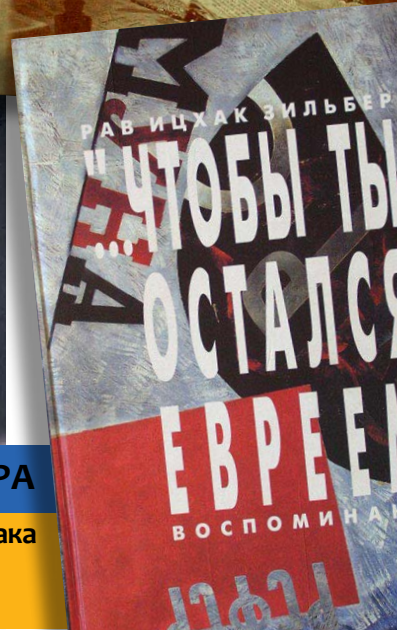
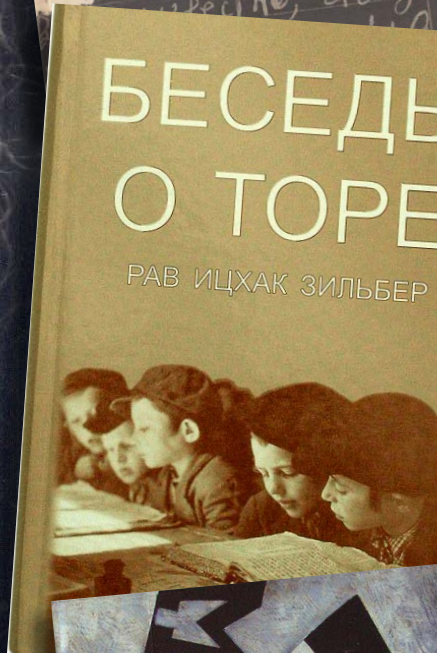
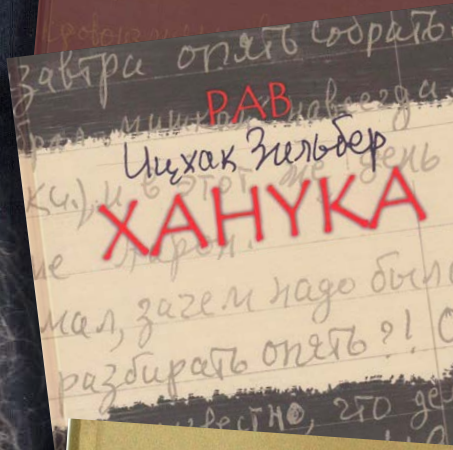
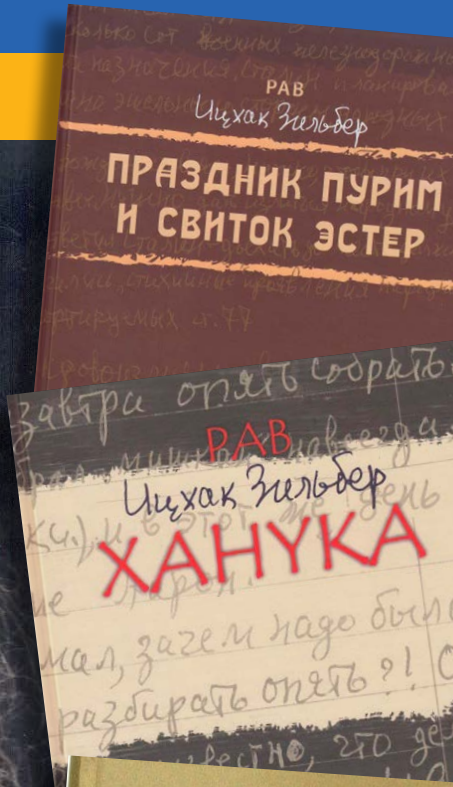


# ФОНД НАСЛЕДИЯ

РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА ТОРЫ «НОАХ» 161 ВЫПУСК



## В НОМЕРЕ:

НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА НОАХ .....	3
УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ.....	11
ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН.....	14
ВОПРОСЫ К РАВВИНАМ .....	15
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ .....	20
ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ .....	23
ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ .....	24
КНИЖНАЯ ПОЛКА .....	26
ЕВРЕЙСКИЙ ЛИКБЕЗ .....	29
МИРОВОЗЗРЕНИЕ .....	36
КАЛЕНДАРЬ .....	38

ПОДГОТОВЛЕНО ФОНДОМ НАСЛЕДИЯ РАВА ИЦХАКА ЗИЛЬБЕРА

в память рава Ицхака Йосефа, сына рава Бенциона, и Гиты Леи, дочери Биньямина Ицхака  
в память Шломо, сына Элазара, и Доры, дочери Шломо

Глава «Ноах» книги «Берешит» начинается словами «Вот жизнь Ноаха» и рассказывает о праведнике Ноахе, лучшем человеке в несправедном поколении, которое называют поколением потопа. Всевышний обрушил с небес сорокадневный потоп, вместе с этим поколением уничтожив все живое на земле. Уцелели только Ноах, три его сына: Шем, Хам и Ефет — и их жены. Они спаслись в ковчеге, построенном Ноахом по приказу Всевышнего. По приказу Всевышнего Ноах ввел также в ковчег по паре от всех животных, птиц и пресмыкающихся (от чистых, т.е. кашерных, животных — по семь пар). Глава рассказывает далее о потопе, новом заселении земли, строительстве Вавилонской башни, родословной сыновей Ноаха, рождении первого еврея — Авраама.

## недельная глава Ноах

1-2 ноября

	Зажигание свечей	Окончание субботы
Иерусалим	4:14	5:27
Хайфа	4:19	5:27
Москва	4:32	5:47
Ст. Петербург	4:46	6:09
Одесса	4:24	5:28
Киев	4:16	5:24
Рига	4:22	5:39
Берлин	4:19	5:29
Сидней	7:04	8:04
Нью Йорк	5:34	6:34
Атланта	6:27	7:23
Бостон	5:19	6:20
Торонто	5:50	6:52
Лондон	4:19	5:25




**ВНИМАНИЕ!**

**В ИЗРАИЛЕ И В ДРУГИХ СТРАНАХ ПОСЛЕ ПЕРЕХОДА НА ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ ШАБАТ НАЧИНАЕТСЯ НА ЧАС РАНЬШЕ - НЕ ЗАБЫТЬ НАСТРОИТЬ «ШАОН ШАБАТ»**

**ТАКЖЕ САМОЕ ПОЗДНЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ «ШМА», ВРЕМЕНИ МОИТВЫ ШАХАРИТ И МИНХИ НА ЧАС РАНЬШЕ**



# НЕДЕЛЬНАЯ ГЛАВА НОАХ

## ПОТОП

### РАВ ИЦХАК ЗИЛЬБЕР

В недельной главе «Ноах» рассказывается о потопе, погубившем все живое на земле.

За что человечество постигло такое наказание? И как изменилась жизнь на земле после потопа?

«И извратилась земля перед Б-гом, и наполнилась земля грабительством» (6:11). А выше сказано: «И было, когда люди начали умножаться на земле, и дочери родились у них. И увидели сыны судей дочерей человеческих, что красивы они, и брали себе жен, каких выбирали» (6:1—2). О чем говорит последовательность этих стихов? Сыновья высокопоставленных чиновников, пользуясь положением своих родителей в обществе, силой брали себе в жены помолвленных девушек и чужих жен — таким образом, слово «извратилась» в первой цитате указывает на распутство. Согласно толкованиям наших мудрецов, здесь идет речь также об идолопоклонстве.

В Талмуде (Санхедрин, 108а) сказано: «Поколение потопа возгордилось из-за того, что слишком хорошо им жилось». Сказано также: «Дома их безопасны от страха, и наказания Б-жьего нет на них... Поют под [звуки] бубна и струн... Проводят свой век в блаженстве» (Иов, 21).

Эти люди жили не зная, что такое голод, тяжелый труд, мучительные болезни, лагеря, тюрьмы... Плодородная земля была щедро к ним, и они, что называется, стали «с жиру беситься». Им было прекрасно известно, что Б-гу противно скотоложество, гомосексуализм, совращение замужних женщин. Но они рассуждали так: чем Он нас накажет? Не даст дождей? Так на нашу долю рек да родников хватит. И пустились в «эксперименты», спариваясь со всякими животными.



«И сказал Б-г Ноаху: Конец всякой плоти настал предо Мною, ибо наполнилась земля грабительством... и Я истребляю их с земли» (6:13).

Б-г велел Ноаху строить ковчег, и Ноах строил его 120 лет. Это продолжительное строительство было предупреждением человечеству. Ноаха спрашивают: Что это ты строишь? — И он объясняет: Люди испортились, грабят и распутничают. Если положение не улучшится, Б-г наведет потоп и все погибнут. — В ответ раздается смех: Ну да, еще чего! Мы уже сотни лет так живем, и никто нас не трогал. Но если и вправду начнется потоп, то мы разнесем твой ковчег вдребезги.

Мидраш Раба говорит, что Б-г щадил людей, пока они не легализовали гомосексуа-



лизм. Но когда люди стали поговаривать, что смешно, мол, молчать о том, что делается повсеместно, и легализовали извращение, — Б-г навел на них потоп. В Талмуде (Санһедрин, 108а) приводится и другая причина. Говорит р. Йоханан: «Посмотри, как велико [наказание за] грабеж, ибо поколение, жившее во время потопа, нарушило все [человеческие заповеди], но приговор был подписан, лишь когда они стали [усиленно] грабить: “И сказал Б-г ... ибо наполнилась земля грабительством... и Я истреблю их с земли”».

Случается, что утрата самой ничтожной суммы подвергает опасности человеческую жизнь. Отец достал путевку в туберкулезный санаторий для больного ребенка, но в день отъезда у него обманом отняли небольшую сумму денег, и ему не хватило на билет, чтобы доехать до санатория!

Тора, сообщающая нам о потопе, дана в 2448 году от сотворения мира, спустя 792 года после него. Представьте себе, что нам сегодня сообщают о потопе, будто бы случившемся 800 лет назад. Вот бы шум поднялся! Опровержения так бы и посыпались...

Содержание Торы ни для кого из народов, существовавших во время ее дарования, не было тайной. И никто из них — ни египтяне, ни ассирийцы, ни вавилоняне и др. — не оспаривали достоверность этого события...

«И было: поклонялся он (Санхерив, царь Ашшура. — И.З.) в капище Нисроха боже-ству своему, и Адрамелех и Сарэцер, сыновья его, убили его мечом, а сами убежали в землю Арарат. И воцарился Эсар-Хадон, сын его, вместо него» (Йешаяһу, 37:38).

Какое отношение к нашей теме имеет этот эпизод? Талмуд (Санһедрин, 9ба) рассказывает, что знаменитый ассирийский завоеватель Санхерив поклонялся бревну, отломанному от ковчега Ноаха. Его идол так и назывался — «Нисрох», от слова «несер» — «бревно».

Есть и другие интересные факты, связанные с кораблем Ноаха.

Халдейский астроном и историк Берусус (родился в 350-340 гг. до н.э.), известный своей точностью, рассказывает: «Говорят, что часть корабля Ноаха еще находится в Армении, и некоторые берут кусочки от него как амулеты».

У подножия Арарата стоит армянская деревушка Бейзит. Из поколения в поколение в деревне передаются рассказы о людях, видевших остов ковчега.

В 1892 году д-р Нури сообщил, что лично видел обломки ковчега, и об этом же рассказал русский летчик Руковицкий в 1916 году. Пролетая над Араратом, он ясно видел остов корабля. Очевидно, раз в несколько лет, во время оттепели, когда лед тает, его можно заметить. Снимки, сделанные летчиком, пропали во время революции. Более подробную информацию об этих и подобных им случаях желающие смогут найти в книге немецкого археолога-популяризатора Вернера Келлера «Та-нах как история».

В 1952 году французский ученый Фернанд Наварра поднялся на высоту 4200 метров и наткнулся на корабль длиной в 150 метров, находящийся подо льдом. (По Торе длина ковчега составляет 300 локтей, а локоть равен приблизительно полуметру.)

В 1969 году группа американских ученых, среди них — сотрудники Американского института исследований Арктики, в составе 25 человек отправилась на гору Арарат. Из экспедиции ученые вернулись с образцами древесины от найденных на горе бревен, которые и исследовали, чтобы установить их возраст. Они же беседовали с одним из старожилых тех мест, Геворгом Гагофяном, который рассказал, что, живя у подножия горы, видел в 1904 году выступающий из-под льда корабль и даже пытался подняться к нему.

В 1972—73 годах это место посетил исследователь Джон Д. Моррис и выпустил книгу «Ковчег на горе Арарат». Проф. Клиффорд Бордик, советник по геологии горы Арарат от США и Турции, говорит, что вода



поднималась выше горной вершины и тому есть доказательства.

Все эти сведения взяты из книги Авраама Курмана «Творение и потоп».

Интересно отметить, что сюжет о потопе широко распространен в мировой культуре. У всех народов, даже у примитивных племен Америки, Австралии и Африки, не имевших связи с цивилизацией Азии и Евро-

пы, есть легенды о потопе. Очевидно, это предание получено ими от ушедших поколений.

Историк д-р А. Смит, специалист по изучению потопа, собрал библиотеку о потопе — 80 000 книг на 72 языках, и в 70 тысячах из них говорится об остатках ковчега Ноаха!

