только отдаление от запрещенных в субботу работ, но также и отдых от разрешенных работ. Таким образом, суббота должна стать днем спокойствия и отдыха, днем, предназначенным для духовных наслаждений. Магид Мишна подобным образом объясняет слова Рамбама (21:1) о том, что в субботу, кроме запрещенных работ, существуют и другие запреты.

КОГО ПОДКЛЮЧАТЬ К АППАРАТУ ИВЛ, ЕСЛИ АППАРАТОВ НЕ ХВАТАЕТ НА ВСЕХ?

В новостях часто можно услышать сообщения о том, что из-за коронавируса медицинские учреждения не могут справиться с огромным наплывом больных. Вследствие чего врачи часто оказываются перед тяжелой дилеммой: кого подключить к аппарату искусственной вентиляции легких, если таких аппаратов не хватает на всех. А как такой вопрос должен решаться с точки зрения иудаизма?

Отвечает рав Яков Шуб

Большое спасибо, что обратились к нам.

Действительно, не секрет, что пандемия коронавируса стала тяжелым испытанием для системы здравоохранения практически всех стран. Даже в таких развитых странах, как Италия, Испания, Франция и США, не хватает не только коек в отделениях интенсивной терапии, но и обычных койко-мест.

Понятно, что не в компетенции нашего сайта заниматься тяжелыми дилеммами, связанными с жизнью и смертью. Тем не менее, давайте попробуем обратиться к нескольким еврейским источникам и высказываниям наших мудрецов, которые помогут нам получить общее представление о подходе Торы к этому вопросу.

Чья кровь краснее?

Мишна в трактате Орайот (13а), на первый взгляд, непосредственно рассматривает вопрос о том, кого следует спасать в первую очередь: мужчину или женщину, коэна, леви или истраэля (обычного еврея), мудреца Торы или простого человека. Тем не менее, не все коммента-

торы, согласны с тем, что мишна рассматривает вопрос о предпочтениях при спасении человеческой жизни. Некоторые считают, что речь идет о том, кого необходимо обеспечить пропитанием в первую очередь (Рашба, приводится в Шита Мекубецет, Ктубот 67а).

Более того, современные галахические авторитеты утверждают, что в нынешних условиях в силу ряда причин невозможно руководствоваться правилами, приведенными в этой мишне, для решения вопроса о том, кого следует спасать в первую очередь (Рав Шломо-Залман Ойербах, респонс «Минхат Шломо» 2:82).

Больной, поступивший раньше

На самом деле вопрос о том, чью жизнь следует спасать в первую очередь, в большой мере теоретический, поскольку речь идет о ситуации, когда оба больных прибыли одновременно и врачу необходимо решить, кого из них спасать, поскольку аппаратуры не хватает.

Однако, по всем мнениям, если один из больных поступил первым и его, например, уже подключили к аппарату искусственной вентиляции легких (ИВЛ), то ни врачи, ни он сам не имеют право отключить его и передать аппарат другому пациенту, даже если по какой-то причине второму нужно отдать предпочтение (рав Мойше Файнштейн, респонс «Игрот Моше», Хошен мишпат 2:73, 2).

Это в какой-то мере напоминает случай, рассматриваемый в Талмуде (Бава Меция



62а). Два человека идут по пустыне, и у одного есть бутылка воды. Если путники разделят воду пополам, то оба умрут, поскольку этого количества недостаточно, что оба смогли дойти до населенного пункта. Если всю воду выпьет один из них, то он дойдет, но его товарищ погибнет. Заключение, к которому приходит Талмуд: тот, кому принадлежит вода, не должен отдать ее товарищу и не должен делиться с ним водой, а обязан выпить сам, несмотря на то, что товарищ умрет. Как сказал Раби Акива: «Прежде спасай свою жизнь» (хайеха кодмим).

Продлить жизнь или спасти?

На этом основании Хазон Иш (Хошен Мишпат, Бава Меция, Ликутим 20) приходит к еще одному выводу: если бутылку воды поделить между двумя путниками, это на короткое время продлит жизнь каждого из них. Но если воду получит один, то его жизнь будет спасена. Следовательно, предпочтение отдается спасению жизни (хаей олам), а не продлению жизни (хаей шаа).

Автор комментария Мишна Брура (334:64) тоже приходит к этому выводу. Он говорит о ситуации, когда разгорелся пожар и есть два человека, которых нужно спасти: тяжело больной и здоровый. Если есть возможность спасти только одного, то в первую очередь спасают здорового.

Стоит оговориться: речь вовсе не идет о возрасте людей, т.е. о том, что нужно в первую очередь спасти молодого, поскольку он проживет дольше. Речь идет о том, что предпочтение отдается спасению жизни (полному излечению) человека, а не продлению жизни тяжело больного человека.

Придержаться аппарат для потенциальных больных

Еще один вопрос, который несколько лет назад задал раву Мойше Штернбуху врач-еврей, возглавлявший отделение реанимации в одной из больниц Йоханнесбурга. В распоряжении отделения было всего несколько аппаратов ИВЛ, к ним можно было подключить неизлечимых раковых больных, что облегчило бы их страдания и продлило жизнь. Но тогда, если привезут

пострадавшего, например, в результате аварии или несчастного случая (такие больные регулярно поступают в реанимацию), его уже нельзя будет спасти, поскольку все аппараты будут задействованы, а отключать больного, чтобы предать аппарат другому нельзя, как было сказано выше.

Руководство больницы приняло следующее решение: не подключать неизлечимо больных, а придерживаться аппарат для тех, кто пострадает в будущих авариях и чью жизнь можно будет спасти. Вопрос заключался в том, может ли религиозный врач следовать этому постановлению руководства.

В своем респонсе (Тшувот вз-Анһагот 1:858) рав Штернбух говорит о подобной ситуации. Как известно, существует строгий запрет вскрытия тела умершего, даже если это необходимо для пересадки органов и спасения жизни другого человека. Однако Нода би-Йегуда (респонс Йорэ Дэа 2:210) и Хатам Софер (респонс Йорэ Дэа 336) считают: этот запрет действует, только если на данный момент нет больного, нуждающегося в пересадке, даже если такой больной появится через некоторое время. Однако если в данный момент перед нами уже находится больной, нуждающийся в пересадке органа, которая спасет ему жизнь, запрет вскрытия «отодвигается».

Хазон Иш (Оалот 22:32) идет еще дальше: вскрывать тело умершего разрешено не только, когда больной, нуждающийся в пересадке, уже находится перед нами, но даже если просто согласно статистике такие больные постоянно поступают в больницу. Это можно приравнять к ситуации, когда больной уже находится перед нами.

На этом основании рав Штернбух постановил: врач может следовать политике больницы и не подключать к ИВЛ больных раком, поскольку для них это будет только продление жизни, а придерживаться аппарат для других больных, которые постоянно поступают в отделение реанимации и которым аппарат может помочь излечиться полностью.



Рав Шломо-Залман Ойербих («Минхат Шломо» 2:82, 2) также поддержал это решение: разрешено придержать аппарат для спасения жизни тех больных, которые по статистике регулярно поступают в реанимационное отделение.

Такое решение будет актуально и в случае с больными коронавирусом. Если есть неизлечимый больной, который нуждается в ИВЛ, но регулярно поступают больные, которым ИВЛ может спасти жизнь, то можно придержать аппарат для таких больных.

Однако рав Элияшив не был согласен с таким решением, он считал, что нужно подключать к ИВЛ того больного, который нуждается в ИВЛ сейчас, независимо от его состояния, и нельзя ждать предполагаемого появления других больных.

Подключать двух больных к одному ИВЛ

Еще один вопрос, который был задан американскими врачами. В связи с недостатком аппаратов ИВЛ было решено подключать к одному аппарату двух больных. В результате получается, что воздух перехо-

дит от одного больного к другому. Если состояние больных — разной тяжести, то состояние менее тяжелого больного может ухудшиться. Получается, действуя таким образом, врач может ухудшить состояние одного из больных или, не дай Бог, привести к смерти больного.

Рав Цви Шехтер ответил на это: врач должен сделать всё возможное в меру своих знаний, чтобы подключить к одному аппарату больных равной степени тяжести, чтобы они не ухудшали состояние друг друга. Рав Шехтер приводит слова Рамбана (Торат а-Адам): Всевышний наделил врачей правом лечить людей; это подразумевает, что может сложиться и ситуация, когда лечение приведет к смерти больного. Но это не должно останавливать врача, если он делает всё возможное для спасения жизни человека.

В заключение: надо молиться, чтобы все эти вопросы остались только теоретическими, и Всевышний поскорее избавил нас от коронавируса и других напастей.

ЗАКОНЫ О РИТУАЛЬНОЙ НЕЧИСТОТЕ — СТАНДАРТ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ И ТОРЕ, И МЕДИЦИНСКОМУ ПРОТОКОЛУ?

Согласно последним сообщениям, коронавирус обладает удивительной выживаемостью на поверхностях: на картоне — 1 день, на металле — 3 дня, на пластике — 2-3 дня, на одежде и того больше.

Выходит, современная жизнь должна происходить, примерно, как при Храме, когда мы соблюдали законы ритуальной чистоты. Мытье и стирка могут рассматриваться как очищение. Ведь теперь опасно даже зайти в дом с улицы, не снимать уличную одежду, садиться есть, и т.д.

Возможно, чтоб раввинат установил подобные правила, касающиеся прикосновения к поверхностям, к рукам — шнийот ле-тума («предметы, прикасавшиеся к тому, что нечисто»), и т.д.? Должен же быть какой-то стандарт, соответствующий и Торе, и медицинскому протоколу? Спасибо.

Отвечает рав Меир Мучник

Здравствуйте! Коронавирус, действительно, заставил весь мир гораздо больше думать и заботиться о чистоте.

Но, что касается проведения параллелей с ритуальной нечистотой и соответствующими законами, представляется, что не так всё просто.

Во-первых, законы ритуальной чистоты — как, впрочем, и все законы Торы — были установлены либо самой Торой, либо мудрецами прошлых эпох — вплоть до того времени, когда был записан Талмуд (первая половина 1-го тысячелетия до н. э.). Мудрецы позднейших эпох ощущали, что уже не находятся на таком уровне, чтобы вводить целые системы законов, такие, как о разных степенях ритуальной нечистоты. Они чувствовали, что у них уже иные силы и полномочия, при которых можно издавать



определенные постановления или вводить ограничения, но не на прежнем уровне.

А во-вторых, представляется, что ритуальная чистота не обязательно настолько подобна физической, чтобы можно было так просто проводить между ними параллели.

Сам термин «ритуальная нечистота» — на самом деле не очень точный перевод слова тума. А «чистота» — соответственно, перевод антонима, слова таара. Ведь есть и другое слово, которое часто используется как антоним «нечистоты»: кдуша — «святость». Например, как сообщают мудрецы, в египетском изгнании евреи опустили на 49-й уровень «нечистоты» (тума), а после Исхода поднялись на 49 уровней святости (кдуша).

Что такое «святость»? Строго говоря, отделённость от всего остального и посвящённость чему-то одному. Так, во время бракосочетания женщина мекудэшет — «посвящается» мужу: она разрешена только ему — и никому другому. При этом она необязательно «лучше» или «чище» других женщин. В обиходной речи тоже «святое» — это то, что неприкосновенно. «Для него нет ничего святого» — он не остановится ни перед чем. Вот и обычная «святость» — посвящённость Б-гу.

И использование этого слова в качестве антонима «нечистоты» свидетельствует о том, что это «нечистота» связана с недостатком посвящённости Б-гу, близости к Нему.

И становится понятно, почему люди разных степеней «нечистоты» высылаются из еврейских станов, различных по уровню святости. Из самой святой и центральной части, «стана Шхины», высылаются люди, ставшие ритуально нечистыми вследствие прикосновения к умершему (тамэ мет). Из менее святой части — стана левитов — высылаются те, кто стал ритуально нечистым в результате истечения слизи (зав). И полностью за пределы стана — даже из наименее святой части, «стана Израиля», то есть остальных колен, — высылаются те, кто стал ритуально нечистым из-за поразившей

их язвы цараат (мецора). Т. к. состояние ритуальной нечистоты противопоставлено святости и близости к Б-гу.

При этом необходимо подчеркнуть: состояние ритуальной нечистоты необязательно означает, что человек в чем-то провинился. Так, любой может стать нечистым в результате прикосновения к умершему. Тем более что эта нечистота «прилипает», даже если человек не прикасался к мертвому, а просто находился с ним под одной крышей.

В этом плане «ритуальная нечистота», скорее, в самом деле походит на физическую: тот, кто запачкался, не обязательно в чем-то виноват, но, тем не менее, не должен находиться в «чистом» месте. Его состояние несовместимо с природой этого места. А также немного похоже на «болезнь», которая тоже не позволяет ему находиться в тех или иных местах.

В принципе, он может быть достоин того, чтобы окунуться в атмосферу Храма и так по-особому сблизиться с Б-гом, забыв обо всем на свете. Но нынешнее состояние не позволяет ему этого сделать. Как сейчас многие евреи, даже самые праведные, не могут пойти в синагогу из-за коронавируса и вынуждены сидеть дома, где бывает труднее сосредоточиться на молитве и служении, где человек вынужден отвлекаться на другие дела. И получается неполная «посвящённость» Б-гу, пусть и не по вине человека.

Так что это тонкое и непростое дело.

Что касается упомянутых Вами степеней «нечистоты» типа шени лэ-тума (см. ниже), то действительно «нечистота» — самый близкий и относительно удобный термин, позволяющий нам хоть как-то обозначать и понимать эти уровни.

Эта система такова: тот, кто становится «нечистым» вследствие собственного состояния, например, как мы упоминали, человек со слизистыми выделениями (зав) или пораженный язвой цараат (мецора), называется ав а-тума — «отец нечистоты». То есть, ее источник. Тот, кто к нему прикоснулся, — уже ришон лэ-тума — «первый [по



отношению] к нечистоте». То есть первый в цепочке передачи нечистоты; он прикоснулся к самому ее источнику. Тот, кто, в свою очередь, прикоснулся к ришон лэ-тума — уже шени лэ-тума, второй в цепочке передачи, и так далее.

В качестве иллюстрации вполне подойдет физическая грязь, если представить себе, что «источник» покрыт толстым ее слоем: тот, кто к нему «приложился», тоже покрывается слоем, но уже не таким толстым, второй в цепочке — еще более тонким слоем и т. д.

Но при этом, во-первых, вовсе не всё, что прикоснется к носителю «нечистоты», одинаковым образом ее примет. Так, «первым [по отношению] к нечистоте» может стать человек или предмет, имеющий статус кели. (Кели — само по себе непростое понятие, слово это буквально означает и «инструмент», и «посуду», да еще и одежду, и всё это — при определенных условиях, о которых отдельный разговор). Но «второй [по отношению] к нечистоте» может стать уже только еда и определенные жидкости. «Слой грязи», вроде бы, тот же, а нечистоту одни предметы принимают, а другие нет.

Теперь сюда снова примешивается «святость»: «третьей [по отношению] к нечистоте» может стать только еда, имеющая статус тумы, отданной коэну и разрешенной только ему, и поэтому обладающая определенным уровнем святости. А «четвертой» — только еда, имеющая статус кодеш — еще более святая часть жертвоприношений. Здесь «более тонкие слои грязи» придают статус «нечистоты» только тем предметам, уровню святости которых они противопоставлены.

Получается, что «нечистота» — это еще не сама «грязь», а только статус, который она может придать — а может и не придать. Сложные тут законы — я и малой доли не упомянул.

Поэтому законы в отношении физической грязи или вирусов пришлось бы устанавливать по другим принципам, там свои реалии, что и как передается. Или — сохра-

няется на поверхности, как Вы упомянули в своем вопросе.

Ритуальная нечистота, например, однажды передавшись, сохраняется навсегда, а не исчезает с поверхности. В ряде случаев ее действительно можно удалить, окунувшись в микве — но это, опять же, бассейн ритуальный. Его вода не смывает нечистоту с «поверхности» того, кто в него погружается, а «снимает» ее с человека в целом, это не физическое действие.

Короче, тут действуют разные законы и принципы, и устанавливать систему, противодействующую передаче физической грязи или вирусов, пришлось бы совсем другую. Это лишь создало бы путаницу с уровнями ритуальной «нечистоты» и системой законов, противодействующей ее передаче.

Да и вообще — незачем нам создавать какую-то новую систему. О ритуальной нечистоте сказано в Торе, ею «занимаются» многие ее заповеди. А физическая грязь и вирусы — дело гигиены и медицины, и Торе достаточно повелеть нам: «И весьма оберегайте себя» (Дварим 4:15), что мудрецы толкуют как повеление тщательно оберегать человеческую жизнь, в т. ч. заботиться о здоровье. Это автоматически означает — выполнять все необходимые меры, которые диктуют реалии медицины. В том числе те, которые она предписывает сейчас.

И слава Б-гу, что всё это так просто, что не надо нам сейчас изучать целую новую систему законов, от выполнения которых зависит сама наша жизнь. Так что поблагодарим Б-га за это и продолжим соблюдать те простые правила, которые предписывают нам медики.



ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

МУЛЬТФИЛЬМЫ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

ЦИПОРА ХАРИТАН

«Я бааль-тшува, мы с женой живем в Бруклине, Нью-Йорк, и наши старшие дети начали посещать начальную школу Yeshiva.

У нас дома нет телевизора, но иногда мы позволяем детям посмотреть мультфильмы/образовательные передачи, которые они действительно любят. Это один из способов наградить их, если они едят полезную еду, так как трехлетний часто отказывается есть. Тогда мы включаем ему мультфильм, это его развлекает, и он ест.

Но, когда мы позволяем малышу смотреть, старшие собираются вокруг и тоже присоединяются к просмотру. Мы также иногда даем детям некоторое время поиграть на телефоне. Лично у меня по этому поводу смешанные чувства.

С одной стороны, я понимаю, что дети должны быть детьми, им важно иметь отдушину, их нельзя подавлять, а то потом будут неприятные последствия. Но, с другой стороны, я также понимаю, что это чистая трата времени и, в конце концов, мы должны будем сократить время просмотра/игры.

Вопрос: сколько времени **НОРМАЛЬНО** смотреть «за один сеанс» и с какого возраста/уровня зрелости правильно прекратить или ограничить игры и просмотры. Какая деятельность может заменить их?»

Что касается отношения к мультфильмам и компьютерным играм, то, безусловно, здесь есть две стороны. Первая: детей они очень привлекают, они очень занимательны и служат прекрасным бэбиситтером, освобождая родителей, которые могут заняться чем-то другим, пока дети у экрана.

С другой стороны, они **ЧЕРЕСЧУР** привлекают, и поэтому дети не насыщаются ими и готовы целыми днями сидеть у экрана или играть в компьютерные игры в ущерб остальной важной для них деятельности.

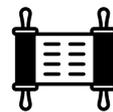


Ваш трехлетний, например, не ест, сидя перед экраном, а заглатывает пищу, не замечая ее, т. к. отвлечен от процесса еды. И я уже не раз слышала, что в возрасте постарше это приводит к нарушениям пищевого поведения, т. к. человек ест, не думая, что и сколько.

Т.е., как видите, есть очень много способов занять детей чем-то интересным, не прибегая к медиа. Но понятно, что, в отличие от мультфильмов или компьютерных игр, это требует от родителей гораздо большего участия в занятиях детей. Поэтому многие родители идут сегодня по пути наименьшего сопротивления, т. е. дают детям тихо сидеть возле экрана — дома ничего не пачкается, дети не шумят и, вроде бы, заняты и «при деле». Но на самом деле, как мы не раз писали, интеллектуальному развитию ребенка, который много часов подряд сидит и пассивно смотрит на экран, наносится вред.