## НЕУДАВШИЙСЯ БУНТ РАВ БЕН ЦИОН ЗИЛЬБЕР



В заключительной части глава рассказывает о грандиозном замысле, возникшем спустя 340 лет после потопа у поколения, получившего впоследствии название «поколение рассеяния». Люди задумали построить огромную башню высотой до самого неба, чтобы, как сказано в Торе, сделать «себе имя» (Берешит, 11:4). Так кратко и не совсем понятно формулирует Тора цель этого замысла.

Инициатором замысла был Нимрод, которого люди поставили над собой царем и который, по Раши, стал подстрекать весь мир к бунту против Бга. Мидраш говорит, что среди строителей были разные группы людей, преследовавшие разные цели. Раши

указывает, что кого-то не устраивала ситуация, при которой Творец находится в вышних мирах, а людям предоставил нижние, и эти недовольные хотели пойти на Него войной.

Были и такие, отмечает Раши, что полагали: поскольку всемирный потоп произошел в 1656 году от сотворения мира, значит, такой потоп ожидает планету каждые 1656 лет и потому надо, для его предотвращения, небо «подпереть».

Дальше события развиваются так. «И сошел Господь посмотреть город и башню, которые строили сыны человеческие. И сказал Господь: ведь народ один и язык один у всех, и вот что они начали делать; а теперь для них не будет недостижимо все, что бы они ни задумали сделать?!» (там же, 11:5-6). Другими словами: люди чувствуют свое единство и силу этого единства и хотят все вместе совершить что-то грандиозное. Это недопустимо.

Почему это недопустимо? Ведь здесь Всевышний даже не говорит о бунте против Него, только о могуществе единства. Чем это плохо? Почему Всевышний решил это помешать? И как Он это сделал?

Всевышний разрушил взаимопонимание между людьми. Он «смешал», т.е. спутал, привел в беспорядок их язык, так что они перестали понимать друг друга. Утратили единство. А башня получила название Вавилонской («потому нарек ему имя Бавел» — там же, 11:9), от слова «балаль» — «смешал».



Поколение рассеяния было наказано в соответствии с мерой своего прегрешения. Люди сказали: «... построим себе город и башню... чтобы нам не быть рассеянными по всей земле» (там же, 11:4) – «и рассеял их Господь оттуда по всей земле, и перестали они строить город» (там же, 11:8). Гемара «Санедрин» говорит, что часть строителей башни погибла, часть была рассеяна, часть превратилась в обезьян (как видите, Тора тоже усматривает связь между человеком и обезьяной, но прямо противоположную той, которую «открыла» теория эволюции).

Что плохого было в намерениях поколения рассеяния? Ответ на этот вопрос очень непрост. Рав И.-Л. Блох, глава знаменитой ешивы «Тельз» (вторая половина 19 – первая половина 20 вв., Литва) в своей книге «Шиурей даат» («Уроки знания») замечает, что тема Вавилонской башни связана с вопросом о великой силе единства, благодаря которой люди могут достичь очень многого. А с этим связан чрезвычайно важный вопрос об отношении человека к своим возможностям.

Ощущение своей силы породило у поколения рассеяния стремление перестроить мир и вырваться из-под власти Бга. Констатируя этот факт, рав Блох переходит к вопросу иштадлута, т.е. усилия, которое человек прилагает для достижения своей цели. Тема иштадлута касается каждого человека в каждом поколении, а не только такой острой ситуации, как эпизод с Вавилонской башней.

Человек, проявляющий неограниченное усердие в устройстве своих дел, видит ситуацию как бы только в рамках «земного мира». Принцип иудаизма, однако, указывает, что мы не являемся хозяевами положения, что конечный результат наших усилий зависит от Всевышнего. (Об этом мы еще не раз и по разным поводам будем говорить в дальнейшем.) Поколение рассеяния возмутилось против такого порядка вещей. Люди пожелали действовать самостоятельно, без указаний Творца, другими словами – «оторваться от ашгахи», от Провидения. Мол, нам не важно, что планирует Бг, – нам

важно, чего хотим мы. И мы достаточно сильны, чтобы это сделать.

Всем нам известно не нуждающееся в пояснениях явление: там, где селился человек, менялась картина природы. На месте лесов и пустырей появлялись деревни, обработанные поля, города, дороги. Человек разводил скот и истреблял диких животных. С развитием промышленности в воздух, воду и на землю выбрасывались отходы. Это были побочные следствия деятельности человека, устраивающего свое существование на земле. Но с развитием науки и распространением материализма вмешательство человека в природу стало особенно активным. Это были уже не последствия его деятельности, а целенаправленное «перекраивание» природы.

Трудно найти пример радикального вмешательства человека в жизнь природы, которое принесло бы пользу. Большинству из нас памятно предпринятое в Советском Союзе «покорение целины», о котором тогдашний глава правительства Н.С. Хрущев сказал: «Мы покорили целину, и теперь нам не страшны капризы природы». А после этого заявления стране пришлось закупать зерно за границей, потому что на целине начались песчаные бури.

К тяжелым последствиям: нарушению экосистемы, исчезновению уникальных видов животных, выветриванию почв и, что хуже всего, к сильному загрязнению воды в озере Кинерет, главном источнике пресной воды в Израиле, – привело осушение болот в долине Хула. Покорители болот действовали жертвенно и самоотверженно, но реализовали они ошибочный замысел. Голос немногочисленных тогда экологов не был услышан энтузиастами, которые чувствовали себя хозяевами природы. Правда, вместе с болотами исчезла и малярия, а из негативных последствий был извлечен урок: создано Всеизраильское общество защиты природы и первый израильский заповедник – на остатках болот Хулы.

Создав мужчину и женщину, Бг сказал им: «Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и овладейте ею» (там же,



1:28). Это указывает на право человека активно действовать, безусловно так. Но право, предоставленное Свыше, данное ему истинным Господином мира. Правда, что Всевышний сделал нас на этой земле хозяевами. Но с каким статусом? Квартирант тоже вполне хозяин на съёмной территории, однако квартиру перестраивать он не будет. Именно таково наше положение. Над нами есть Властелин. Так что в каждом отдельном случае нашего взаимодействия с миром природы присутствует как практическая сторона – наши профессиональные, научные знания, так и духовная сторона – сознание, что Творец мира создал его целесообразным и гармоничным.

Однако не будем увлекаться. Наша тема – не защита природы. Нам важно увидеть, что чрезмерное человеческое вмешательство в природу, бездумные, но решительные акции «человека – хозяина Земли» в чем-то подобны действиям поколения расщепления.

Урок Вавилонской башни – в самом широком смысле – учит нас помнить о непросом соотношении между нашими усилиями и конечным результатом, определяемым Всевышним. Он учит нас радоваться руке Провидения, а не пытаться вырваться из нее.

## К ОСНОВАМ РУССКОГО ЕВРЕЙСТВА

### РАВ СЕНДЕР УРИЦКИЙ

Совсем недавно мне попала на глаза фраза рава Ицхака Зильбера, отвечающая на многие вопросы. Она несправедливо остаётся незамеченной. Рав Зильбер пишет: «Если бы взяли чистых ангелов, и спустили их в этот мир в семнадцатом году, и дали им пережить революцию, Петлюру и Деникина, Махно и Колчака, гражданскую войну... и коллективизацию... и первые действия новой власти... и репрессии тридцать седьмого года, а потом еще гитлеровскую оккупацию... и голод в Ленинграде, а после войны — процесс врачей, так я уверен, что от этих ангелов ничего бы не осталось...»

Часто в глазах израильских обывателей советские евреи — новое нежелательное дополнение к существующему укладу жизни, имеющие к НИМ отношение как еще одни граждане Израиля, либо же как те, которые тоже почему-то считают себя евреями. Нечто похожее имеет место и в разных еврейских общинах в мире, куда ступала нога нашего брата. Люди же, умеющие чувствовать, а их значительно меньше, понимают, что мы несём в себе какой-то секрет. И это понятно, ведь не было ещё такого

прецедента в истории нашего народа, когда большая часть его закрывалась на 70 лет практически наглухо. Выйдя из заточения, мы, глядя на самих себя, недоумеваем. С завидным интересом оглядываемся вокруг, находим всё окружающее неплохим материалом для новых шуток, как всегда лучше других что-то понимаем, но повлиять ни на что не можем, прячем свою загадку поглубже, приспособливаемся, убеждаем себя, что слияние с фоном состоялось, и живём себе...

### Пройти через Потоп

Попробуем сделать скромную попытку прикоснуться к этому Великому замыслу Тв-рца. Вспомним кое что из «классики» тех времён: «Весь мир насилья мы разрушим до основанья...» Напрашивается аналогия с водами потопы. Посудите сами — экспроприация, раскулачивание, военный коммунизм, продразвёрстка, НЭП. Это потоп в действии, взрывание мироустройства. К этому добавьте ещё две мировые войны. Как можно уцелеть?

Вода сверху, вода снизу... Еще и кипяток. Только Ноах может спастись из вод потопы. «Ноах был праведником в своих поко-



лениях» (Берейшит 6:9). Письменная Тора редко называет кого-либо праведником или злодеем, мы узнаём об этом, как правило, из Устной Торы. В случае с Ноахом это важно. Тора даёт намёк, мудрецы разъясняют его в мидраше путём сравнения праведности Ноаха и Авраама. По одному мнению, Ноах был праведником в его поколении, но в поколении Авраама он остался бы не замеченным. Есть и другой взгляд. Коль скоро он оставался праведником даже в его жуткое время, то насколько большим праведником Ноах был бы в поколении Авраама, может даже большим, чем сам Авраам, говорят некоторые комментаторы. Мнение мудрецов, считающих Авраама более праведным, чем Ноах, основывается на том, что Ноах выполнял пунктуально всё, что ему велел Вл-дыка мира, т.е. строил ковчег, собирал туда животных, и т.п., но не делал попыток спасти кого-то ещё из людей кроме своей семьи. Задача Ноаха — дать потомство («Берейшит раба» 30:2) и провести его через воды потопа. Авраам же стремился сделать больше — спасал людей от мрака идолопоклонства, в чём и заключается его преимущество перед Ноахом.

Последнее утверждение рождает много вопросов. Ведь у каждого поколения есть своя проблематика, свои задачи. Если поколение Ноаха — гнилое по сути, то там главная задача — уцелеть. Опираясь на слова рава Ицхака Зильбера, нетрудно предположить, что нереально даже тайное соблюдение заповедей — так можно понять его пример с ангелами.

От поколения Авраама требовалось другое — надо возвестить всему миру о Едином Тв-рце. Как можно вразумить вконец разложившихся, допотопных людей, какие душеспасительные беседы можно вести, когда цунами безжалостно пожирает всё сущее? Неужели Авраам на месте Ноаха вёл бы себя иначе? Думаю, что данная тема приобретает особый смысл в свете предложенной аналогии. Вспоминаете тех допотопных ребят в кожанках да с наганами? Почти все обрезанные, многие из них даже

учились в хедерах и ешивах. Опьянённые перспективой «светлого будущего», они «до основанья» ставили к стенке «мир насилия». Изучающие Тору, как видно, были в их глазах наиболее яркими его представителями. Попробуйте в это время посеять среди них разумное, доброе, вечное, скажите им, что Ленин — бандит и террорист. Или где-то в 42-м, 43-м чудом уцелевшему после атаки за Родину, за Сталина шепните на ухо, что Великая Отечественная — война двух бандитов за раздел мира. Можно ещё попробовать в 70-ые, в Волгограде, на ступеньках монумента «Родина — мать зовёт» заявить многочисленным туристам, что такой вот монументализм указывает, прежде всего, на советский тоталитаризм, и тем самым он похож на «искусство» фашистской Германии.

### Ковчег наперекор всему

В эти самые времена жили наши родители и деды. Главная заповедь, которую возложил на них Вл-дыка Мира — выжить самим, построить ковчег и родить еврейских детей. В революционном угаре красные, конечно, делали попытки ликвидировать семью, но такие идеи не прижились. Семью вынужденно объявили ячейкой. У них ячейка, у нас ковчег, и можно было выжить, но только если все люки наглухо задраить: снаружи потоп бушует.

Тора определяет это как яркий пример рабства: «Рабами были мы у Фараона в Египте». С точки зрения «свободного» мира, это было попиранием «прав человека». Так или иначе, то была страшно уродливая голова Змея, которая повергла в бегство даже величайшего из когда-либо живущих — Моше. Вс-вышний дал Моше способ справиться с этим «горы-нычем», но Ноах таким рецептом не обладал и не должен был, поэтому и был праведником только на основании выполнения единственной заповеди Вс-вышнего — ВЫЖИТЬ. И как же это звучит больно и оскорбительно, когда на наших евреев запросто вешают ярлык: «хилонимные» (т.е. светские). Понятно — субботу они не соблюдают,





едят, что ни по-падья. И мы, не долго думая, отодвигаем их, подальше от глаз, как сторонников израильских «левых», «правых», «красной Хайфы», «борцов за арабские права» и т.п.. Это само по себе весьма печально — ведь это наши братья, у них есть своя очень не простая история. Может, правильно было бы помочь им, а не развешивать ярлыки. В конце-то концов — это всё ЕВРЕЙСКИЕ ДУШИ!