Поэтому можно позволять детям посмотреть хороший мультфильм или недолго поиграть в компьютерную игру (кстати, важно проверить ее содержание — чтобы там не было насилия). Но это должно быть очень небольшой частью деятельности ребенка, а не основным его занятием в свободное время.





ЖЕНУ КАК МАМУ НЕ НАЙДЕШЬ

ЦИПОРА ХАРИТАН

«У меня вопрос по поводу моего 16-летнего сына. Он замечательный парень, учится отлично, помогает мне, младшему брату и сестре, а ещё одноклассникам в учёбе. Самостоятельно изучает язык программирования.

Уважение к отцу и матери — его самая сильная сторона. По отношению ко мне, пожалуй, даже чересчур сильная. Недавно он сказал мне, что никогда не женится потому, что не найдёт такую, как я.

Я ответила, что он мало общался с девушками и выводы делать рано. Но всё-таки на душе заскребли кошки: как долго у него сохранится эта установка на меня? Ещё, конечно, рано об этом говорить, но не будет ли он искать меня при каждом шидухе и, не найдя, — разочаровываться?»

Вы, наверное, замечательная мама, раз сын в Вас так влюблен.

В свое время у меня с младшим сыном был похожий разговор на эту тему, когда он начал выходить на шидухим. Я спросила его, какую невесту он хочет, и он, глядя на меня влюбленными глазами, ответил: «Как ты». На что я ответила: «Извини, дорогой, не получится. Мне скоро 50, и нельзя требовать от девочки 18-19 лет, чтобы она обладала такими качествами — я их тридцать лет вырабатывала».

Поэтому думаю, что и Вы сможете донести до сына: сразу не получается, но постепенно в браке его жена станет такой, как ему хочется. Само собой, когда он подрастет еще, будет очень важно обсуждать, что именно он ждет от девушки и как это можно увидеть на встречах, на шидухим. Но паниковать, что Вы ему помешаете удачно жениться, право же, не стоит.

ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

«БЛАГОРОДСТВО ОБЯЗЫВАЕТ»

«ОЦАРОТ»

«Да не осквернится муж в народе своем» (21:4). Наша глава начинается с заповеди о нечистоте коэнов — с запрета оскверняться мертвецами. Тора прилагает к этому обоснование, открывающее широкую дверь для любого — не только для коэнов: «Да не осквернится муж в народе своем». Наш учитель Рамбан объяснил это так: «С учетом высоты коэна, поскольку он достоин быть великим и почитаемым в своем народе, его предостерегают, чтобы он никогда не терял своего достоинства». Праведный гаон раби Йерухам а-Леви из Мира отмечал, что через это святая Тора

дала нам общее указание, касающееся каждого человека, а не только коэнов: каждый еврей, просто потому что он еврей, обладает высоким достоинством, и ему нельзя вести себя как иноземцу, разделять образ жизни, стиль одежды, музыку и песни других народов. «Ты еврей, береги свое достоинство!»

Соблюдающий Тору и заповеди обладает особым статусом, а «благородство обязывает». Оно обязывает разговаривать более утонченно, одеваться более скромно, вести себя более сдержанно. Ученик ешивы обладает еще большим достоинством, и к



нему это предостережение применимо в семь раз больше: не в любом месте он может показываться и не в любой одежде он может ходить. Он должен быть отличим по своей речи, поведению и манерам. Своим появлением он освящает Имя Небес. И насколько больше все это относится к нему, если он достиг положения рава или преподавателя Торы, «великого и почитаемого в своем народе».

Сказанное актуально в том числе (и в особенности!) для родителей: вы велики и почитаемы в глазах ваших отпрысков, так постарайтесь вести себя подобающе, чтобы ваше достоинство не упало в их глазах.

Будучи в возрасте около 25 лет, святой гаон раби Шломо Элизер Альфандри уже стоял во главе большой ешивы в Стамбуле. Когда султан Абдул Хамид взошел на престол, у него было много врагов и ненавистников. Султан обратился к главному раввину и попросил благословения, чтобы удержаться у власти. Среди всех великих евреев Турции главный раввин выбрал именно Шломо Элизера Альфандри, чтобы представить его перед султаном. Тот дал ему благословение, и все враги султана потерпели поражение.

Спустя несколько лет, рав Альфандри переехал в Дамаск и стал работать там главным раввином. Он снискал огромное уважение, и каждое его слово воспринималось как закон. В Дамаске жила одна еврейская семья, в которой росла дочь, одаренная чудесным голосом. К ней приходили и просили ее выступать на праздниках и свадьбах, петь на радость собравшимся, обещая высокую плату. Когда это стало известно раву

Альфандри, он тотчас отправил посланника к ее отцу и потребовал от него публично положить конец этому порочному обычаю: «Таков совет злого начала, а “голос женщины — как ее нагота” (Брахот 24 а). Иначе ты пренебрегаешь своей дочерью и вводишь в грех гостей». Ясное дело, отец подчинился этому повелению.

В тот же день к нему пришли правительственные посланники. Заместитель правителя выдает замуж свою дочь и просит, чтобы знаменитая певица присутствовала при этом и усладила слух гостей своим пением.

«Моя дочь больше не поет», — ответил отец.

Ведь таково постановление рава, а его слово — закон.

Но заместитель правителя заявил: «Сейчас я покажу тебе, чье слово здесь на самом деле закон».

Он приказал привести к нему рава и в его присутствии послал телеграмму султану, в которой жаловался на это «дремучее бескультурье», непозволяющее еврейской певице выступать перед мужчинами. Он просил разрешение султана уволить еврейского раввина с его должности.

«Подождем здесь, пока придет ответ», — сказал он.

Они сидели, пока не пришла ответная телеграмма от султана: немедленно изгнать помощника правителя из Дамаска.

Султан помнил рава Альфандри и силу его благословения, при помощи которой он удержался на престоле. Так относился турецкий султан, глава Отоманской Империи, к раввинам и их усилиям сохранять ограду скромности в народе Израиля.





ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ

КАК ПРАВИЛЬНО СТРОИТЬ

БИНА ТРИГЕР

Как сказал классик: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Тяжело не согласиться со сказанным, но — с небольшим уточнением. Путь к этому заветному семейному счастью у каждого свой, непохожий на путь другого.

Как пройти этот путь? Одному сделать это невозможно хотя бы потому, что семья предполагает наличие, как минимум, двоих людей.

Этот вопрос затрагивает важную тему. Ведь он касается как отношений между человеком и Б-гом, так и отношений между людьми. От гармонии в этих областях напрямую зависит гармония во всех сферах семейной жизни.

В современных условиях человек может овладеть практически любой профессией, поступив в соответствующее учебное заведение. Но как быть с такими важными навыками, как умение быть мужем, женой, матерью, отцом? Как научиться строить личные отношения, справляться с семейными кризисами, создавать в доме комфортную атмосферу, наполненную духовным смыслом?

Каждый, кто задаётся такими вопросами, встаёт на непростой, но правильный путь.

В еврейской Традиции семейным отношениям уделяется особое внимание. Передача духовных ценностей из поколения в поколение является основой существования как народа в целом, так и каждого человека. Ведь где, как не в семье, происходит наше становление и раскрытие духовного потенциала, заложенного Творцом.

Человек приходит в этот мир «чистым листом». Вектор развития ему задают са-

мые близкие люди, и вполне логично, что в свою дальнейшую жизнь он берёт то, что впитал в родительском доме. Будучи взрослым, сталкиваясь с новыми задачами — такими, как построение супружеских отношений и рождение детей, человек, естественно, ориентируется на знакомую ему модель семейных отношений.

Но кто из нас может сказать, что вырос в идеальных условиях? Даже тем, кому посчастливилось расти в атмосфере духовности, предстоит пройти свой собственный, необязательно легкий, путь, впервые столкнувшись с трудностями семейной жизни. Каждый человек — это отдельный и уникальный мир. И тот путь родительского воздействия, который подходит одному ребенку, может оказаться совершенно неэффективным с другим.

Как же мы должны действовать в соответствии с еврейским подходом? Для начала стоит обратиться к теории. У нас на сайте — множество материалов: статей, аудио-уроков, лекций по вопросам еврейской семьи и воспитания детей. (Ниже будут приведены ссылки).

Семейные отношения — одна из центральных тем в иудаизме, и поэтому так же, как с другими проблемами, по этим вопросам следует обращаться за поддержкой и советом. Овладение искусством семейной жизни предполагает изучение «теории» и анализ практического опыта — своего и чужого. А что может быть лучшим примером, чем уже сложившиеся и зачастую многодетные семьи? Опыт родителей, сумевших воспитать достойных людей и передать им свои ориентиры, основанные на традиционном религиозном мировоззрении, послужит для нас ценнейшим источником информации.



Хорошо, полезно и правильно общаться с такими достойными людьми, готовыми делиться своим опытом, оказывать своевременную поддержку молодым семьям, избравшим путь осмысленной и духовной жизни в соответствии с волей Творца.

И вот здесь есть очень важный момент, на который важно обратить внимание, чтобы не стать жертвой собственных заблуждений.

Представим следующую ситуацию.

Мы пришли в гости на Шабат в обычную религиозную израильскую семью. Перед нами предстаёт идеальная картина. Дети по-праздничному одеты и помогают маме накрывать на стол. Затем они выстраиваются в очередь за родительским благословением и с трепетом слушают, как папа произносит Кидуш. За трапезой дети внимают главе семейства, который говорит о недельном разделе Торы, рассказывают о школьных успехах, поют субботние песни. А в самый разгар застолья могут прийти старшие дети хозяев, уже женатые и замужние. Папа проявляет заботу о маме, старается помочь ей в домашних делах и готов принять на себя удар неутомимой энергии непоседливых детей.