Эпоха так называемого просвещения смела с лица земли многие общины Западной Европы, практически уничтожила еврейство Германии. Но все же в тех местах всегда оставалось право, хоть непопулярное и второсортное, но — жить по-еврейски. Жизнеописание р. Ицхака Зильбера и ещё немногих других замечательных людей, не прервавших цепочку передачи Торы в поколениях и чудом уцелевших, изучая Тору и исполняя её заповеди, указывает на их совершенную исключительность, индивидуальный контроль с Небес. Это преданность Вс-вышнему и неуязвимость праведника, подобного Аврааму, которого Нимрод бросил в печь. Многие большие праведники разных поколений спасались вопреки законам этого мира. Тем самым Тв-рец учит нас, что правило, открытое Авраамом, действует во все времена и в любых испытаниях. Но «хидуш» (новая идея) наших поколений на фоне всей истории еврейского народа — возвращение к Ноаху.

### Как понять наших родителей?

Так уж получилось, что моя судьба несколько отличается от многих «наших» тем, что обрезан я на 8-ой день. Это как-то случилось в те времена — накануне 60-ых. Но есть ещё кое-что. У моих родителей была хупа, и у них хранится ктуба, дай Б-г им до ста двадцати! Это в 54-ом уже случалось крайне редко. «Великий учитель», конечно же, уже сыграл в ящик, но страх... Родители — сыновья своего поколения, детьми пережили войну, оба — с высшим образованием, правда, не врачи и не музыканты — инженеры. Мои сверстники легко узнали бы и своих родителей в подобном описа-

нии. Как хупа в Харькове, так и моё обрезание — была не столько их заслуга, сколько заслуга моего деда — деда Наума, папинуго папы. Ему удалось преодолеть давление «общественности» и настоять на своём. Низкий поклон деду Науму за это упрямство.

Говорят от имени рава Шаха, благословенная память о праведнике, что те из советских евреев, которые удостоились возвращения к Торе, смогли это сделать в заслугу кого-то из предыдущих поколений, который, в свою очередь, проявил «месирут нефеш», выполняя волю Тв-рца. «Месирут нефеш» сегодня, к сожалению, затаканное понятие. Говорят о нём все, кому не лень. И, как правило, те, которые в этом ничего не понимают. На русский это переводится как самоотверженность, и это больше, чем заслуга Ноаха в его поколении. Наум Шендерович, благословенной памяти, в свою очередь, был сыном своего поколения. Не был раввином, не встречается раввинов и среди его предков. Прошёл штрафбат, был ранен, кровью заплатил за принадлежность к жадной до крови эпохе. В 60-ые, на пенсии, стал захаживать в синагогу, был уважаемым членом общины среди многих, очень похожих на него. Его жена, моя бабушка Соня Файтелевна, благословенной памяти, была одной из главных активисток в выпечке мацы. Члены партии всегда заказывали себе порцию мацы через неё, она не боялась. Всегда постилась в Йом-Кипур и 9-го Ава, а во время Пасхального седера говорила деду: «Нахман, махт бикицер (“делай быстро” — идиш), дети есть хотят». Строительство ковчега на глазах допотопного человечества — не что иное, как «месирут нефеш», и создание еврейской семьи в советские годы — не менее высокий «месирут нефеш». А вот поставить хупу и обрезать внука — это уже нечто несравнимо большее: это наша победа, это вечность еврейского народа.

Позволю себе заметить, что слова рава Шаха относятся к «месирут нефеш», подобному делам Ноаха. И это справедливо по отношению к родителям моей мамы — Гри-

горию Ефимовичу и Суре Эстер Давидовне, благословенной памяти, которые были более ассимилированы, чем родители моего папы, но занимались нашим с сестрой воспитанием в значительно большей степени. Поэтому и звали мы их — бабуня и деда Гриша. Нет смысла говорить об обильной любви, которая нас окружала со стороны всей родни, даже более далёкой — слава Б-гу, этим наш народ пока ещё славится. Но, вот, «месирут не-феш» у бабуни и деды Гриши, как и у мамы... Жизнь не имела никакого смысла без детей, они не занимались собой, они не имели понятия о том, что может быть личная жизнь, хоть что-нибудь в своё удовольствие. У бабуни существовал единственный критерий для определения правильной женщины: преданная она мать или нет (она говорила «переданная».) Деда Гриша много рассказывал о войне. Повзрослев, мы с сестрой приставали к нему: «Ты тоже воевал за Сталина?» «Нет, я воевал за свою семью», — отвечал он. Когда дома требовалось принятие какого-то решения, Гриша часто говаривал: «Как дети, так и мы». Это было радостное самоотречение во имя детей. До сих пор попытки уговорить маму поехать с папой отдохнуть отдельно от детей пресекаются безжалостно, по всей суровости ЗАКОНА. Только теперь я понимаю, что это всё — преданность в исполнении воли Тв-рца, идишкйт, собранный в одну мицву, закон Ноаха.

### Последний этап

А какую зависть вызывали эти наши семьи на фоне мордобоев, сивушного бытия или «столичной» распущенности, т. е., подражания чему-то «прогрессивному», подсмотренному в щёлочку на «западе»? Вот это вот: «Не пьёт, не курит, не гуляет, всё несёт домой». Еврейские мужья вызывали мистическое восхищение. Многие пытались их заполучить — уж лучше жид, чем алкоголик. Ну и нас многие из этих «прелестей» не миновали.

Смешанные браки кажутся тупиком, это ещё один и, наверное, последний шаг к

окончательной ассимиляции. Значит ли это, что сюда больше не распространяется праведность Ноаха? А чем эта ситуация отличается от наших дорогих «строителей коммунизма» образца 30-х — 50-х? Просто в 30-е сила предыдущих поколений была настолько велика, что смешиваться пока ещё было недопустимо, только отчаянные «смельчаки» могли себе такое позволить. С течением же времени сила этой святости ослабевала, и результат был, к сожалению, неминуем. Но также как и весь глобальный замысел был во власти и под контролем Того, по слову Которого был создан мир, и этот этап не был сиротлив. Проблема его в том, что он расположен не в голове, а в хвосте — ещё какая-то жизнь есть, но уж очень сильная одеревенелость. Поэтому, думается, что и это — одна из форм праведности Ноаха, на излёте. С другой стороны, сколько в результате именно того периода в наш народ влилось новых возвышенных душ! Наверное, и это тоже часть того же замысла.

### Наша ответственность

Фраза рава Ицхака очень глубока. Её следует изучать настоящим «талмидей хахамим» — мудрецам Торы. Ведь загадка советских евреев — это же не просто оригинальный исторический завиток, её надо стараться ПОНЯТЬ. Хвала Небесам, сегодня появились серьёзные талмидей хахамим из «наших», в памяти которых ещё живы советские или хотя бы перестроечные переживания. Хорошо бы, чтобы Вл-дыка мира, нашёл в их напряжённом графике время, а в сердце немного места для того, чтобы осветить мир Торы исследованием этого секрета. Что, с Б-жьей помощью, приведёт к большим «хидушим» — к уникальным открытиям.

Продолжая аналогию, хочу сказать, что наше поколение — поколение Авраама. Ох, как это нас обязывает! Удостоившиеся находиться внутри «владений» Торы должны помнить, что это не отделяет нас от «наших» евреев в эдакую элиту, а наоборот, присоединяет к ним, со всей ответственно-





стью Авраама. Это новая, трудная задача, обязывающая, с одной стороны, не стать строителем Вавилонской башни (а это возможно сделать, как находясь внутри религиозного общества, так и снаружи), а с другой, вразумить всевозможных её строителей. Ведь благодарность и признательность — это основа Торы. Каждому еврею, живущему по Торе, известно, что одна из наиболее строгих заповедей — это уважение к родителям, а также к их родителям и т.д. Строгость мицвы распространяется даже на случаи исключительно биологические, когда родить — родили, а воспитывать — не воспитывали или воспитывали так, что лучше б уж не воспитывали вовсе. Наша же благодарность поколениям отцов и дедов должна быть выражена ещё и в

том, что мы с большой любовью находим время для наших братьев, пока ещё пребывающих вдали от Торы. Как бы давая почет их родителям и дедам, независимо от того, какие «ценности» те им пытались внушить. Ведь предки тоже выполнили миссию Ноаха! В этом и будет реализовано сказанное об Аврааме: «...и души, которые создали в Харане» (Берейшит 12:5). Комментирует Онкелос: «Создали — привели к Торе». Если мы станем достойными учениками Авраама, то тем самым оживим все поколения Ноаха, нас родившие и получим их осмысление. И дай Б-г, чтобы наши скромные заслуги позволили нам хотя бы отдалённо увидеть вершины праведности тех героических поколений!

## УЧИМ ИЗ НЕДЕЛЬНОЙ ГЛАВЫ

### ПРИНЦ ГАРРИ И ЗАБОТА О ПЛАНЕТЕ

БАТШЕВА ЭСКИН

**«И благословил Б-г Ноаха и его сынов, и сказал Он им: Плодитесь и размножайтесь и наполняйте землю» (9:1)**

Современное общество «равняет» себя по знаменитостям шоу-бизнеса и светских новостей. Особенно любят следить за жизнью королевских семей. В последнее время один из наследников британского престола принц Гарри выступил в новом амплуа — борца за судьбу планеты...

Спасать планету!

Британский принц Гарри — человек с принципами. Будучи такой фигурой, на которую направлены миллионы глаз, он понимает, что стоит ему лишь обмолвиться о чем-то в очередном интервью, чтобы множество людей во всем мире последовали

его примеру. Вот недавно он «бросил пробный камень» и сказал, что зря в магазинах продаются помытые, нарезанные и упакованные в пластик овощи и что он лично сам может дома помыть и порезать огурец. Конечно, британцы его тут же поддержали и выразили готовность сократить количество потребляемого пластика ради спасения планеты от экологической катастрофы.

Зерно упало на благодатную почву — так, видимо, подумал принц Гарри и выступил с новой инициативой по улучшению состояния Земли — и опять начал с себя. «Тактично, никому не навязывая своего мнения», он сообщил, что они с Меган не планируют обзаводиться большой семьей, и детей у них будет не больше двух. На вопросы журналистов принц с готовностью ответил, что им движет ни в коем случае не



эгоизм, а вовсе наоборот — ответственность за свои поступки.

Вообще, интересно, до чего может пойти человек в своем альтруизме, если его волнует не собственное благо, не благо страны и даже не благо человечества — а благо планеты как таковой, отягощаемой такими неудобными и вредоносными жителями о двух ногах, которые своей неразумной деятельностью привели ее в нынешнее катастрофическое состояние: глобальное потепление.

Действительно, если Землю от «этих двуногих» полностью освободить, то все проблемы решатся разом: и пластиковые пакеты никто не будет в море кидать, и выхлопные газы в атмосферу выбрасывать, и леса вырубать.

Кто будет наслаждаться всем этим перевозданным величием — принц Гарри не упомянул, но, видимо — животные, которые будут царствовать здесь полновластно... Он говорит в своем интервью о том, что им движет забота о будущих поколениях, но, призвав на помощь арифметику, несложно вычислить: если каждая семья будет иметь «не больше двух» детей, то этих будущих поколений будет не слишком много.

### Иметь детей... — аморально?

Субкультура «чайлдфри», которая и без того уверенными шагами пробивает себе дорогу, получила от принца Гарри новое подтверждение легитимности своей идеологии: «В эпоху глобального потепления иметь детей аморально!»

Был ли когда-то в истории человечества тот «золотой век», когда мир был настолько благополучен и безопасен, что родители, приводя в этот мир новые души, могли быть на сто процентов уверены, что их дети будут счастливы? Глобальное потепление (которое, к тому же, пока неясно к чему отнести — к мифам или к реальности) — не страшнее войн, землетрясений, тиранов у власти, бесправия, нищеты и рабства — а во всем этом человечество живет тысячами.

И если бы во время невыносимого египетского рабства евреи приняли решение перестать рожать детей, чтобы они не становились новыми рабами египтян, — откуда бы появился Моше? Кто бы вывел нас из Египта?

«Мы единственный вид на планете...»

Открой принц Гарри свой экземпляр Библии, на одной из первых страниц он бы прочитал: «И сказал Всевышний: создадим человека по образу и подобию нашему...» (Берешит 1:26). На этот пасук есть великое множество комментариев, и среди них — объяснение тому, в чем состоит роль и предназначение человека: он должен властвовать над всем живым и над всей землей.

Да, человек нарушает экологию, вмешивается в естественные природные процессы, добывает полезные ископаемые, налаживает производство — и для сохранения здоровья своего и будущих поколений должен держать под контролем уровень загрязнения воды, воздуха и почвы. При этом мы помним, что земля существует для человека, а не человек — для земли, и понимаем, что это нонсенс — поставить высшей целью человечества самоистребление ради сохранения экологического баланса.

Но принц Гарри, видимо, Библию не открывает — иначе он вряд ли бы высказался о людях таким уничижительным образом: «Мы единственный вид на планете, который считает, что это место принадлежит нам и только нам».

«Образовал ее, чтобы населить»

То, что человек — это не еще один вид животного мира, а совершенно особенное творение, обладающее душой, — известно всем, кто верит в Единого Б-га. И задача заселять этот мир была дана не только евреям — а всему человечеству: «И благословил их Б-г, и сказал им Б-г: Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю...» (Берешит, 1:28) — так было сказано Адаму и Хаве.

Еврейские мудрецы указали на исключительно важное значение заповеди «плодиться и размножаться» (пру-у-рву). Чтобы



ее выполнить, по букве закона, необходимо произвести на свет, по крайней мере, двух разнополых детей, каждый из которых способен сам произвести потомство. Что же касается духа этого закона — то евреи всегда стремились к большому количеству детей, ведь этим мы выполняем желание Вс-вышнего наполнить мир Его созданиями: «Не (для) пустоты сотворил Он

ее, Он образовал ее, чтобы населить» (Йешая 45:18).