Не жизнь, а сказка... И мы невольно думаем: «Вот и я хочу себе такую семью. Как сделать, чтобы и у меня было так же?»

Обходя многие острые вопросы, сосредоточимся только на тех, которые непосредственно касаются нашей темы.

Что можно сказать такому мечтателю? Кроме выражения восхищения, что он поставил перед собой правильную цель и готов встать на путь ее достижения.

Во-первых, важно помнить, что увиденная картина — это результат многолетних усилий, кропотливой работы родителей над собой, бессонных ночей, слёз и молитв. Сколько нервов и здоровья забирает каждый этап взросления детей...

Во-вторых, придя домой из гостей, ни в коем случае не следует попрекать свою вторую половинку тем, что «у нас всё не так», и объявлять, что вы хотите всё сразу менять. Это очень деликатный момент, не

терпящий спешки и радикальных решений. Это проблема, которая встает перед всеми, кто решил вернуться к вере отцов... Максимум, который мы привезли из страны, где пятилетку в свое время выполняли за четыре года, особенно губителен для духовного продвижения... Здесь, как никогда, будет уместно вспомнить поговорку: «Не спеши, а то опоздаешь».

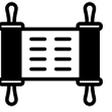
В-третьих, то, что мы увидели, является лишь частью семейного быта. У каждой семьи свои проблемы, и о том, что происходит за закрытыми дверями, не знает никто. Только надо помнить, что все мы люди, каждый со своим характером, качествами, привычками, и стараться не судить ближнего строго.

Приведем лишь несколько общих советов, которые, надеемся, помогут Вам и уберегут от распространенных ошибок.

1. Отношения и воспитание — это, в некотором смысле, наука, для овладения которой необходимо знание теоретического материала. Но поскольку, как и любая часть еврейского образа жизни, она целиком и полностью построена на Торе, то и изучение этого материала должно происходить похожим образом. А именно — помимо теории следует иметь перед собой наглядный образец. Это может быть, например, религиозная семья, с которой складываются хорошие отношения. Такая, которая проявляет участие к Вашим проблемам и которой удалось воспитать детей, живущих в рамках еврейских ценностей. А если глава семейства — человек, разбирающийся в Торе, то это еще лучше.

Передача слов Торы происходит от сердца к сердцу и, чтобы «возложить их на свое сердце», одних только книг недостаточно... Нужен живой пример. Поэтому Талмуд и другие классические источники полны историями о том, как ученики стремились не только услышать слова Торы, но и увидеть, как их учителя ведут себя в жизни.

2. В многочисленных книгах, написанных мудрецами Торы прошлых столетий, содержится бесценная информация, которая является практическим руководством по вос-



питанию детей и строительству семейных отношений.

Но при всём этом следует знать, что в них нет одного очень важного для нас, вернувшихся к вере отцов, аспекта. А именно: они не учитывают, да и не могут учитывать, специфику русскоязычных баалей тшува. Только в последней четверти прошлого столетия возвращение наших братьев к Торе обрело массовый характер.

Книги великих учителей обращены к тем, кто вырос в религиозном мире: к мужчинам и женщинам, получившим хотя бы начальное религиозное образование; к тем, кто с детства рос в еврейской системе ценностей. Многие из этих выдающихся книг переведены на русский, и мы всячески рекомендуем их к прочтению. И, в то же время, советуем «сделать себе рава» — раввина, который хорошо знаком с особенностями баалей тшува, со всеми нашими психологическими пробелами, комплексами, страхами, особенностями прошлой жизни...

Сколько тяжелых ситуаций возникало из-за того, что, вычитав какую-либо идею в книгах великих раввинов о воспитании, наши добрые и интеллигентные русскоязычные евреи стремились воплотить их в жизнь — даже на начальном этапе приближения к Торе. Или — уже ведя религиозную жизнь не первый год...

Поэтому материалы нашего сайта как раз и ценны тем, что составлены опытными людьми, которые не понаслышке знакомы со всеми этими проблемами, т. к. сами когда-то прошли этот нелегкий путь.

Строительство семьи и воспитание детей, в некотором смысле, есть вершина изучения Торы. Ибо нет такой области человеческих отношений, в которой на практике требуется применять столь обширный комплекс знаний, полученных за время учебы.

В заключение вспомним очевидную истину — воспитывает не слово, воспитывает пример. Можно прочитать много книг, прослушать много уроков ведущих раввинов — специалистов в области воспитания и семейных отношений, но всё это будет беспо-

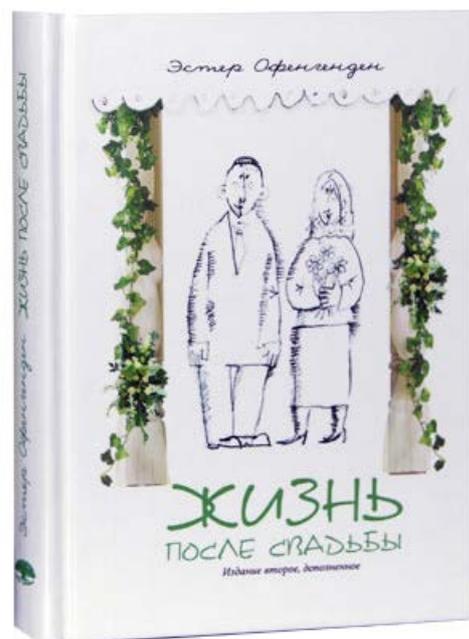
лезным, если мы сами всей душой не приняли и всем сердцем не прониклись теми ценностями и идеалами, на которых хотим построить семью. И которые хотим передать детям. Без этого наши старания обречены на провал.

Желаем Вам успехов и помощи Небес на этом значимом и достойном пути!

Рекомендуемые книги: Мирьям Леви «Эффективное еврейское воспитание»; Мирьям Адахан «Семейные связи»; а вот отрывок из другой ее книги; Эстер Офенгенден «Жизнь после свадьбы», а также «Расти!»; Эстер Гринберг «Женщина женщине»; рав Ирмияу и Теила Абрамов «Две половины целого»; рав Хаим Фридендер «О воспитании в еврейской традиции» — классическая книга о религиозном воспитании.

Стоит обратить внимание и на другие книги о семейных отношениях, представленные у нас на сайте в разделе «Магазин еврейской книги».

Наш сайт содержит много статей, отрывков из книг, ответов на вопросы о еврейской семье и воспитании детей, а также аудио — и видео-уроки.



КНИЖНАЯ ПОЛКА

МАСКА ВСЕЛЕННОЙ

АКИВА ТАТЦ



В Иерусалимском Талмуде приведено известное положение: галахические постановления мудрецов могут приводить к изменениям в человеческом организме. Признав, что мир формируется согласно учению мудрецов, мы получаем ключ к пониманию многих, на первый взгляд, загадочных талмудических эпизодов. Приведем конкретный пример.

Гемара приводит историю некоего реб Нехунии, чья особая заслуга состояла в том, что он копал колодцы («хофер шихин»), водой из которых пользовались путники. Однажды его дочь упала в колодец и не могла из него выбраться. (Есть мнение, что колодец, в который она упала, вырыл ее отец.) Ее никак не удавалось спасти; казалось, что она непременно утонет. В таких условиях человек мог продержаться не более трех часов.

О несчастье, приключившемся с дочерью реб Нехунии, сообщили крупнейшему мудрецу того поколения раби Ханине бен Доса. Когда истек первый час, он сказал: «Шалом», имея в виду, что все будет хорошо. По прошествии второго часа он снова сказал: «Шалом». В конце третьего часа, когда девушка больше не могла оставаться в воде, он сказал: «Альта» — и она вышла.

Гемара продолжает: «Несмотря на это, его сын умер от жажды». Сын реб Нехунии погиб от жажды уже после того, как его дочь чудесным образом выбралась из колодца. Реб Нехуня очень переживал эту утрату, потому что, как говорит Гемара, «вокруг Него очень бурно»: чем выше духовный уровень человека, тем строже он судится. Те, кто ближе всех к Б-гу, отвечают даже за малейшее, на первый взгляд, неразличимое нарушение. Реб Нехуня имел большую заслугу, но из-за его же величия

этой заслуги оказалось недостаточно, чтобы обеспечить спасение его сына.

Здесь возникает логичный вопрос: если заслуги реб Нехунии было мало для спасения сына, как удалось выручить из беды его дочь? И наоборот, если он удостоился спасения дочери, почему не хватило заслуги для сына? На эти вопросы, поставленные в книге «Шита мекубецет», дается загадочный ответ от имени раби Йехиэля: «Того цадика уже не было в живых». Что это значит?

Дочь реб Нехунии попала в беду еще при жизни раби Ханины. Когда же опасность угрожала его сыну, раби Ханины уже не было в живых. Какое отношение имеет этот факт к нашему вопросу? А вот какое: пока раби Ханина жил, он мог сказать, что человек не может пострадать в том месте, где он проявил себя праведником. Так было в первом случае: дочь реб Нехунии не пострадала, потому что так сказал раби Ханина! В Торе и мироустройстве нет такого абсолютного закона, согласно которому детей реб Нехунии непременно защитят его заслуги. Механизм защиты срабатывает лишь в тот момент, когда такой выдающийся мудрец и знаток Торы, как раби Ханина решит, что это должно произойти. Его разум — это Тора, его доводы — это Тора, его мнение — это Тора. И если все это Тора, значит, она создает мир и мир формирует-





ся по ней. Но после смерти раби Ханины, когда он не может больше высказывать свои суждения о путях Провидения, мир возвращается к своему обычному состоянию; все в нем происходит по известной схеме. Когда мудрец Торы высказывает свое мнение, к нему прислушивается Сам Творец, что и произошло в случае с девушкой, попавшей в колодец. Но если мудрец уходит из жизни и, естественно, прекращает влиять на мир через Тору, Б-г снова приводит в жизнь Свои решения.