Вот что, кроме всего прочего, упускают Гарри и Меган: для того чтобы мир сделать лучшим местом, нужно, чтобы в нем было больше людей. Ведь в каждом человеке заложен Б-жественный потенциал — исправлять мир и приносить в него благо.

## МОЛИТВА О БЛАГОПОЛУЧИИ ДЕТЕЙ

Эту молитву рекомендуется читать каждый день. Желаем всем нашим читателям мира, спокойствия и гармонии в семье.

**Владыка мира!**

Удостой нас, чтобы наши дети стали светочами в Торе, были бы крепки телом и разумом, обладали добрым характером и занимались Торой ради нее самой.

И даруй им жизнь долгую и благополучную, и пусть они будут наполнены Торой, мудростью и страхом перед Небесами, пусть будут любимы Небесами и желанны на земле.

И избавь их от дурного глаза и дурных влечений, и от всевозможных несчастий. И пусть будет у них здоровое восприятие для служения Тебе.

И удостой меня (и моего мужа) по великой Своей милости, чтобы наполнились дни наши долголетием, и чтобы были годы нашей жизни благополучными и приятными — в любви и в мире.

И удостоимся мы вырастить каждого из сыновей и каждую из дочерей для Торы, для хупы и для добрых дел.

И назначь каждому из моих сыновей — супругу, и каждой из моих дочерей — супруга, и да не будут они оттеснены другими, не дай Б-г.

И благослови дела наших рук, чтобы мы могли даровать им приданное и подарки с щедростью, и чтобы мы смогли осуществить то, что мы обещали, не давая зарока, и ввести их под хупу во дни их юности — в благорасположении, в изобилии и радости.

И произойдут от них добрые плоды и праведные дети, достойные (сами по себе) и достаивающие весь Израиль.

И да не будет профанировано Твое великое Имя — ни нами, ни нашими потомками, не дай Б-г. И исполни все чаяния наших сердец к добру — (даруй нам) здоровье, удачу и всяческое благополучие.

И да возвеличится через нас и через наших детей и детей наших детей слава Твоего великого Имени и почет Твоей Торы. Амен. Да будет так!

И да будут угодны Тебе слова моих уст и намерения сердца моего, Г-сподь — моя опора и мое спасение.

Транслитерация

Рибоно шель олам, Закену шейю банэйну мэирим баТора, Вэйю бриим бэгуфам вэсихлам, баалей мидот товот, оским баТора лишма.

Вэтэн лаэм хаим аруким вэтовим, Вэйю мэмулаим бэТора увэхохма увэират шамаим, Вэйю аувим лемала вэнэхмадим лемата.

Вэтацилем мэайин ара умийецер ара умиколь минэй пурануйот. Вэйю лаэм хушим бриим леаводатэха, Вээакэну бэрахамэха арабим (вээт баали) шетэмале миспар ямэйну баарихут. Ямим вэшаним батова уванэмим, вэава вэшалом,

Вэнизке легадэль коль эхад мибанай вэхоль ахат мибнотай леТора улехупа улемаасим товим.

Вэтазмин лехоль эхад мибанай эт бат зивугу улехоль ахат мибнотай эт бен зивуга, вэло юдху лифнэй ахэрим хас вэшалом, уварэх маасэ ядэйну литэн лаэм моар уматан бэайин яфа, вэнухаль лекайем ма шеану мавтихим литэн лаэм бли нэдэр, улеасиам им зивугам бимэй анэуриим бэнахат увэрэвах увэсимха, Умиэм йецу пэрот товим уваним цадикиим зохим умээаким лехоль Исраэль.

Вэло итхалель Шимха агадоль аль ядэйну, вэло аль йедэй зарэну хас вэшалом. Умале коль мишалот либэну летова бивриют бэацлаха вэхоль тув, вэитгадель квод Шимха агадоль ухвод Торатха аль ядэйну вэаль едей зарэну вээра зарэну, амэн кен йеи рацон. Ийю лерацон имрэй фи вээгьон либи лефанэха, Адойной цури вэгоали.

# ЕВРЕЙСКИЙ ЗАКОН

## УЧИМ ЗАКОНЫ СУББОТЫ. С РАВВОМ БЕНЦИОНОМ ЗИЛЬБЕРОМ МОЛОТЬБА (ДАШ)



### Определение работы:

Отделение зерна от несъедобной части, на которой – или внутри которой – оно выросло, то есть от колоса и плодовых оболочек: кожуры, шелухи и т. п. После жатвы (коцер) и сбора колосьев в снопы (меамер) их доставляли на гумно и обмолачивали, выбивая зерно из колосьев и плодовых оболочек. В древности это проделывалось с помощью молотильного катка, который волочили быки. [После молотья зерно оставалось перемешанным с колосьями и шелухой, и для отделения друг от друга их провеивали (зоре).] При строительстве Скинии эта работа проделывалась, когда молотью очищали зерна растений, из которых изготовляли красители для окраски полотнищ.

### Основные действия молотья (ав мелаха):

Отделение зерна от колосьев и шелухи, а также льна от стеблей ударами предназначенного для этого инструмента.

### Производные молотья (толадот):

Нельзя отделять (мефарек) ручную бобы фасоли или гороха от стручков. Также нельзя отделять финики от целой грозди, на которой они выросли. Нельзя давить оливки или виноград и выжимать (схита) из них соответственно масло, вино или виноградный сок. Нельзя доить корову: ведь это выделение молока из вымени, где оно образовалось. Нельзя выжимать одежду с целью использования выжатой жидкости, например, если в нее впиталось масло или вино. [Если впиталась только вода, и ее использовать не планируется, то выжимание, при определенных условиях, подпадает уже под другой запрет – запрет на стирку (мелабен)].

### Запреты, добавленные мудрецами

По Торе не запрещено выжимать сок из фруктов, выжимание сока из которых не настолько общепринято, как выжимание масла из оливок или сока из винограда. При этом мудрецы запретили выжимать сок из фруктов, если это принято у определенной доли людей. Мудрецы запретили пить в Субботу сок, который вытек из фрукта сам, без выжимания, ибо опасались, что, выпив его, человек захочет выжать еще сока. Мудрецы запретили дробить лед и крошить снег руками с целью добывания воды, ибо это напоминает выжимание сока из фруктов и есть опасение, что это приведет к тому, что человек станет выжимать сок из фруктов. (По другим мнениям, подобное извлечение воды из льда и снега запрещено потому, что это выглядит, как создание нового вещества – воды, и похоже на мелаху.)

Также мудрецы запретили выжимать воду из волос.





## ВОПРОСЫ К РАВВИНАМ

### ПОЧЕМУ ВНЕ ЗЕМЛИ ИЗРАИЛЯ ПРОСЬБУ О ДОЖДЕ НАЧИНАЮТ ПРОИЗНОСИТЬ ПО ГРИГОРИАНСКОМУ КАЛЕНДАРЮ?

Разъясните, пожалуйста, ситуацию со смежной вставкой в девятом благословении молитвы Амида с летней (о росе) на зимнюю (о дожде). Как так получилось, что момент ее смены фиксируют по григорианскому календарю? В Кицур Шулхан Арухе (на русском) написано, что ее меняют на шестидесятый день после окончания лета. Это непонятно. Когда считают дату окончания лета? 1 сентября? Не получается. По нашему календарю — не может быть, т. к. в этом случае, какую дату ни возьми, не может быть 60 дней 5-го декабря. Короче, непонятно. И еще. Если датой смены вставки считается дата григорианского календаря, то почему менять вставку нужно в Маарив (вечернюю молитву)? Ведь по григорианскому календарю смена дат не вечером, а в 12 ночи. Непонятно. Шломо-Александр

#### Отвечает рав Бен Цион Зильбер

Уважаемый Шломо-Александр! Вы задали очень важный и интересный вопрос. На чем основан обычай евреев вне Земли Израиля начинать произносить в молитве зимнюю вставку — просьбу о дожде — по Григорианскому календарю?

В Талмуде приводится еще ткуфа рава Ады, которая меньше, чем ткуфат Шмуэль,

и более точная, но решили для простоты расчетов ткуфот принять систему Шмуэля — по году 365 суток и 6 часов.

В этом году ткуфат тишрэй пришлась на 7 октября в 9 утра. Шестидесятый день после ткуфы включает день, на который она выпадает. Шестидесятый день выпадает на 5 декабря. Но, если считать дни по еврейскому календарю, то день начинается с вечера предыдущего дня, т. е. 4 декабря вечером.

Поэтому в обычном году начинают добавлять эту вставку в молитве Маарив с 4 на 5 декабря (так было, например, в 2016, 2017 годах, и так будет в декабре 18 года).

А в году, предшествующем високосному году по солнечному календарю (осень перед годом, сумма цифр которого делится на 4), за эти четыре года набирается еще один день, поэтому начинают вечером с 5 на 6 декабря. Т. е., например, в 2019 году, перед 2020, начнут произносить вставку в молитве Маарив с 5 на 6 декабря.

Ткуфат Шмуэль, как и Григорианский календарь, построен на средней продолжительности солнечного года. Поэтому они, как правило, совпадают.

### ЗАПИСЬ УСТНОЙ ТОРЫ — НАРУШЕНИЕ ЗАПРЕТА?

Не является ли запись Устной Торы нарушением завета, ведь она была дана в устном виде неспроста?

#### Отвечает рав Эльяким Залкинд

Разумеется, Устная Тора была дана именно в устном виде неспроста. Все, что относится к Торе, дарованной нам Всевышним, неслучайно. (См. об этом в книгах Маараля из Праги: Хидушей Агадот на трактат Гитин, 60 б; Тифэрэт Исраэль, гл. 68). Однако это

еще не означает, что ее запрещено записывать. И в Письменной Торе об этом нигде не сказано. Однако в самой Устной Торе есть сообщение о таком запрете. Но в ней же содержится и разрешение записать ее в случае необходимости — ради сохранения самой Торы. (См. последнюю мишну трактата Брахот, в Талмуде — трактат Гитин 60а, б, Тмура 14 б). После разрушения Второго Храма началось «римское изгнание», которому предстояло затянуться на тысячу и бо-



лее лет. Евреи рассеивались по всей земле. Римляне запрещали изучать Тору и соблюдать заповеди, ученики из-за многочисленных гонений и бедствий не могли перенять у учителей Устную Традицию во всей глубине и объеме. И наши мудрецы, несущие ответственность за передачу Традиции Торы последующим поколениям, увидели, что ради сохранения Торы в еврейском народе необходимо собрать и сформулировать в едином своде все ее основы и «опорные элементы». Чтобы они были известны всем. И благодаря им Устная Тора не будет забыта — ее всегда можно будет восстановить в полном объеме. (См. об этом в предисловии Рамбама к его книге Мишнэ Тора).

Безусловно, это происходило по Воле Всевышнего и ради исполнения Его замыслов, хотя и было вызвано пришедшими в мир бедами.

Составленный свод законов был назван Мишной. Тем не менее, и после записи основ безграничное «море» Устной Торы осталось устным. И даже понимание самой Мишны требовало глубокого анализа, ключи к которому передавались устно. Когда

спустя несколько поколений понадобилось снова сформулировать и записать еще БОльшую часть Устной Торы — Талмуд, построенный как разъяснение Мишны, — он стал невероятно обширным, многогранным и сложным её анализом и прояснением.

Запись Талмуда, Мидраша, их толкований, сводов законов и всех остальных частей Традиции позволяли поколению за поколением вплоть до нашего времени передавать, принимать и соблюдать все ту же единую Традицию. То, что могли сохранять и передавать в устной форме мудрецы первых поколений, времен пророков, обоих Храмов, когда широко были открыты врата постижения мудрости, — последующие поколения, чьи силы были меньше, получали от учителей, опиравшихся на записанное в книгах. Они проясняли глубины Традиции в новых книгах для последующих поколений. Однако во всех поколениях Тора, звучащая в устах нашего народа, шире всего записанного, она скрывает и открывает глубины того, что было изначально передано нам на Синае.

## ПОЧЕМУ ПРЕДПОЧИТАЮТ УЧИТЬ ТАЛМУД, А НЕ ПРОРОКОВ?

Не пойму, почему в йешивах учат все время Гмару, а книги Пророков не учат? Мне больше по душе изучение ТАНАХА, должен ли я учить Гмару?

### Отвечает рав Ашер Кушнир

Вначале попробуем уточнить Ваше утверждение, что Пророков не учат... Это не совсем так. Стандартное обучение в школах и хейдерах включает как обязательную программу изучение Пророков. И любой учащийся йешивы хорошо знаком с содержанием книг Пророков. Более того, многие продолжают их самостоятельно изучать. Но Вы правы, основной акцент в учебе делается на Талмуд. Надо понять, почему.

Талмуд — ворота в еврейский мир РАМБАМ в Гилхот Талмуд Тора (3:3) утверждает, что самая важная мицва — из-

учение Торы. Конечно же, каждому еврею надо учить Письменную Тору, Пророков и Писания, но в повелении учебы, в первую очередь, подразумевается Тора Устная, ее основная часть — Талмуд, по-древнеарамейски — Гмара.

Евреи во всех поколениях, и мудрецы Торы в первую очередь, своим основным занятием установили изучение Гмары, а изучение других разделов Торы являлось дополнением к этому. Так и до сегодняшнего дня во всех йешивах изучают Талмуд как основной предмет. И насколько евреи хранили Талмуд, настолько Талмуд хранил их. На протяжении всей нашей истории легко проследить бросающуюся в глаза закономерность: там, где прилагали все усилия, чтобы учить Талмуд, — там сохранялась еврейская жизнь, а где не уделяли ему должного внимания, через несколько поколений





все еврейское угасало. Талмуд — это сердце учебы любого еврея.