Слова Устного Закона хранят в себе энергию Творения и в тех случаях, когда они становятся предметом спора. Даже если мнение одного мудреца оспаривает другой авторитетный знаток Торы и их мнения взаимно исключают друг друга, они оба правы. Эта сложная концепция и ее вариации в Торе требуют специального обсуждения. Здесь мы приведем лишь один пример и его практические выводы.

С известным мудрецом Хазон-Иш произошел однажды такой случай. Один человек обратился к нему за советом по сложному медицинскому вопросу. У него в легком образовалась опухоль, считавшаяся неизлечимой и смертельно опасной. Тогда в Израиле еще не было эффективных методов лечения этой болезни, и врачи советовали ему поехать в Европу — это, как казалось, давало хоть какую-то надежду на выздоровление. Больной спросил Хазон-Иша, как он должен поступить.

Хазон-Иш велел ему остаться в Израиле. Тот послушался мудреца и выздоровел. На вопрос, почему он посоветовал больному не покидать страну, Хазон-Иш ответил, что нашел решение проблемы в своде еврейских законов «Шульхан Арух». «Когда этот человек описал мне свое легочное заболевание, — пояснил мудрец, — я вспомнил, что такая же проблема встречается и у животных. Мы знаем, что некоторые медицинские проблемы схожи у людей и животных, и это легочное заболевание описано в Гемаре и «Шульхан Арухе». В своде законов обсуждаются различные мнения о статусе животного, у которого замечено такое по-

ражение легочных тканей. Автор «Шульхан Аруха» раби Йосеф Каро считает его кошерным. Известный европейский авторитет Рама, чье мнение обязательно для ашкеназского еврейства, утверждает, что такое животное — трэф, его запрещено употреблять в пищу. Когда мы говорим, что животное кошерно, несмотря на повреждение внутреннего органа, мы имеем в виду, что это повреждение не смертельно. Животное может нормально существовать; повреждение не ставит под угрозу его жизнь. Если же животное объявлено трэфным, значит, ему суждено умереть; его органический дефект погубит его в течение нескольких месяцев. Именно поэтому оно объявляется некошерным.

Когда автор «Шульхан Аруха» говорит, что этот тип животного кошерен, он, по существу, утверждает, что данное легочное заболевание не приводит к смерти. С другой стороны, Рама говорит, что такое животное запрещено в пищу, и, следовательно, он считает болезнь смертельной. Известно также, что эти два великих законодателя выносили галахические постановления для разных мест: автор «Шульхан Аруха» считался «морэ деатра» — местным авторитетом, законодателем в Стране Израиля, а Рама — ведущим авторитетом в Европе.

Я объяснил человеку, что мнения этих двух великих мудрецов представляют собой не просто оценку или описание реального явления; их решения побудительны. Если автор «Шульхан Аруха» считает, что такое животное может жить, несмотря на свой дефект, значит, оно действительно будет жить. И если Рама утверждает, что это животное умрет вследствие своего заболевания, оно непременно умрет. Поэтому в Европе, где мир формируется по Торе Рамы, этот вид легочного заболевания смертелен; если вы поедете туда, сказал я, вам будет грозить серьезная опасность. Но здесь, в Эрец-Исраэль, где реальность формируется в соответствии с суждениями раби Каро, та же самая проблема неопасна, и поэтому вам лучше никуда не ехать».

КАЛЕНДАРЬ

ЭПИДЕМИИ И СФИРАТ А-ОМЕР

МЕИР МУЧНИК

Я тебя никогда не забуду!

Да уж, такое никогда не забудется!

Охватившая весь мир пандемия, в ходе которой заразилось (на момент написания) более 2,5 миллиона человек, умерло почти 200000, а большинство остальных людей вынуждено оставаться дома, надевать маски и т. д. Во время которой каждое хождение за покупками стало не просто неприятной обузой, но и вопросом безопасности. В результате которой мировая экономика оказалась на грани одного из самых острых кризисов в истории.

Мир станет другим! Все изменится! - так любят восклицать многие, особенно журналисты.

Отчасти - потому что сейчас нарушился их привычный уклад жизни, они остро чувствуют необычность ситуации, нехватку того, что им недостает.

Отчасти - потому что подсознательно люди хотят участвовать в каких-то великих событиях, эпохальных переменах - или хотя бы становиться их свидетелями. Потому что потом можно будет рассказать младшему поколению: я помню революцию! Помню войну! Помню, было дело... Так могли рассказать прадеды и деды моего поколения, а я могу сказать: помню падение советского строя. Помню 11 сентября!

Только люди также понимают, что на практике участие в эпохальных событиях часто небезопасно и пытаются этого избежать. Лучше не жить во время революции или войны! Но, если уж пришлось, и выбора не было - то пусть оно хотя бы будет воистину эпохальным, чтобы смог потом гордиться опытом и поделиться с другими.

Точно не забудешь?

Но в то же время в природе людей многое забывать. Когда что-то болит, тогда

только об этом человек и говорит. Но когда пройдет?

Тогда уже бывший источник боли как-то незаметно исчезает из повестки, человек просто перестает его замечать и переключается на следующий источник проблем - а проблемы есть всегда, не одни, так другие, пусть и не такие большие. Что болит в данный момент, то и мешает нормальной жизни, а что уже не болит - не такое оно уже и страшное, если вообще помнится.

И вот вопрос в этой связи: будут ли помнить текущий коронавирусный кризис после того, как он кончится?

Я же пандемия, а не война

Пандемии, если посмотреть на историю, помнятся в целом плохо.

«Черная смерть» - пандемия чумы, выкосившая чуть ли не пол-Европы в 14-м веке, еще как-то помнится. Но другие пандемии - не очень.

Сейчас все вспомнили «испанку» 1918 г., от которой умерло около 50 миллионов человек по всему миру. Но до сих пор о ней благополучно забыли. В 1918 г. много чего происходило. В Европе заканчивалась Первая мировая война. В России, власть в которой недавно захватили большевики, разгоралась Гражданская война. Интересно: «испанка» убила больше людей, чем все эти войны. Но они - на памяти, в книгах истории. Эпохальные события, великие потрясения! А она - нет.

Я о ней слышал с детства только потому, что от нее умер, как писали тогда в детских книжках, стойкий ленинец, верный большевик и видный революционер Яков Михайлович Свердлов. Имя которого тогда носили одна из центральных площадей и станций метро в Москве, и целый город на Урале. И





вот оказалось, что в смерти великого революционера и соратника товарища Ленина виновата не подлая «контра», как в смерти товарища Урицкого или в покушении на самого Ленина, а эта вот «испанка». Взяла и скосила.

Надо же. Странная какая-то смерть, не-лепая. «Нереволюционная». Но так написано в книжке.

А те, кто не читал в детстве книжки про стойких ленинцев, они и не знали.

Век прогресса

19-й век считается столетним перерывом между Наполеоновскими и мировыми войнами: первые окончились в 1815 г., последние начались в 1914 г. Между ними - только отдельные, сравнительно не такие большие войны и кризисы там и сям, а в целом время мирное, в течение которого человечество совершило целый ряд шагов в сторону прогресса. Огромное количество изобретений, написана большая часть литературной и музыкальной классики. Перечислять - отдельная статья понадобится. Использовали мирное время по полной.

Но если посмотреть на статистику эпидемий - ничего себе безоблачный мир! Чумы тогда такой уже не было, а коронавируса еще не было. Зато была холера.

Первая ее пандемия: 1820-24 гг. Начавшись еще раньше в Бенгалии, к 1820 г. распространилась по всей Индии, погибло 10000 британских военнослужащих, а индийцев - вообще бесчисленное число. Далее распространилась на Китай и Индонезию (только на острове Ява умерло 100000 чел.).

Вторая пандемия - 1829-37 гг. В России она вызвала Холерные бунты, с которыми Николаю I пришлось справляться одновременно с поднявшимися восстание поляками. В Венгрии умерло около 100000 чел., в Англии - более 55000 (для сравнения: в «Блице» - бомбардировке Англии немецкой авиацией во Второй мировой погибло ок. 40000 чел.). В Америке в течение последующих лет от холеры умерло, как считается, более 150000 чел.

Третья пандемия - 1852-60 гг. Началась на востоке Индонезии, оттуда - в Китай и Японию, Филиппины и Корею, Бенгалию, Иран, Ирак, Аравию - и Россию. В последней - более миллиона умерших. В Испании - 236000, в Мексике - 200000, в Англии - «всего лишь» 52000.

Четвертая пандемия - 1863-66 г. В России погибло ок. 90000 чел., в Мекке - 30000 паломников (из 90000). Тогда же, в 1866 г., была вспышка и в Америке, погибло ок. 50000 чел. (которым «посчастливилось» выжить в Гражданскую войну 1861-65 гг. - тогда мирных жителей погибло примерно столько же).

Пятая пандемия - 1881-96 г. С 1883 по 1887 погибло ок. 250000 европейцев и по крайней мере 50000 американцев. А в России (1892 г.) - 267000, ну и в Испании ок. 120000.

Шестая пандемия - в начале 20-го века, Европу не сильно затронула, но в России, Индии, Филиппинах - сотни тысяч жертв в каждой.

И это только холера, а были и другие болезни. Но кто помнит и считает все эти пандемии? Кто скорбит по их жертвам? Нет, помнят революции, войны.

Хотя если и на войны посмотреть, статистика тоже интересная. Та же Американская Гражданская война: 2/3 солдат (почти 200000) погибли от болезней, и только треть (67000) - на поле боя. Крымская война - аналогичная картина (убито 47000, умерло от болезней - 280000). Русско-Турецкая война 1877-78 г.: русские потери - 15000 убитыми, 81000 умершими от болезней.

Да и у Наполеона эпидемии отняли гораздо больше солдат, чем все противники, вместе взятые. Известно, что в России значительный вклад в победу внес «генерал мороз», но на самом деле еще больший вклад внес «генерал тиф».