Как Абраша смотрит в Талмуд?

А что с нами, с теми, кто только недавно познакомился с еврейской жизнью? Что с Абрашей?

Если Абраша, первый раз откроет любой том Гмары и с любопытством его полистает, то... ему тут же захочется побыстрее его закрыть и вернуть на полку. Почему? Он там увидит плотно размещенный, как одно предложение без знаков препинания, набор мелких «иероглифов». Может ли «нормальный» человек освоить хотя бы одну страницу такого текста? Перепуганные глаза Абраши отвечают — нет!

Но, предположим, Абраша преодолел психологический барьер и твердо решил взять Гмару в руки и начать учебу. Пришел на урок и стал слушать. Абраша был настроен найти в Гмаре глубочайший уровень сокровищницы еврейской мысли и философии, а там речь пошла... о каких-то рогах и копытах, попросил поменять тему — еще хуже, двое вцепились в одну одежду... неинтересно! А когда и тяжело, и непонятно, и неинтересно, то тут же появляется «справедливая» претензия, а что с ТАНАХОМ? Там, кажется, попроще...

Да, Гмара — как камень преткновения на пути к океану еврейских познаний. Кто не овладеет Гмарой, то есть, не научится самостоятельно ее учить, для того все, что написано в еврейских книгах, — будет или совсем закрыто, или понято приблизительно. Ведь комментарии к ТАНАХу написаны языком Гмары и надо уметь их правильно прочесть, а прочитанное правильно — понять, и т.д. Получается, что и ТАНАХ правильно и глубоко понять без изучения Гмары невозможно.

Талмуд раскрывает ясный взгляд на мир

Попробуем поглубже в этом разобраться. На пути к пониманию Талмуда есть много технических трудностей. Но основная трудность, по сути, состоит в том, что скрытая в Талмуде Воля Творца записана мудрецами языком чистой логики. Цель учебы — ясно и детально прояснить Волю Б-га, но

для этого необходимо приобрести умение логически правильно мыслить.

В чем же проблема? Абраша умеет мыслить, пятерки в школе получал. Верно, Абраша умница. Но... только в математике, физике и т.д. — а во всем остальном в жизни? Абраша пришел из мира, где разумом, как правило, пользуются только на экзаменах, в ночь перед экзаменом и первые несколько дней на новой работе, а в остальное время обходятся воображением, эмоциями и выводами по подобию. Поэтому в том, что называется «жизнь», Абраша пользуется не логикой, а некоей «психо-логикой»! Неограниченная сила воображения, в союзе с разного рода эмоциями и телесными желаниями, заставляет Абрашу видеть все сквозь призму своих чувств и фантазий, тем самым искривляя истинную картину реальности и искажая логику восприятия действительности. Это мир, где нет Б-га. Поэтому «психо-логикой» его Волю не постигнешь! Б-га можно обнаружить в другом мире — мире разума, чистой логики и здравого смысла, и это то умение, которое каждый еврей должен в себе развить.

Умение «выпрямить» свой разум приобретается в результате систематического и правильного изучения Гмары. Гмара — это лучшее средство развития, закалки, оттачивания ума, а главное, его очищения. А когда разум крепок и чист, вокруг Вас — ясный мир. И именно такой разум в состоянии правильно понять ТАНАХ и все комментарии на него, ведь и РАШИ, и другие писавшие их комментаторы, обладали чистым, незамутненным разумом.

Так же и сложные места в Галахе.

И даже книги по еврейской этике и мировоззрению, которые кажутся такими понятными, — в действительности доступны только людям, обладающим необходимым уровнем логики и чистотой ума. В ином случае прочтут не то, что там написано, и поймут только то, что захотят понять.

И не только Письменная Тора становится доступной для изучения тем, кто учит Талмуд. Ясный взгляд разума позволяет и



проанализировать запутанную ситуацию, и разобраться в самых сложных жизненных проблемах. Разложить их на составляющие, установить правильный порядок, степень приоритетов и прийти к правильным выводам.

### Талмуд очищает душу

Заодно у Гмары есть еще одно особое свойство. Оно не совсем поддается рациональному восприятию. Речь идет о скрытой, мистической стороне ее изучения. Гмара не только является источником ясных и глубоких знаний об окружающем мире, но и способна повлиять непосредственно на душу человека, незаметно меняя его. Свет Гмары способен «выжечь» нечистоту и зло в сердце человека... Итак, умение учить и понимать Гмару — подобно приобретению

орудия труда. Это совершенно необходимый этап в познании всего еврейского наследия.

Талмуд — источник знаний о Воле Б-га

Но это только одна сторона причины, по которой необходимо изучать Гмару. Другая, не менее существенная: там находится источник всех конкретных знаний о том, чего желает Творец и что Он требует от нас. Именно из Гмары проясняются все детали и тонкости соблюдения заповедей, подробности еврейского образа жизни и т.д.

Существует еще много других причин, по которым нам необходимо учить Гмару.

Вывод

Даже тогда, когда Вашему сердцу ближе изучение ТАНАХа или других еврейских книг, необходимо уделить особое внимание Талмуду.

## С ЧЕГО НАЧАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ЗАКОНОВ ИУДАИЗМА? С ТОРЫ ИЛИ С ТАЛМУДА?

**Добрый день! С чего начать изучение закона иудаизма? С Торы или Талмуда? Из каких частей они состоят? Н.**

### Отвечает рав Мендель Агранович

Уважаемый Н., Разделим ответ на Ваш вопрос на две части — теоретическую и практическую.

В трактате Авот («Поучения отцов», гл. 5, мишна 21) описан следующий порядок духовного продвижения человека. Изложим его в соответствии с комментарием рава Овадии ми-Бартанура (из Бертиноро; автора классического комментария к Мишне, Италия, 14 век).

Первый человек, как известно, сравнивается с деревом в поле. Как первые три года жизни дерева его плоды запрещены в пищу (орла), так и ребенок до трех лет не обязан выполнять какие бы то ни было заповеди. Это не означает, что родители могут кормить ребенка некошерной пищей. Речь идет о предписывающих заповедях и о том, что родители не обязаны ограждать его от нарушения запретов. Слово орла означает «закрытый», «закупоренный». То есть — со-

знание ребенка пока закрыто, не способно воспринимать что-либо так, как сознание взрослого человека.

На четвертый год все плоды дерева — «святые». Рав Овадия ми-Бартанура говорит, что на четвертый год жизни ребенка отец учит его буквам и огласовкам. Виленский Гаон добавляет: учитель, который научил ребенка алфавиту, однозначно нигде не ошибся и научил его истинной Торе. Поэтому это и есть «святые плоды».

Далее цитируем мишну по тексту. Итак: «раби Йегуда бен Тайма говорил: в пять лет начинают учить Писание, в 10 — Мишну, в 13 — бар-мицва (мальчик становится обязанным соблюдать заповеди как взрослый человек). В 15 начинают изучать Талмуд. В 18 — Хупа. В 20 начинают искать заработок. Или иначе: в 20 лет человек становится полностью ответственным за свои поступки и в случае нарушения может получить наказание Свыше. 30 лет — время силы. 40 — время понимания. 50 — время, когда уже можно давать советы другим. 60 — мудрость. 70 — старость, седина. 80 — время победы



сил души над всеми страстями тела, 90 — согбенность или беседа, то есть: остаются силы только на слова, 100 — как будто бы ушел из мира (если заслужил — душа присоединяется к Высшему)».

Эта мишна описывает развитие мудрости человека. Мудрости жизни и мудрости Торы. Как Вы видите, здесь изучение Торы начинается с Письменной Торы, а дальше, с возрастом, человек переходит к Торе Устной — Мишне и Талмуду (Гмаре). Примерно так мы продвигаемся в познании Торы и сегодня. Временные рамки несколько изменились. Дети начинают изучать Писание и Пророков в 6 лет, Мишну — в 7-8, Гмару — в 9-10. Эта методика сложилась в течение веков и была принята многими великими раввинами, которые если и не ввели ее, то, по крайней мере, признали. Так ребенок выстраивает фундамент своего духовного знания. Далее в 13 лет мальчики начинают изучать Талмуд глубже в учебных заведениях, которые называется ешивой для юных (аналог старших классов средней школы). Мальчики изучают в основном Талмуд, и их учебный день выглядит так: в первой половине — углубленное изучение, во второй — стараются как можно больше расширить кругозор и эрудицию в Торе.

Один знакомый художник сравнил это с изучением изобразительного искусства: «Иногда над одним штрихом мы работали целый день, а иногда за пару минут одной линией делали набросок целого образа». Совершенствование в обеих этих плоскостях приводит человека к истинному мастерству. Можно сравнить и со спортом. В боевых искусствах любой удар или комбинацию можно оттачивать годами, но без скорости — это не работает. Точно так же и в Торе — нужно создать у детей умение анализировать любую деталь, но без эрудиции и фактических знаний — это не будет работать.

В 16-17 лет юноши поступают в ешива гдола. Это аналог высшего учебного заведения. Каждая ешива имеет свой характер и направление. Как правило, во главе стоит один или несколько очень харизма-

тичных раввинов, у каждого из которых — свой особый путь познания и постижения Торы. Их цель — привить юношам любовь к глубокому исследованию Талмуда, сделать это их духовным воздухом на всю жизнь, чем бы они далее ни занимались. Выпускник ешива гдола — это «совсем другой человек». Станет он аврехом, то есть продолжит изучать Тору после свадьбы, или нет, он уже самостоятельный еврей, умеющий без посторонней помощи разобраться в большинстве законов Торы. Как правило, ешиву заканчивают в 21-23 года со свадьбой и переходом в колель — учебное заведение для женатых молодых людей.

Не будем делать обзор колелей, скажем только, что их великое множество. И каждый подбирает себе место соответственно своим интересам и складу души. Некоторые посвящают себя изучению Закона и получают диплом раввина (смиха). Это позволяет принимать законодательные решения. Другие «учатся на религиозного судью». Существуют и те, кто продолжает углубленное исследование Талмуда во всех его разделах, как в ешива гдола.

В двух словах: зачем нужно учиться в ешива гдола? Ведь не все же становятся раввинами! — Ешива прививает любовь к Торе и дает человеку тот необходимый уровень самостоятельности в ее изучении, который является как бы «дипломом еврея» на всю жизнь. Кем бы ни был человек по профессии — врачом, адвокатом, бизнесменом, программистом, слесарем — если он учился в ешиве, он старается часть дня посвящать изучению Торы, любит это, видит в этом смысл жизни и высочайшую точку служения Всевышнему наряду с молитвой, созданием крепкой еврейской семьи и воспитанием детей.

Как правило, он умеет быть раввином для собственной семьи или в сложных ситуациях задать правильный вопрос, знает, где и как искать ответ, к кому за ним обратиться.

Теперь понятно, как сложно нам, вернувшимся к соблюдению Торы в зрелом возрасте, восполнить эти этапы эволюции, ко-



торые еврей проходит с трех лет до зрелого возраста. Но чудес не бывает. Точнее, они бывают, но методика остается той же. Нужно начать изучать Тору и Танах (Пророки и Писание), но обязательно параллельно учить Мишну и Гмару. Это, кстати, постановление Шульхан Аруха. Все время, пока человек хотя бы один раз не прошел всю Тору, он должен треть времени изучать Тору Письменную, треть — Мишну и треть — Талмуд.

В наше время это делается так: изучается Письменная Тора и Мишна вместе с Гмарой как в йешиве — углубленно.

Теперь конкретно.

1. Вам нужно каждую неделю прочитывать главу Торы с классическим комментарием Раши, желательно на иврите, причем прочесть часть на иврите важнее, чем всю главу на русском. Через «простой» иврит Письменной Торы мы изучаем язык, то есть узнаем значение каждого слова и его грамматическую форму.

2. Вам необходимо восполнить отсутствие знаний в практическом законе — Галахе. Принято начинать учебу с книг Кицур Шульхан Арух (рава Шломо Ганцфрида)

и Хаей Адам (рава Авраама Данцига). Нужно прийти к самостоятельному изучению книги Мишна Брура (Хофец Хаим). Начните с законов субботы и пробуждения утром.

3. Начните изучение Мишны с комментариями рава Овадии ми-Бартанура, трактата Брахот. Затем — трактат Авот. Переводите для себя каждое слово в Мишне так, чтобы смысл предложения был ясен Вам, как на родном языке.

4. Изучение Талмуда начните со второй главы трактата Бава Меция. Глава Эйлу Мециот о законах потерь и находок — самая классическая и «наглядная» глава Талмуда. С нее дети в хедере начинают свой путь. Самое главное — чтобы каждое слово, смысл фраз был понятен Вам как на родном языке. На первом этапе качество понимания намного важнее количества пройденного материала.

Это долгий путь, но игра однозначно стоит свеч. Каждое выученное слово Торы — выполнение отдельной заповеди, дающее Вам живую связь со Всевышним, постижение Его мудрости.

Желаю удачи, Вы на правильном пути!

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

### КАК ПОДАРИТЬ РЕБЕНКУ НАСТОЯЩУЮ РАДОСТЬ, А НЕ СУРРОГАТ?

ИТА МИНКИНА

Мой сын 12 лет — очень хороший, правильный, старательный ребенок. Он учится в гимназии, где повышенная нагрузка, очень много заданий, довольно строгий дух. Это настроение он воспринимает и старается себя вести и держать, как требуют. В результате — очень устает от пребывания в школе плюс уроки, которые делает добросовестно.

В свободное время лежит и смотрит мультики.

Раньше он просто заболел, когда уставал, и неделями не ходил в школу. А сейчас вот понял, что ходить надо (уж очень все переживают — и родители, и бабушка, — когда он задыхается и кашляет). И время от времени он просит подарить ему Лего — «чтобы был стимул учиться», «чтобы была радость».



На Суккот дарили, теперь надо на Хануку, потом на день рождения. Я уже решила, что ладно, будем дарить (правда, мне кажется, что это большие деньги, 35-40\$).

Но волнует вопрос — как еще можно подарить человеку радость? Верно ли, когда счастье связано только с определенной вещью, которая недешевая? Я стала с ним по вечерам разговаривать, делать массаж, он начал улыбаться. Никаких прогулок, развлечений он не хочет, единственное счастье — поиграть с другом, но того отпускают играть только в каникулы.

То есть, мне кажется, что да, в этой ситуации надо дарить Лего. Но мне кажется, что это дорого и — как будто это суррогат счастья, как будто это ненастоящее. Как девушка покупает десятые туфли. А вот как дать (или научить получать) настоящее?

Ваш вопрос действительно простой и непростой. Видно, что мальчик очень напряжен и эта нагрузка буквально отнимает у него все силы. Такой дух в школе, и он постепенно превращает добросовестного ребенка в маленького взрослого. А Вам, конечно, хотелось бы еще видеть его ребенком, и самому мальчику очень важны годы, которые он живет — ребенком.

Поэтому предложу Вам идею, которая, возможно, на первый взгляд покажется неуместной. Но тут речь идет об очень глубоком психологическом настрое, который оказывает влияние на многие сферы жизни.

Дело в том, что, судя по Вашему описанию, гимназическое воспитание и сам дух приводит к тому, что мальчик старается жить по правилу: «Все, что делается, может делаться только совершенным, идеальным образом. Только когда вещи выполняются таким образом, они могут подлежать контролю». Вы можете сказать: «И что плохого в том, что вещи выполняются идеальным образом? Разве не к этому надо стремиться? Разве не это идеальный подход прилежного ученика и ответственного человека?»

Конечно, нужно выполнять всё должным образом и стремиться сделать как нужно, но очень совестливые и по природе ответственные дети иногда (с помощью школы или родителей) перегибают палку. Каким образом? Они воспринимают жизнь так: если что-то выполнено не идеальным образом, то оно уже не имеет никакой ценности, в нем нет никакой красоты... От этого предмета уже нельзя получить удовольствия... Если человек свято верит в эту концепцию и глубоко чувствует мир именно через нее, ему сложнее жить... Потому что многое в жизни несовершенно... Люди несовершенны... Отношения несовершенны... Даже точные исследования не защищены от неидеальных условий: лабораторная работа может не получаться, аппарат — не работать, компьютер — зависать и т. д.





Я бы посоветовала Вам, если сочтете это приемлемым, поговорить с его классным руководителем или преподавателями некоторых предметов о том, что иногда в домашних заданиях требуется зубрежка или монотонное повторение для закрепления материала, и делается это для средних учеников. Но это не всегда обязательно, и иногда, если учитель опытный и мудрый, он по договоренности с родителями может освободить ребенка от части работы (например, по предмету, где он прекрасно успевает и восьмое упражнение ему ни к чему). Если объяснить преподавателю, что у мальчика после уроков не остается сил ни на что — ни погулять, ни размяться немного...

Вы спрашиваете, как подарить ребенку радость. Конечно, у каждого человека, в том числе, у каждого ребенка свои интересы и своя дорога, ведущая к счастью и радости. Но есть некоторые вещи, которые радуют почти всех детей.

Это, конечно, время, посвященное им. Его можно потратить на разговоры, игры. Особенно постарайтесь играть с ним в игры, где нужна спонтанность, потому что он слишком привыкает к контролю и строгой упорядоченности. Например, можно рассказывать анекдоты, шутить, рассказывать какие-то смешные истории из Вашей жизни или из жизни других людей. Играть в игры, где требуется смекалка и находчивость. Конечно, ему нравится лего, но постепенно (например, по субботам) приучите его получать удовольствие и от других видов деятельности. Когда это игра с родителями, дети обычно соглашаются попробовать.

Делайте ему приятные сюрпризы. Например, маленькие подарки, сладости, которые он неожиданно найдет. Смешные записки, рожицы, загадки, что-то, что заставит его улыбнуться. Для этого Вам самой придется подумать, но оно того стоит — чтобы он не вырос, не дай Б-г, невеселым взрослым...

Устраивать в его честь семейные застолья. День рождения ведь только раз в году. Почему бы не собраться за обычным семейным ужином, но только накрытым чуть бо-

лее празднично и с особенным десертом? И этот ужин — в честь него, потому что он... (придумайте сами... повод не так уж важен, то есть, совсем неважен, главное, доставить ему радость). Это может быть: начало каникул или прощание с каникулами, начало четверти или конец полугодия, или четверти. Или повод, не связанный со школой (и это — самое лучшее).

Что касается лего — если он просит и это его радует, конечно, покупайте, но предложите ему пойти вместе в магазин и выбрать немного другое лего, например, более мелкое или более крупное, или с необычными деталями, или новой формы, или ПлейМобил, или с новой формой крепления и т.д.

Можете выбрать и купить семейную игру, не только для него, а для всей семьи, и в субботу и праздники играть в нее. Хорошо, если она вызывает азарт, если она развивает и другие стороны личности, а не только прилежание и усидчивость, приветствуемые в школе. Смекалку, изобретательность, увлеченность, находчивость. Или требует освоения какого-то нового для мальчика жизненного пространства, расширяет кругозор или воображение.

Чаще хвалите его. Просто хвалите и обнимайте, показывайте, как он Вам дорог. Не обязательно за какие-то очень большие заслуги, нет, просто потому, что он существует, что он есть, что он любим... Такие проявления любви и внимания приятны людям в любом возрасте и дают им ощущение счастья. А если Вы видите, что его это не трогает, все равно не отставайте, проявляйте внимание, чтобы он привык к этому. Так ему будет намного легче в семейной жизни, так он научится принимать тепло и внимание от близких людей и, в свою очередь, давать им тепло и внимание.

Все-таки возникает ощущение, что нагрузка очень велика... Подумайте, может, все-таки есть способ ее уменьшить... В гимназии чем дальше, тем нагрузка больше... Не повредит ли это, не дай Б-г, здоровью ребенка — психологическому и физическому?



# ТОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

## ДУХОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### «ОЦАРОТ»

«Ноах был мужем праведным, цельным был в своих поколениях; с Б-гом ходил Ноах» (Ноах 6:9).

Следующая история произошла 200 лет тому назад. Святой Магид из Мезрича скончался. Его ученики выбрали себе различных духовных наставников — одни стали хасидами ребе Элимелеха из Лиженска, другие стали учиться у рабби Леви-Ицхака из Бердичева, рабби Нахмана из Бреслава или рабби Баруха из Меджибожа. Многие также хотели сделать своим лидером рабби Шломо из Карлина, гениального знатока Торы и праведного еврея, который служил Творцу всем сердцем.

Услышав об этом, рабби Шломо удивился: «Меня — в лидеры? Я недостойн, мне нужно работать над собой». Но, как говорится, когда человек убегает от почета, почет бежит за ним. Группа ешиботников явилась к нему с просьбой возглавить хасидский двор.

Сказал им рабби Шломо: «Вы думаете, что я просто так скромничаю? Давайте сделаем вот что. Я поеду в Злочев к местному Магиду, который обладает провидческим даром. Он конечно же рассмеется, услышав о вашем предложении, и перечислит все мои грехи. Вы сами поймете, что недостойн я быть вашим лидером».

Рабби Шломо взял себе в попутчики рабби Менахема, дядю великого рабби Аарона из Карлина, чтобы тот — с одной стороны — рассказал ешиботникам об аудиенции у Магида, а с другой — утешил р. Шломо после того, как великий праведник перечислит его проступки.

Когда они добрались до Злочева, великий Магид-провидец уже дожидался их. Вместо приветствия он посмотрел на р. Шломо и сказал: «Как приятно встретить го-



стя, все помыслы и деяния которого чисты». Тот удивился: «Я приехал сюда за горькой правдой, а вы...»

Магид улыбнулся: «А, вы хотите услышать правду? Вот она — вы каждый день учите Тору, молитесь, исполняете заповедь и повышаете Б-гобязанность. Теперь же вы не хотите принимать на себя должность лидера, потому что вы боитесь, что это помешает вашему духовному самоусовершенствованию. А я вам скажу, что надо по горло вступить в болото, чтобы вытащить оттуда еврейские души! Езжайте обратно и спасайте людей!»

Ноах был праведным человеком, с Б-гом ходил Ноах. Но по его вине мир был разрушен. Ноах не пытался распространить свою праведность на других и спасти человечество.

Сегодня людей захлестывает потоп безнравственности и материальности, на каждом шагу подстерегают соблазны. Поэтому на всех нас лежит ответственность помочь ближним выбраться из духовного болота, распространить свет Торы и приблизиться к Б-гу

# ЭЗРАТ НАШИМ – В ЖЕНСКОМ ШАТРЕ

## РЕБРО АДАМА

РАВ НАТАН АГРЕС



Из способа творения женщины мы можем сделать важные выводы по поводу ее сущности и жизненной задачи.

Разделение на мужскую и женскую половины присуще не только человеку, но и множеству других живых существ. И, тем не менее, есть между ними принципиальная разница. У животных самец и самка существуют сами по себе, а их связь происходит только для обеспечения продолжения вида. И даже те из них, что «создают семью» делают это опять же только для более продуктивного производства и выращивания потомства (есть и исключения, такие как верность голубя и т. п., и на то особые причины).

Поэтому и при создании мужских и женских особей животных они были сотворены раздельно.

Совершенно иначе обстоит дело с человеком. Мужское и женское начало было создано в нем как единое целое, и только после этого разделено. Причина этого в том, что человек в полном смысле этого слова — это только совокупность мужской и женской стороны! Так учат нас мудрецы, говоря (Йевамот б3а): Тот, у кого нет жены, не называется Адам, как написано (Берейшит

5:2) «Мужчиной и женщиной создал их, и благословил их, и назвал их имя — Адам» — только когда они вместе, они названы Адам — человек, т. к. только в этом состоянии человек может достигнуть желаемого совершенства и цели своего творения.

Единение мужской и женской половинок — это конечная цель, однако путь к этому единению лежит именно через состояние разделения на двух отдельных людей, независимых друг от друга. Об этом говорит Тора (там же 2:18): «И сказал Всесильный: нехорошо быть человеку одному (в состоянии, когда оба начала находятся в полном единении), сделаю ему помощника, соответствующего ему» — отделение женского начала от мужского было на благо (тов) человеку. Но чтобы облегчить поставленную задачу, Всевышний изначально создал человека в его совершенном состоянии (вместе с женой), что внесло в саму природу мужчины и женщины обоюдное чувство естественной близости и родства, как сказано (там же 2:24): «Поэтому оставит человек своего отца и мать и прилепится к жене своей, и станут единой плотью».

Так же как Хава была ничем иным, как частичкой Адама, так и любая жена — не что







иное как часть своего мужа! В духовном аспекте они одна душа, разделенная только в материальном измерении, на своей нижней ступени. И хотя нам кажется, что знакомства происходят совершенно случайно, разные люди, незнакомые друг с другом, однажды встречаются, принимают решение создать семью — на самом деле это плод пристального провидения Творца, завуалированного завесой случая, как и большинство других его проявлений (но, как говорят наши мудрецы, именно в этой области проследить направляющую руку Небес гораздо легче, чем в чем-то другом).

Поэтому и само ощущение собственно «Я» у мужчины и женщины различно. Мужчина, будучи созданным как отдельное творение, ощущает свое «Я» в себе самом, в то время как женщина отождествляет себя со своим мужем, ведь она часть его (поэтому такое большое ударение делает иудаизм на уважении мужа к жене — следует проявлять к ней еще больше уважения и внимания, чем к самому себе).

Так же, как мужчина без жены — это полчеловек (см. выше), так и девушка, еще не вышедшая замуж, сравнивается с недоделанным сосудом, завершение которого произойдет только после свадьбы.

Тора сообщает нам, что материальный мир был сотворен Творцом буквой «hey» ה, а мир духовный — буквой «yud» י. Неслучайно именно эти две буквы различают между мужчиной (иш) и женщиной (иша). Каждый получил свою особую задачу: мужчина — посвятить себя духовным изысканиям, а женщина — обеспечить ему материальные нужды.

Однако ошибочно полагать, что роль женщины сводится к сугубо материальным сферам. Она равноправный партнер мужчины на жизненном пути. Помимо помощи в решении бытовых проблем, женщина дополняет его видение мира. Так же, как два разных человека смотрят на одну и ту же вещь по-разному, каждый улавливает какой-то особый, заметный только ему аспект, так и в целом есть ко всему мужской и женский подход, и только их сово-

купность делает видение вещей полноценным.

Кроме того, не будем забывать, что именно женщина приводит в мир новое поколение, и опять же речь не идет только о материальном аспекте. Мать выращивает своих детей, и путем ласки и любви естественным образом прививает им необходимые навыки и качества характера, с помощью которых они смогут достойно построить дальнейшую жизнь.