Но когда вспоминают обо всех этих войнах, победах и поражениях, то помнят лишь то, как храбрые солдаты честно складывали головы на поле боя, сражаясь за родину, а не то, как они умирали от болезней вне поля боя.

Век еще большего прогресса

Но уж после Мировых войн наступило действительно беспрецедентно мирное и безоблачное время, так?

Опять же, смотря, о чем помнить.

Была, например, пандемия «Азиатского гриппа» 1957-58 гг., зародившегося тоже в Китае (по некоторым мнениям, смертность во время «Большого скачка» Мао на самом деле была высокой из-за этого гриппа). В конечном итоге в те и последующие годы от него умерло ок. двух миллионов по всему миру, в т. ч. до 116000 в Америке. Возможно, заразилось еще больше, чем «испанкой», но все-таки помогло улучшение медицины, вакцина, антибиотики.

Но что мы помним о тех годах? Конец 50-х в СССР - как раз сравнительно «светлая» полоса, хрущевская оттепель. В Америке - тоже относительно мирное время Эйзенхауэра, прекратившего Корейскую войну и устроившего встречу с Хрущевым. Конец его правления даже стал казаться американцам «застойным», в результате чего приход Кеннеди в 1960-м дал ощущение «свежего ветра». Так что ничего драматичного и ужасного - хотя на практике умирили десятки тысяч...

А в 1968-м был «Гонконгский грипп». Не такой страшный: по всему миру «только» миллион смертей, в Америке - 100000.

Но мы разве это помним? Для нас 68-й год - это политические потрясения: «студенческая революция» на Западе, «Пражская весна» и ее подавление в Советском блоке, убийства Роберта Кеннеди и Мартина Лютера Кинга, обострение Вьетнамской войны и связанный со всем этим кризис в Америке. Конечно, 58000 американских солдат, погибших за всю Вьетнамскую войну, - это гораздо памятнее, чем 100000 американцев, умерших от гриппа.

Почему так?

Неподходящий «образ врага»

Лично у меня такое подозрение.

Войны и революции, и вообще политические события остаются в памяти и в учебни-

ках истории потому, что они хорошо ложатся на нарратив борьбы «своих» с «чужими».

Мы победили в борьбе/битве/войне, одолели врага - слава нам! (И, если надо, можем повторить!)

Или они, злые враги жестоко нас атаковали/подавили, зверски убили наших храбрых бойцов, святых великомучеников - не забудем и не простим! (И никогда больше такого не допустим! Уж в следующий раз мы им покажем! Отомстим!)

Это заряжает энергией народы и общества, и сплачивает их. Ничто так не объединяет людей, как борьба против общего врага. Ведь даже члены одного общества и граждане одной страны - в основном чужие друг для друга индивиды, и в жизни каждый знает, что разные есть вокруг люди, и хорошие, и не очень. Но в борьбе с общим «плохим» врагом - все «свои», «хорошие».

Поэтому помнят 9 мая и 22 июня, высадку в Нормандии и Перл Харбор, и 11 сентября, Бородино и Ватерлоо. Сами люди неизвестно, помнили ли бы, но им напоминают лидеры, которым нужно сплачивать и вести за собой общество, и пропагандисты, журналисты и историки, которым надо зарабатывать на жизнь.

Американскую гражданскую войну каждая сторона помнит в соответствии со своим нарративом: Север - мы одолели злых расистов, освободили рабов и сохранили целостность страны. Юг - злые Янки разрушили наш старый и добрый мир.

В Гражданской войне в России, разумеется, каждая сторона боролась со «злодеями» в своем представлении, а потом об этом помнила.

Помнит Россия и о татаро-монголах, вместе с остальными печенегами и половцами, а вот о том, что князья в своих междоусобных войнах штурмовали и разграбляли города друг друга с такой же жестокостью, мало помнит. Потому что из татаро-монгольского нашествия можно сделать историю, оперы и фильмы о «наших святых великомучениках», о князьях, «героически сложивших голову в неравном





бою за родину», а из их междоусобиц - нет...

Вот и в эпидемиях и пандемиях нет злых «чужих», с которыми добрые «мы» доблестно сражались за правое дело и либо добились славной победы, либо героически приняли мученическую смерть. Люди просто заболели и умирали, пока это не кончилось. Не очень воодушевляет...

Коронавирус еще может оказаться отличным от других пандемий и запомниться, поскольку он также вызывает масштабный экономический кризис. А о таких помнят - как помнят и о Великой рецессии 2008 г., и о еще более Великой депрессии 1930-х гг. Отчасти потому, что это отражается и на политике: та же Депрессия уничтожила президентство Гувера и вознесла Рузвельта, а в Германии катализировала приход Гитлера. И нынешний кризис тоже еще может вызывать всякие перемены, которые войдут в историю.

Но, если бы не это, саму пандемию, вполне возможно, забыли бы, несмотря на то, что она и без всякой экономической и политической составляющей убивает людей.

Недостаток наш - враг наш

А как обстоит дело у евреев?

Конечно, мы помним об Исходе из Египта, который только что отметили в Песах - освобождение от злых египтян. Это, вроде бы, «нормально».

Помним также о победе над злыми греками в Хануку и над злым Аманом и его пособниками в Пурим. Тоже «нормально».

Помним и о разрушениях двух Храмов злыми вавилонянами и римлянами, о преследованиях со стороны Инквизиции и ее кострах, о бесчисленных погромах, изгнаниях и Холокосте, о терактах и ракетных угрозах современному Израилю. Тоже «нормально»: мы невинные жертвы злых антисемитов, героически продолжаем еврейскую линию, вопреки всем попыткам нас уничтожить.

В память о разрушении Храма мы даже ежегодно соблюдаем трехнедельный траур летом, начиная с 17 Тамуза, когда была

пробита брешь в стене Иерусалима, и враг устремился внутрь, и кульминируя 9-м Ава, когда был разрушен Храм.

Но это не все. Есть еще один период траура, который мы соблюдаем ежегодно в наступивший сейчас период - между Песахом и Лаг ба-Омером. По какому случаю? А по такому: в этот период умерли 24000 учеников великого раби Акивы, и мир Торы погрузился в кризис и оказался на грани исчезновения (пока раби Акива, оправившись от удара, не воспитал новых учеников).

А отчего умерли эти 24000 учеников?

От эпидемии!

И мы об этом помним.

Но почему? Ведь нет злого врага, о героической борьбе с которым можно помнить и воодушевлять на дальнейшие подвиги!

А вот и есть такой враг - наш собственный характер!

Мы не просто помним о смерти учеников раби Акивы. Мы подчеркиваем, отчего они умерли - не только физически, но и духовно. Почему на них обрушилась эпидемия? Потому что проявляли неуважение друг к другу. Они были большими учеными и экспертами в Торе, но каждый считал себя большим экспертом, чем товарищей.

Вот что мы помним! Насколько важно, даже великому и ученому человеку, не зазнаваться и уважать мнение других. Продолжим же ненавидеть врага - наши собственные недостатки - и вести борьбу против них! Против нашей гордыни.

Обычная война «своих» против «чужих» именно что раздувает гордыню: великие и героические «мы» против презренных врагов. Мы лучше их, сильнее их или хотя бы чище, святее их!

А тут - наоборот. Именно с такими чувствами надо бороться. Именно такие мысли - главный враг!

И в летний траур по разрушенным Храмам тоже подчеркивается не только и не столько то, какие злые римляне, а то, что привело к разрушениям в духовном плане - наша беспричинная ненависть друг к другу. Именно с ней нам предлагается продолжать героическую борьбу. Римлян-то давно

нет, а для физической борьбы с их разными наследниками у нас по-прежнему возможностей мало. Зато жива-здоровая беспричинная ненависть между собратями, вызванная нежеланием понять друг друга, склонностью демонизировать несогласных с нами, делить людей на «своих» и «чужих», даже когда они принадлежат к тому же народу, к тому же обществу. Вот с чем надо бороться.

И ради этого помнить о том, что нам сделал этот враг. Не римлянин, а наш собствен-

ный характер. Как разрушил наш старый, добрый мир.

Так что есть все-таки у нашего народа особые черты. Мы гордимся именно тем, что не гордимся собой! Помним не только и не столько то, что сделали нам другие люди, сколько то, что сделали нам наши собственные недостатки. Именно их нам следует считать «чужими» и изгнать - из самих себя

Остается молиться о дальнейших успехах в героической борьбе с этим главным врагом всех людей!

КОРОНОВИРУС

ОСТАТЬСЯ ОДНОЙ И БЫТЬ СИЛЬНОЙ

ИТА МИНКИНА

Рассказывает Мирьям Перец, мама и бабушка. Двое из ее сыновей пали в войнах Израиля.

Как вы справляетесь с необходимостью оставаться в одиночестве?

Уже в течение месяца перед Песахом я была одна... Сидеть за столом, на котором одна тарелка и один стакан, достаточно тягостно. Особенно — субботы. Суббота всегда была и есть для меня — день, когда я встречаюсь с внуками, дети приезжают в гости, всю неделю готовлюсь к этому, делаю покупки, планирую субботнее меню... И вдруг — одна...

Я сказала себе: Мирьям, на что ты жалуешься? Есть много людей вокруг нас, и как мы раньше о них не думали? Есть одинокие люди, чье одиночество вовсе не связано с пандемией, они просто одни... Когда ты в последний раз думала о вдовах или вдовцах, о тех, кто одинок всю неделю и в субботу тоже? Пандемия тут ни при чем, их жизнь так сложилась... Пандемия дала мне

«пощечину»: «На что ты вообще жалуешься? На что?»

Что вы делаете для того, чтобы поднять себе настроение?

Я решила, что на моем субботнем столе не будет стоять одна тарелка! Буду использовать свое воображение. Человеку нужна надежда. И я стала представлять, как будет выглядеть суббота — потом, после того, как всё кончится и семья снова соберется за моим столом. И тогда я постаралась сделать свой субботний стол более привлекательным. Накрыла его лучшей скатертью. Вместо приборов положила альбомы с фотографиями детей, их свадеб, их памятных дат. Перед каждым стулом — альбом. В тот момент я почувствовала, будто окружена ими...