Но есть здесь и более глубокий момент. Упомянутые выше духовный и материальный миры находятся в постоянном взаимоотношении: мир духовный — сторона дающая, материальный — принимающая. Точно так же в семье: муж влияет, а жена принимает и реализует его влияние (наглядный пример этому — зачатие ребенка). Это одна из причин, в силу которой мужчина и женщина были разделены надвое — чтобы влиять на кого-то, необходимо видеть в нем отдельный объект, сосуд, способный воспринять влияние.

В этом человек уподобляется Творцу: цель всего творения — воздать человеку благо, суть которого — причастие к источнику блага и совершенства, к Всевышнему. И эта задача возложена на человека именно в рамках «отдаления» от Творца и определенного сокрытия Его реальности. Но как именно возможно приблизиться к Нему? Для этого необходимы две вещи: исполнение заповедей Торы, духовное влияние которых создает эту близость, и второе — развитие собственного «образа Б-га» (целем Элоким), т. е. положительных качеств характера. Воздавая благо и любовь своей супруге, муж уподобляется Творцу, изливающему благо человеку, и этим уподоблением приближается к Нему.

Оговоримся, что мы только слегка приоткрылись к этой огромной теме, а также не занимались более конкретным вопросом: почему творение женщины было именно из ребра Адама, а не из какого-то другого органа (да и что имеется в виду под «ребром»), но это уже отдельная тема.

# КНИЖНАЯ ПОЛКА

## «РАДИ ТОГО, ЧТОБЫ ИСПЫТАТЬ»

### ПО КНИГЕ «УРОКИ ВЕРЫ» РАВА МОШЕ ШАПИРО

Во время Синайского откровения сыновья Израиля испугались и сказали Моше: «Говори ты с нами, а мы будем слушать, и [пусть] не говорит с нами Властелин, дабы не умерли мы» (Шмот 20:16). Более подробно это описано в другом отрывке: «А теперь, зачем нам умирать, ведь пожрет нас этот огонь великий! Если продолжим мы еще слушать голос Всевышнего, Властелина нашего, умрем. Ведь какая плоть слышала голос Властелина, говорящий из огня, как мы, и осталась живой?! Подойди ты, и выслушай все, что скажет Всевышний Властелин, и ты говори нам, а мы будем слушать и исполнять все, что скажет Всевышний Властелин тебе – и послушаем, и сделаем» (Дварим 5:22–24). Об этом написано в книге «Шмот» так: «И сказал Всевышний народу: не бойтесь!» (Шмот 20:17). Другими словами, евреи опасались напрасно – тогда не было никакой опасности умереть: «Ибо ради того, чтобы испытать вас, сделал это Властелин, и ради того, чтобы был страх у вас, дабы вы не согрешили».

О смысле слов «ради того, чтобы испытать вас» есть несколько мнений у комментаторов. Раши написал так: «"Ради того, чтобы испытать вас" означает "возвысить вас среди народов" – чтобы среди народов о вас пошла слава, что сам Всевышний открылся вам». По мнению Раши, здесь слово «насот», которое большинство объясняет, как «испытать» (и именно так его и переводят обычно), означает «возвысить», как в словах пророка – «поднимите стяг для народов» (Йешаяу 62:10), «возвышу стяг Мой» (Йешаяу 49:22) и «как стяг на холме» (Йешаяу 30:17), что означает нечто вертикальное. Согласно объяснению Раши, Моше успокаивал сыновей Израиля и говорил им, что им нечего бояться, что Всевышний говорил с ними не ради того, чтобы прервать их жизнь. Его намерением было не умертвить,

а возвысить их – привести в более достойное состояние, поднять на ступень, ранее не доступную им. Это должно было произойти благодаря самой речи Всевышнего, и, как видится, также благодаря их опасениям, что они могут умереть из-за этого. Все вместе это стало причиной возвышения, ведь невозможно возвыситься, не приложив к этому усилий. А усилием, которое приложил здесь народ Израиля, стало само добровольное попадание в ситуацию, в которой им показалось, будто есть опасность для их жизни. Как сказано: «Да не говорит с нами Властелин, дабы не умерли мы». И Моше объяснил им, что это состояние – когда им кажется, что они вот-вот умрут – призвано возвысить их.

А Рамбан написал, что это, на его взгляд, неверно. По его мнению, правильнее сказать, что «Всевышний явился вам ради того, чтобы приучить вас к вере». Когда Он раскрыл им свое присутствие, вера вошла в их сердца и закрепилась в них, так, что уже не покинет никогда. «Ради того, чтобы был страх на лицах ваших, когда вы увидите, что только Он Властелин, на небесах и земле». А Рамбан, в книге «Путеводитель растерянных» (3:23), объяснил, что Моше имел в виду следующее: «Не бойтесь, ибо увиденное вами было для того, чтобы, когда Всевышний будет испытывать вас и пошлет вам лжепророка, отрицающего то, что вы слышали, вы уже никогда не отступили от истины. Ведь вы уже видели истину собственными глазами». Другими словами, ради того, чтобы иметь возможность испытать вас в будущем, Всевышний сейчас сделал так, чтобы вы выдержали любое испытание. Согласно этому объяснению, Моше тоже успокаивал евреев и говорил им, что Всевышний привел их на грань смерти только ради того, чтобы в дальнейшем они могли выдержать испытание.





## «Главная суть веры – в способности человека сохранить связь с вещью, которая прояснилась его разуму, даже когда связь не осязаема...»

И это нуждается в пояснении. Объяснение Раши, согласно которому все было сделано ради того, чтобы возвысить народ Израиля, понятно. Ведь чтобы возвысить человека, надо провести его через опасность. И благодаря этому он «мужает» и возвышается. Но если речь идет о вере в простом понимании, если все это было для того, чтобы дать их вере силу выдержать все испытания, зачем нужно было ставить народ на грань смерти? Это совершенно непонятно, ведь не на этом основана вера. Вера держится на том, что все стало очевидным, когда мы увидели славу Всевышнего, Его величие и услышали Его голос.

Как написано: «Вы видели, что с небес говорил Я с вами» (Шмот 20:19) – того, что мы видели и слышали, было достаточно для веры. Но здесь сказано, что «ради того, чтобы испытать вас, сделал это Властелин», и Рамбан объясняет, что ради веры было необходимо дойти до грани смерти. Ведь именно об этом идет речь в данном отрывке. Народ Израиля сказал Моше: «Говори ты с нами, а мы будем слушать, и [пусть] не говорит с нами Властелин, дабы не умерли мы», а он отвечает им: «Не бойтесь, ибо ради того, чтобы испытать вас, сделал это Властелин». Это значит, они не должны бояться смерти, ведь угроза смерти была только для того, чтобы укрепить их в вере, дабы они могли выдержать испытание веры в будущем. Другими словами, они должны были услышать голос Всевышнего, дабы испытать страх смерти, и благодаря этому их вера укрепилась и стала истинной, способной устоять, что бы ни случилось. И это требует объяснения.

А еще Рамбан привел третье объяснение, свое собственное, и оно – самое странное среди всех. Вот что он пишет: «А по моему мнению, это было испытание в

буквальном смысле. Сказано так: Всевышний хотел испытать вас – будете ли вы соблюдать заповеди? Он избавил ваши сердца от всякого сомнения, и теперь увидит, есть ли среди вас по-настоящему любящие Его, будет ли желанен вам Он и Его заповеди». Прямо сказано, что Всевышний испытал Израиль, избавив их от всякого сомнения. И это утверждение поразительно. Казалось бы, Всевышний совершил деяние, абсолютно противоположное своей цели. Ведь суть испытания в том, чтобы взять испытываемую вещь и поместить ее в тяжелые условия – полностью противоположные желаемым. Тогда можно увидеть, достаточно ли крепка вещь для того, чтобы выдержать все нагрузки.

Подобным образом Всевышний десять раз испытывал Авраама – все испытания были трудностями, все они делали его путь тяжелее, а никак не легче. Ведь именно когда человек находится в ситуации, которая не кажется ему благоприятной, можно увидеть, насколько крепка его вера, так как если человек верит, все трудности ему ничем – «Верой своей он живет»; он всегда остается тем, кто он есть, и не меняется. Что бы у него ни отняли, что бы ни дали ему – самую легкую и приятную жизнь, он продолжает служить. Никакое изменение ничего не добавляет и ничего не отнимает у настоящего верующего.

Однако здесь, в объяснении Рамбана, мы находим совсем иное, ранее не виданное испытание. Здесь «испытание» принесло им самый легкий путь, как говорит Рамбан – Всевышний избавил их сердца от всякого сомнения. Нам бы такое «испытание»! Разве об этом мы молимся, говоря: «Не приведи нас к испытанию»? Что вообще имел в виду Рамбан, когда написал: «Это было испытание в буквальном смысле... Он



избавил ваши сердца от всякого сомнения, и теперь увидит, есть ли среди вас по-настоящему любящие Его, будет ли желанен вам Он и Его заповеди»? Без всякого сомнения, они любили Его и Его заповеди – ведь Он сам изгнал из их сердец все сомнения. Нужно понять, в чем именно состояло это испытание. А кроме того, мы должны понять, какое отношение вообще может иметь испытание к Синайскому откровению – ведь оно было полной противоположностью всякому испытанию. Откровение – это абсолютная ясность, когда все открыто, а это должно сделать любое испытание пустячным. Однако суть вот в чем. От нас требуется вера именно в той области, которая не видна, которая не ясна – ее невозможно пощупать или доказать иным способом. Ведь очевидно, что, если человек видит что-либо, нельзя сказать, что он верит в это. Его «связь» с этой вещью основана на зрении, а не на вере. Но, с другой стороны, именно в тех вещах, которые человек привык видеть, вера должна быть особенно сильной. Когда его связь с явлением осязаемая – посредством зрения или любой другой способности чувствовать, это значит, что явление существует в мире, в котором человек живет. И поэтому все время, пока подобная связь есть, это не только не называется верой, но и, напротив, создает для нее самое серьезное испытание.

Поясним. Главная суть веры – в способности человека сохранить связь с вещью, которая проявилась его разуму, даже когда связь не осязаема. Мы уже упоминали, что форма союза, заключенного Эзрой и Нехемьей во время Второго Храма, о котором написано: «И все же мы заключаем союз (амана) и пишем...» (Нехемья 10:1), была особой формой заключения союза между народом Израиля и Создателем. Такой союз заключается, когда нет раскрытия Божественного присутствия в мире. Поэтому именно этот союз называется «верой». Все остальные союзы были заключены посредством пророчества, то есть так, чтобы все было предельно ясно. Например, таким был союз с Ноахом, когда Создатель

сказал ему: «И утвердил Я свой союз с тобой» (Берешит 6:18). Точно так же сам Создатель заключил союз с праотцами. Во всех этих случаях союз между двумя сторонами сам собой возникал из пророчества. То есть сам союз, собственно, и был пророческой связью между двумя сторонами.

Союз же, заключенный во времена Второго Храма, был союзом, основанным на нашей вере, благодаря которой он сохранился, даже когда исчезло пророчество. Почти вся эпоха Второго Храма прошла на фоне отсутствия пророчества.

И хотя в начале этой эпохи был краткий период «остатков» пророчества, начавшегося прежде, в целом эпоха Второго Храма – это эпоха прекращения пророчества. Это эпоха, называемая в мишне: «Пророки передали мужам Великого собрания», которые и построили Второй Храм. Очевидно, что начало периода Второго Храма – это был конец эпохи пророчества, поэтому пророки передали Тору тем, кто пророками не был. Это совершенно новый уровень – когда Тора находится в народе Израиля без пророков. И хотя среди мужей Великого собрания было несколько пророков (Мегила 17б), не пророчество было их главным достоинством, и поэтому они тоже называются «мужами Великого собрания».

А когда нет пророчества и нет очевидной связи между сторонами, союз между ними называется «верой». Ведь нет передачи «сверху», не слышно явной речи Всевышнего, когда Он «молчит», а мы находимся «здесь», внутри нашего мира, а Он прячется, как написано: «Поэтому Ты, Бог скрывающийся, Властелин Израиля, спаситель» (Йешая 45:15).

Нет никакого раскрытия, в котором бы Он обратился к нам; и мы как будто забыты Им. И это состояние сложилось не со времени разрушения Второго Храма, а со времени самой его постройки! С тех пор уже две тысячи и четыреста с лишним лет мы живем в мире, лишенном пророчества. Ведь прекратилось пророчество в три тысячи триста сорок восьмом году.



# ЕВРЕЙСКИЙ ЛИКБЕЗ

## УСТАНОВЛЕНИЕ ЕВРЕЙСТВА ПО ФАМИЛИИ

РЕДАКЦИЯ ТОЛДОТ.РУ



У меня еврейская фамилия? Значит ли это, что мы евреи? Многих людей подобная информация способна ввести в состояние стресса. В голову лезет целый поток вопросов: «я еврей?», «мне надо ехать в Израиль?», «мне надо развестись?», «мне нельзя есть свинину?», «мне надо сделать обрезание????!» и так далее.

Что же делать? Не переживать! Мы предлагаем Вам инструкцию по применению.

### Этап 1. Наследие.

У вас еврейская фамилия, это неоспоримый факт. В первую очередь, мы вас поздравляем! Почему? Как минимум потому, что вы узнали про себя что-то новое. А это значит, что если вы человек любознательный, то вас может ожидать увлекательное путешествие или расследование, а ваша жизнь уже не будет совсем такой же, как до этого.