И это то, что мы должны говорить себе в дни испытаний. У нас есть вера. И давайте помнить: всё это временно, это не будет продолжаться вечно. Когда человек смотрит вокруг и говорит себе: «Это конец света. Мир рухнет. Это конец всему, что





было!», — это неправильно. Потому что всё это временно, мы будем спасены, Б-г нас не оставит. Важно научиться смотреть на трудности как на что-то временное, как на часть общей картины. Трудности — это только часть.

Так у меня прошла та суббота, когда я решила использовать свое воображение.

Так у вас проходят все субботы?

Была одна суббота очень тяжелая... Тогда была годовщина гибели одного из моих сыновей. И тогда это тоже случилось в субботу. И так вышло, что в ту субботу я тоже была дома одна... В четыре часа дня те, кому было поручено сообщить мне горькую весть, пришли и сказали, что его больше нет, он убит, пал в бою... У меня потемнело в глазах и рядом не было никого, кто разделит бы со мной мрак, обрушившийся на меня...

С тех пор я никогда не оставалась одна в годовщину его гибели. Кроме той субботы, когда из-за обрушившейся на мир пандемии я, как и многие люди моего возраста, должна была оставаться в одиночестве. Но в годовщину гибели сына?..

Я подняла глаза к Небу и сказала: «Владыка мира, Ты хочешь, чтобы я была сейчас в одиночестве? Ты этого правда хочешь? Это само по себе удар, что мой сыночек погиб, что он не со мной, но как я переживу то, что должна быть в это время одна, что даже не с кем разделить эту боль?»

Я не могла этого вынести, не смогла!... В тот момент, когда я разрыдалась, кто-то постучал в дверь. Я не выхожу из дома вообще, как сейчас все пожилые люди в Израиле, и обычно (дети живут в другом городе) соседи покупают мне то одно, то другое. В тот день что-то не вышло, и я осталась без хал на субботу. В морозилке были остатки хлеба, и я их положила на стол под салфетку перед Кидушем. Это было не слишком приятно, но мне был стыдно просить соседей перед субботой.

Друзья, подумайте об этом. Пожилым людям, которые живут одни, стыдно просить о помощи: «Купите мне молоко... купите, пожалуйста, хлеб... или купите, пожа-

луйста, что-то из овощей...» Это стыдно, это неловко, это неудобно... Мы же всегда молимся и просим, чтобы «не стать зависимыми» — «Ше-лё низдакэк...»

И в ту субботу — годовщину гибели сына — я накрыла стол. Вместо халы — два куска хлеба из морозилки. Было грустно, было так одиноко...

И за час до субботы вдруг — стук в дверь. Выхожу во дворик перед домом, а там стоит рав Лиор Энгельман из Кфар-Сабы. Я говорю ему: «Рав Лиор, мы же с вами говорили недавно по телефону!» А он отвечает: «Именно поэтому я и приехал... У вас был такой голос, что я понял, что мне надо приехать...» Вот какие евреи есть...

Так он стоит во дворике, и у него руках пакет. Я открываю, а там две халы. «Б-же, думаю, Ты не забыл меня!»

— Рав, я должна вам что-то показать.

Отошла вглубь комнаты, так, чтобы он мог видеть накрытый к субботе стол, отодвинула красивую салфетку, которая обычно накрывает халы, и показала ему хлеб, который там лежал вместо хал:

— Вы видите, что делает Творец?

Хорошо иметь таких друзей, но не у всех пожилых людей они есть...

Давайте говорить начистоту: когда у нас случается какая-то неприятность, что-то происходит с нами внезапно, такое, с чем самим, в одиночку, сложно справиться, мы звоним друзьям, чтобы поделиться, чтобы посоветоваться. И — как это бывает? У вас так случалось? У друзей обычно телефон не отвечает. Они заняты. Даже наши дети — тоже не отвечают, тоже заняты! Но Творец не занят. Он никогда не занят для нас, с Ним-то можно и нужно говорить! Он только ждет — чего? — чтобы мы «позвонили» Ему. И вот Он послал мне то, чего мне не хватало...

И эти две халы изменили для меня реальность. Эти две халы подарили мне такое ощущение, будто Б-г сказал мне: ты не одна. Я с тобой. Я не так с тобой, как Ты бы этого хотела. Я с тобой другим образом, который Я избрал, но я с тобой.

Как мы можем почувствовать это?



Б-г — с нами. И во время «короны» — тоже. Мы должны понять, чему пандемия должна научить нас, о чем напомнить — о каких важных вещах, которые мы позабыли. Во-первых — святость жизни. Сегодня мы как никогда прежде осознаем значение самой жизни, освящаем жизнь. Я готова быть дома одна не одну субботу, а двадцать суббот, для того, чтобы жить! Как мы провозглашали в Пасхальный Седер: «Лё амут ки эхье» — «Не стану умирать, буду жить и стану рассказывать о деяниях Твоих, Господи!» (Тэилим 118:17).

И во-вторых: не забывайте, что в Пасхальный Седер и в Алель в Песах мы говорили: «От Всевышнего это было, и это удивительно в наших глазах!» (Тэилим 18:23). И пандемия — это рука Б-га, и эта же Рука спасет нас. Уже спасает, и это только Он может. Как мне Он послал те две халы, так каждому, кто обращается к Нему, он посылает знак — Я с тобой.

Давайте не будем ожидать больших чудес и знамений, таких, как рассечение Красного моря, давайте видеть маленькие чудеса каждого дня. Что нам жаловаться? Мы живем в домах, у нас есть еда, есть вода. И чем больше нам говорят «держите дистанцию», тем больше мы в сердце приближаемся друг к другу.

Как люди могут приблизиться друг к другу, если нужно соблюдать расстояние?

Когда Моше просил у Всевышнего: «Покажи мне славу Твою» (Шмот 33:18), он получил ответ: «нет». Ты не можешь, человек, видеть Меня. Как мы можем почувствовать это сегодня для себя? — Ты не можешь, человек, видеть Меня. Но Я существую. И в этом вирусе тоже. Ты видишь коронавирус? Нет, ты не видишь его, но он существует. Я — существую.

Никогда нельзя отчаиваться. Как сказано у пророка Йехезкеля (37:11) всем тем, кто сказал «Авда тикватэйну» — «Пропала наша надежда!». Она не пропала, мы справимся с этим.

И всё то, что мы поняли во время этого испытания, всё, что переосмыслили, не пропадет. Ведь сейчас многие видят для себя

что-то новое, понимают... Самый главный вопрос: сколько это понимание продержится после того, как всё закончится?

Обычно ведь как бывает? Когда мы навещаем больного в больнице и выходим оттуда, что мы говорим? — «Слава Б-гу, что я — здоров!» Сколько времени это ощущение сохраняется у нас? От силы несколько дней. И то, то мы поняли во время карантина, должно коснуться сердца. Вера в Б-га должна коснуться сердца.

Как же сделать так, чтобы вера в Б-га коснулась не только разума, но и сердца?

Взять одну картинку, одну ситуацию, от которой твое сердце содрогнулось. Мое сердце содрогнулось, когда я услышала о тех людях, которые пережили войну, пережили лагеря, а потом умерли в одиночестве, и никого не было рядом...

Я сказала детям: «Запомните, когда я тоже буду в таком состоянии, пожалуйста, не спорьте, чья очередь быть рядом со мной в больнице. Всегда помните о тех людях, которые в последние минуты жизни остались одни...»

И давайте также благодарить за то, что есть. «Обязан человек благодарить за дурное так же, как он благодарит за доброе». Тяжело говорить спасибо, когда происходит что-то страшное. Тяжело говорить спасибо, когда погибают на войне оба сына...

Но я понимаю обязанность благодарить за всё так, как будто Б-г говорит: сможешь ли ты в том, что плохо, увидеть что-то хорошее? В той тьме, которая тебя окружает, в том хаосе боли, который окутывает тебя, сможешь ли рассмотреть что-то хорошее, во мраке обнаружить свет? И создать этот свет...

В чем же, по-вашему, в эти дни состоит задача человека, простого обычного человека, чья жизнь не насыщена исключительными событиями?

Задача любого человека, каждого из нас: увидеть проблеск света в темноте, и этим проблеском осветить мир вокруг.

Если все те, кто говорит сейчас: «Ах, с меня хватит. Сколько можно?», будут просить Б-га с утра как следует, то вечером они



уже так не скажут. Как мы говорим с утра: «Дающий усталому силы». Тому, кто старается — старается жить, видеть проблески света, заменять грустные мысли позитивными, делать добро тем, кому может, — Б-г даст силы. А у того, кто только валяется на диване, ругает правительство, жалуется на «корону» и ругает Китай, не будет никаких сил. Человек обязан во время кризиса, в час испытания собраться с силами. Это час

испытания! Это час кризиса. Как во время болезни: есть кризис, но после него — выздоравливают. Проявляются скрытые силы организма и человек выздоравливает. Этот кризис не для того, чтобы сломить нас, уложить нас на лопатки, а для того, чтобы выявить силы — и скрытые силы тоже. Силу милосердия, силу любви, силу самоотдачи. Дай Б-г, чтобы мы выдержали это испытание.

НЕЛИШНИЕ СТАРИКИ

ГАДИ ПОЛЛАК



В связи с недавними облегчениями осадного положения рав Ошер Вайс выпустил видеообращение.

Я очень боюсь.

И я думаю, что жители Иерусалима, которые пытаются бороться с этими ограничениями, очень сильно ошибаются. Потому что когда мы закрываемся в своих домах - мы делаем это не для правительства, не для полиции и не для кого-то еще, мы делаем это для себя. Мы делаем это для наших детей, а точнее - для наших родителей, для наших стариков.

Мы делаем это потому, что нас обязали поступать так наши мудрецы, и я десятки раз, сотни раз подчеркивал то, что написа-

но в гмаре Бава Кама боб: эпидемия в городе - спрячься (в доме), как сказано (Ишайагу): "Иди, мой народ, зайди в свои комнаты и закрой за собой двери". И когда мы закрываемся, каждый в своем доме, каждый в своей семье - мы делаем это не для них, речь не идет об ограничениях, с которыми нужно бороться. Мы делаем это сами для себя.

В мире есть политики, которые говорят "надо запускать промышленность, пусть некоторые из стариков умрут, главное это деньги, главное это экономика". Это не наше мировоззрение. Кто они, эти старики, которые должны умереть? Для нас старики - это не прошлое. Для нас старики - это бу-



дущее. Старейшины Израиля называются "глазами общины", это не прошлое, это будущее. Пусть каждый оглянется вокруг, на свое ближайшее окружение: кто эти старики, которых мы подвергаем опасности? Это наш рав, наш рош йешива, наши дедушка и бабушка. Взгляните в глаза каждого из них, кого из них вы готовы "отменить"?

Положение в Стране намного лучше, чем за границей. Три недели назад я уже говорил (и мне трудно повторять эти слова), что пока не начнут умирать люди - мы не начнем воспринимать ситуацию всерьез. И люди уже умирают, в Америке только из харедим уже умерли около тысячи человек, и многие сотни умерли в Европе.

Сегодня утром мне пришлось обсуждать два алахических вопроса. Позвонили из Франции, в одной из общин сегодня должны состояться похороны четырех евреев, а на еврейском кладбище уже нет свободных мест. Меня спросили, как будет лучше: похоронить их на смешанном кладбище (для евреев и неевреев) или похоронить на еврейском кладбище одного над другим? Это вопросы, которыми мы вынуждены сегодня заниматься.

Второй вопрос пришел из Америки. 35-летний еврей умер вчера от коронавиру-

са, его семья находится в Израиле и не может приехать на похороны. Они спрашивают, когда они должны начинать траур.

Здесь, в Израиле - тот же вирус, и мы точно такие же люди. И единственная причина того, что положение у нас лучше - это то, что мы начали сидеть в изоляции раньше них.

И поэтому я сейчас так боюсь. В каждом парке, на каждой площади сейчас начнут собираться миньяны. Миньян на восточной стороне, миньян на западной, миньян на северной, миньян на южной и еще несколько миньяним посередине, каждое утро начнут собираться в миквах. Дай Б-г, чтобы я ошибся.

В последние дни мы в Израиле начали наблюдать положительную тенденцию: впервые с начала эпидемии число выздоровевших превышает число новых заразившихся. Но эта тенденция в один момент может перевернуться. И тогда опять люди начнут умирать, и старики, и молодые.

Наши старики дороги нам не меньше, чем молодежь, они у нас не лишние, они нужны нам. Каждый еврей - это целый мир, каждый, кто спасает одного - спасает целый мир, а тот, кто уничтожает одну душу - уничтожает целый мир.

ЧЕМ ЗАНЯТЬ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА

ИТА МИНКИНА

Все дома, и кое-кто уже лезет на стенку? Так давайте сделаем это вместе. Если дети начинают ходить по стенам от скуки, то можно организовать им скалолазание в домашних условиях...

В том смысле, что «если ты не можешь прекратить деятельность, то начни руководить ею».

(Если вы, как и я, не собираетесь делать ничего из здесь описанного, то, надеюсь, хотя бы улыбнетесь...).

Поход в походных условиях.

По многим параметрам мы находимся сейчас в походных условиях. Не в смысле

«природных», а в смысле «не нами выбранных», «ограниченных». Поход, конечно, лучше всего удастся в лесу или в горах, с костром и гитарой, но многое из этого (кроме костра) можно устроить и дома. (Заранее заверить у нотариуса договор со всеми о наведении порядка в квартире... Не надейтесь, не поможет))

Итак, старые простыни. И, если есть, раскрыть лестницу-стремянку: она будет горой, или скалой, или деревом, или вышкой, чтобы прыгать в бассейн — матрацы или одеяла, разложенные на полу. Теперь нужны только: термос с чаем, гитара (костер



будет из кастрюль, накрытых яркой тряпкой огненного цвета, подойдет и любое другое возвышение в центре). Включите кондиционер или вентилятор и начинайте...

Одного из детей можно назначить комаром...

Если есть спальные мешки, то еще лучше. Если нет, придумайте, из чего их сделать, как натянуть палатку из простыней...) Шашлыки или уха — пиратская версия на кухне...

Выключите свет, зажгите свечи. Теперь самое время папам взять гитару и рассказать — под песни — истории из своего боевого студенчески-еврейского прошлого. Или бахурим (мальчикам), если они умеют играть на гитаре. Даже если нет, мы это вытерпим как-нибудь, главное, семейное единство и запах костра... (Ай-ай, кто-то из младших зажигает спички на кухне!!)

Бассейн под сенью люстр

Упрощенный вариант. Не надо тратить время на дорогу и платить деньги за вход. Расставляете посередине большой комнаты лестницу-стремянку, (она должна быть крепкая и устойчивая), под нее и вокруг в радиусе пяти метров стелите матрасы или одеяла синих и голубых оттенков, а также подушки. Теперь выстаиваете очередь и поднимаетесь на лестницу (вышку) и прыгаете в воду (на одеяла).

Мамы приглашаются в порядке общей очереди. Тазы с водой не принимаются.

Семейный тривиум

Семейная игра, для которой вы заранее готовите карточки, можно с участием детей, можно без. Не нужно сильных эффектов, только карточки и секундомер. Нужно ответить на заданный вопрос за 10 или 15 секунд. И поле — отмечать результаты. Вопросы придумайте сами, но только такие, которые никого не обидят. Например,

— Кто у нас в семье встает раньше всех по утрам?

— Какой праздник папа любит больше всего?

— Какую еду Янкеле любит больше всего?

— Кем хочет стать Сарале, когда вырастет?

— Какое животное очень не любит мама?

— Какого числа день рождения у Миши?

— Где была вся семья 14 июня два года назад?

— Кто была первая учительница Мириям?

— Как звали ребе у Натана в пятом классе?

И т.д.

Можно сделать карточки двух цветов: для вопросов разной сложности и времени, отведенного на ответы. Подключайте воображение!.. (Дайте детям сочинять, а пока вздремните на диване... Затычки для ушей — это наше все...). В результате окажется, что вопросы для папы и мамы, а дети уже знают ответы... И ой вам, если вы не вспом-

ните имя ребе в третьем классе. Ответственность вас осудит. Так что запритесь оба в спальне и вызубрите заранее. На основании горького опыта, а вы думали...))

«На вкус и цвет»

Игра на развитие обоняния и вкуса. Приготовьте приправы или блюда с острым или необычным вкусом и запахом. Игрокам закрывают глаза и дают понюхать. Кто отгадает? Какой запах у «зангвиля»? Нет, это не имя дедушки из детской книжки...

Семейный коллаж

В дело идут старые семейные фотки, фломастеры, обрезки цветной бумаги, обрезки тканей, пуговиц и всего-всего, включая апельсиновые корки. Клей и картон. Они делают альбом по темам, украшая его, как могут. Вы смотрите на это и радуетесь. Ваша задача — не давать указания, а только следить за тем, чтобы бутылка с клеем не падала на стол или на пол. Еще лучше держать ее в руке: ваша рука в качестве подставки, а рот закрыт куском ткани и приклеенной пуговицей. Можно с вашей фотографией в молодости. Чтоб помнили, как вы выглядели когда-то...

Фокусник

Вы серьезно не помните ни одного карточного фокуса? Ладно-ладно, кто вам поверит... Фокусы несложно придумать, вспомнить, порыться в книжках. Есть наборы для этого, но где они — и где мы? Мы их

придумаем сами. Приготовьтесь к тому, что в течение ближайших пяти лет вам будут демонстрировать фокусы (без вашего согласия) каждый час, примерно...

Самый большой фокус для пап и мам — это, конечно, пережить карантин и остаться с крышей, которая норовит (не ровен час) съехать: без разрешения на то муниципалитета и городских служб.

Пазл

Это просто. Большая картинка, которую вы без сожаления (что не сделаешь ради часа тишины) рэжете ножиком на мелкие кусочки. Ножницами тоже можно. Сколько, в самом деле, можно складывать пазлы из картинок «Накрытые салфеткой халы», «Зажигание свечей» или «Винни-Пух»?

Готовьте щетку и совок, и не говорите, что вас не предупреждали...

Али-Баба и сорок разбойников

Так, кажется, называлась эта игра в моем детстве, но не исключено, что я что-то путаю... Нужно приготовить «клад», он может быть не очень дорогой. Или даже какая-нибудь привилегия вместо клада, например: не мыть посуду в течение недели... не погорячиться бы... Ладно, в течение трех дней. И дальше: спрятать в тайниках записки с подсказкой для отгадки следующего тайника с очередной запиской. Вспомнили такую игру?

Как она называлась в вашем детстве?

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПОМОЩИ ТОЛДОТ.РУ!

Дорогой посетитель сайта! Живёте в Израиле?

Из-за коронавируса есть многие люди, вынужденные находиться на карантине и не имеющие близких друзей, которые смогли бы о них позаботиться.

Кроме того, по требованию израильского Минздрава пожилым людям категорически не советуется выходить из дому.

Поэтому, если вы или ваши русскоязычные близкие живете в Израиле и нуждаетесь в еде, лекарствах, советах, или другой помощи, в любом виде Хеседа — мы постараемся вам помочь, соединив вас с тем, кто сможет вам помочь по вашему месту жительства.

Для этого сообщите нам в письме на адрес info@toldot.ru:

Ваше имя и фамилию; Адрес (город, район и улицу) и телефон.

Или звоните [052-707-9177](tel:052-707-9177).

Также будем рады принять обращения от людей, готовых помочь другим в нынешней ситуации.