Не секрет, что человека больше всего интересует он сам. Сегодня развитие технологий в мире породило множество возможностей сделать про себя удивительные открытия. Человек получает возможность по-новому взглянуть на себя и на мир во-

круг. Кто-то ищет в себе голубую кровь через новый тренд — тест ДНК, кто-то часами просиживает за компьютером, выстраивая свое генеалогическое древо, но не стоит забывать и наиболее простой метод самопознания — фамилия. Именно фамилия человека была тем «ДНК», которое могло рассказать что-то о нем, о его родственниках, о его роде, о его истории.

Традиционно во всем мире сложилось так, что фамилия, как и принадлежность к какому-либо дому, роду, династии, наследуется по мужской линии. Значит, вероятнее всего, представители вашего рода по мужской линии имели отношение к еврейскому народу. Следовательно, и вы тоже его имеете.

Итак, о чем может говорить еврейская фамилия?

Например, о месте, откуда ваш род произошел. Или о профессии, которой занимались ваши предки. Или о том, к какому сословию они принадлежали. Про еврейские фамилии, их происхождение и значение на нашем сайте есть отличная тема.

Другими словами, наличие еврейской фамилии — это повод, чтобы заглянуть в



историю еврейского народа, потому что вы уже имеете к нему отношение, и отчасти это уже и ваша история. Начать можно прямо у нас на сайте, например, с цикла рава Моше Ойербаха «Еврейская история».

## Этап 2. Национальность

Еврей — это «кто» или это «что»? На этот вопрос отвечает в своей лекции один из известнейших русскоязычных раввинов рав Ашер Кушнир.

Действительно, этот вопрос не самый тривиальный. Во всем мире национальностью как правило считается место (страна) рождения человека, например, Франция, или Америка, или Япония. Такие люди говорят про себя, что они французы, или американцы, или японцы. Но в тоже время есть и такое понимание, как происхождение (родители, прародители...). Ребенок, который родился в Америке у китайских родителей одновременно и американец, и китаец. С одной стороны, он может разделять ценности американского общества, а с другой — очень бережно и трепетно относиться к китайским традициям.

В любом случае вопрос национальной принадлежности тесно связан с ценностями и культурными кодами, которые человек воспринимает и транслирует, и которые являются ключевыми в системе «свой-чужой». А ценности эти обусловлены историко-географическими факторами формирования и жизни конкретного народа.

Не совсем так обстоит дело с евреями. У евреев понятие национальности связано не с географическим местом, иначе евреи могли бы называться по разным версиям или халдеями, потому что Авраам пришел оттуда, или кнаанейцами, потому что там родились Ицхак и Яков, или египтянами, потому что там евреи из просто большой семьи стали народом, или израильянами и иудеями, по названию израильских царств. Но евреями называются потомки Авраама, потому что он выбрал систему ценностей, которая не связывала его ни с каким регионом или местностью, и точно также еврей-

ский народ, который вышел из Египта, выбрал систему ценностных ориентиров отличную от страны исхода. И в обоих случаях это был выбор в пользу законов и ценностей Торы. Поэтому во все времена и во всех странах до 18века евреи определяли себя именно через свое отношение к Торе и к еврейской общине. То есть это было религиозное самоопределение. И также евреи воспринимали окружающие народы. Отчасти это сохранилось и по сей день.

Сегодня, когда общество разделилось на религиозное и светское, понимание «еврейской» национальности поменялось. Для тех, кто традиционно принадлежал к еврейской религиозной общине, не изменилось ничего. Но для тех, кто в силу обстоятельств утратил свою связь с иудаизмом, начался балаган. Для религиозных евреев, такой человек практически перестал быть «своим», а для окружающих народов он так и остался «чужим», а понятие еврейской национальности оторвалось от своего изначального смысла и для многих людей стало просто одним из фактов их личной истории, не несущей серьезной ценности и смысловой нагрузки.

Согласно еврейскому закону, еврейство передается по женской линии. Согласно «закону о возвращении», который дает право на иммиграцию в Израиль, право на репатриацию имеет тот, у кого есть хотя бы один еврейский предок не далее 3-го поколения как по женской, так и по мужской линии (и именно так евреев «определяли» при фашистской Германии).

Но традиционное еврейство, конечно, теснейшим образом связано с еврейской религиозной традицией, которая уходит корнями на 4000 лет назад и начинается с Авраама.

## Этап 3. Вероисповедание

Еврейское вероисповедание — иудаизм. Несмотря на то, что в процентном отношении количество людей, исповедующих иудаизм в современном мире незначительно, тем не менее наиболее распространенные религии Христианство и Ислам берут



свое начало из Иудаизма. Кроме того, общепринятые человеческие ценности также заложены Священным еврейским писанием Торой.

Для религиозного еврея иудаизм — это не только вера в Бога, но в первую очередь обязательства перед ним и перед собой, как перед частью Божественного замысла. Эти обязательства называются «мицвот» (заповеди), правильное исполнение которых должно в итоге привести человека и человечество к реализации замысла Творца, а именно к бесконечной жизни в духовном росте при непосредственной близости с Богом.

Чтобы строить жизнь в соответствии с иудаизмом не обязательно быть евреем от рождения. С тех пор, как Тора была дана народу Израиля через Моше (Моисея), появилась возможность примкнуть к еврейскому народу и стать его частью. Этот процесс называется «гиюр», а человек, который его прошел — «гер». При этом, если нееврей просто хочет жить по законам Бога совсем не обязательно переходить в еврейство. Существуют законы потомков Ноя, «бней

Ноах» (по сути, это все человечество), соблюдая которые любой человек приближается к Богу и приближает цель Творения.

Мы только очень коротко постарались познакомить вас с основными понятиями, на которые стоит обратить внимание, познакомиться с ними, изучить, подумать. Выбор пути всегда зависит от человека. Мы только стараемся сделать начало пути как можно более понятным и интересным.

Если ответить в двух словах на вопрос «что мне делать, если у меня еврейская фамилия?», то мы скажем: «Давайте знакомиться!»

В результате вашего расследования может оказаться, что вы еврей по всем нормам религиозного закона. Или у вас есть еврейские корни. Или вы совсем не еврей. В любом случае, на нашем сайте вы можете найти ответы на огромное количество не только религиозных вопросов, но и вопросов, связанных просто с человеческими и семейными отношениями, а также вы можете задать свои собственные вопросы раввинам и семейным консультантам.

## ЕВРЕЙСКИЕ ФАМИЛИИ. ИХ ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ОСОБЕННОСТИ

Поскольку в Российской империи проживало около половины всех евреев мира и среди русскоговорящих евреев есть огромное разнообразие фамилий, (большинство из которых — еврейского происхождения), надо уточнить, что наличие у человека еврейской фамилии не является прямым доказательством еврейства.

Надо также отметить, что существует много фамилий, носители которых являются и евреями, и неевреями. В этом кратком обзоре мы попытаемся рассказать лишь об основных видах еврейских фамилий русскоязычных евреев. Подробнее на тему русскоязычных еврейских фамилий рекомендуем смотреть книгу Александра Бейдера «Словарь еврейских фамилий Российской империи»

### Ранние еврейские фамилии. Присвоение еврейских фамилий

Евреи в своей постоянной жизни, в принципе, не пользовались фамилиями. И при рождении, и при заключении брачного договора, и при написании разводного письма, и при вызове к Торе, и в надписи на могильном камне принято указывать имя самого человека и имя его отца (при молитве за здоровье или выздоровление — имя матери). Но уже в средние века мы находим в Европе несколько родовитых еврейских семейств — в основном, раввинских, таких, как Калонимус, Лурье, Шиф и других — обладателей фамилий «в чистом виде», т.е. переходящих от поколения к поколению в течение многих веков. Например, это потомки многотысячного клана Раппопорт

(Рапапорт, Ропопорт). Несмотря на то, что основная масса евреев (как и неевреев) стран Европы не имела фамилий, тем не менее, к 18-му веку (началу 19-го), практически во всех странах Европы началось массовое присваивание фамилий как евреям, так и другим гражданам. Это было вызвано необходимостью России, Австро-Венгрии, Германских княжеств и других стран в поголовном учёте населения для взимания налогов и рекрутской службы.

Фамилии выбирались как самими носителями, так могли быть даны и местными чиновниками, поэтому мы находим необыкновенно благозвучные фамилии, такие, как Мутерперель (морская жемчужина), или Розенцвайг (ветка розы), или Рубинштейн (рубиновый камень). Также мы находим, например, в Австро-Венгрии, присвоение оскорбительных фамилий евреям.

Как правило, фамилии давались по имени родителей: Айзиксон (сын Айзика), Гитис (сын Гиты), Минкин (сын Минки), Малис (сын Мали); по названию населённого пункта, откуда был человек: Айзенштадт (выходец из одноимённого немецкого города), Бриск (выходец из города Брест-Литовска, который на идиш назывался Бриск), Вилейкин (выходец из местечка Вилейка на границе между Белоруссией и Литвой) довольно часто фамилии возникали на основании прозвищ: Сирота, Бабин, Глухой; по профессии: Хаят (Портной), Сандляр (Сапожник); по занятию: Резник, Кантор, Сойфер; по происхождению: Кац, Каган, Левин, Левинский и т.д.

Кроме еврейских фамилий, образованных в русском языке, мы находим огромное количество фамилий немецких и идишских. Очевидно, предки носителей этих фамилий приехали в Россию уже с ними.

Среди русскоязычных еврейских фамилий можно выделить несколько типов по их национально-языковому происхождению. Например:

### **Немецко-идишские фамилии**

Немецко-идишские фамилии, как правило, пришли в Россию из Германии и Ав-

стро-Венгрии и являются немецкими словами или словосочетаниями, как, например: Кляйн (маленький), Гройс (большой), Миллер (Мельник), Берман (дословно — человек медведь, по русски — Медведев), Нюрнберг (город в Германии) и т.д. Часто они заканчиваются окончанием «-ман», «-берг», «-кинд» и др., и суффиксом «-ер». Можно с большой уверенностью предположить, что, так как фамилиеобразование в России происходило позже, чем в Средней Европе, то предки носителей таких фамилий происходили из немецкоговорящих стран: Залкинд.

### **Русские еврейские фамилии**

Русские еврейские фамилии, как правило, имеют окончание «-ин», иногда «-ов», «-овский», как, например: Пятигорский (из Пятигорска), Свердлов (из местечка Свердловы). Присвоение евреям Российской Империи началось на рубеже 18—19 веков с целью поголового учета населения и в особенности в недавно присоединенных Восточных областях Царства Польского. Важно отметить, что у ашкеназских евреев России фамилии, образованные именем отца или матери с прибавлением суффикса «-ов», встречаются крайне редко, за исключением горских и бухарских евреев.

### **Польские еврейские фамилии**

Польские еврейские фамилии образованы польскими словами, как, например, Жолондз (жёлудь) или, как правило, имеют в своей основе имя населённого пункта или родителей с прибавлением окончания «-ович», «-ивич» или «-ский», как, например, Гржибовский.

### **Украинские еврейские фамилии**

Как правило, отражают занятие самого человека, без окончания, такие, как Ткач, Портной.

### **Прибалтийские еврейские фамилии**

Имеют идишские окончания со смыслом принадлежности «-ис», «-ес», как, например, Малис (сын Мали), «-сон» переводится как «сын» (эти фамилии также распростра-







нены у англоговорящих и североевропейских евреев, а также у германских евреев, например, Михельсон, Якобсон, Грилюс).

### Сефардские фамилии

Их происхождение начинается с евреев Испании и Португалии, которые через Голландию и Италию, Византию и Турцию распространились по всему миру, в том числе, в Восточной Европе, например, Циюни (с Сиона), Лурия, Толедано (из Толедо).

### Бухарские фамилии

Фамилии бухарским евреям начали даваться российскими властями после присоединения Средней Азии к Российской империи. Это был довольно длительный процесс — с середины 19-го века до начала 20-го века. Как правило, за редким исключением, бухарских евреев можно узнать по фамилии, составленной из имени отца или матери (в сефардско-русском произношении, как это слышали русские чиновники) с прибавлением русского окончания «-ов» или «-ев», например, Якубов, Пинхасов, Гулькаров, Абрамов, Мошаев, Леваев, Гавриилов.

#### Горские фамилии

Фамилии горским евреям были даны русскими чиновниками во второй половине — конце 19 века после присоединения Кавказа к Российской империи. Как правило, за редким исключением, она составляла имя отца или матери с прибавлением русского окончания «-ов», например, Ашуров (сын Ашера), Садыков (от имени Цадок), Шаулов (сын Шаула), Нисимов (сын Нисима).

### Грузинские еврейские фамилии

Грузинские еврейские фамилии образованы присоединением суффикса «-швили», как и у грузин, например, Исакошвили. Образование с помощью суффикса «-дзе» у евреев не встречается за редчайшими исключениями, как например, фамилия Пичхадзе.

#### Фамилии раввинов и названия их книг

Как правило, имена выдающихся еврейских мудрецов для большего удобства употребления, особенно, в книгах, записываются как аббревиатуры, как, например: Рамбам, Рамбан, — или их называют по

имени тех известных книг и комментариев Торы, которые они написали. Как, например: Хафец Хаим (Жаждающий жизни, название книги рава Исроэля-Меира а-Козна из Радзина), Хазон Иш. В редких случаях эти имена передаются потомкам, как, например, известный детский русский писатель еврей Самуил Маршак — потомок Морэйну вэ-Рабэйну Шмуэля (МаРШак).

### Фамилии, связанные с еврейской религиозной деятельностью

Поскольку религиозная жизнь неразрывна с еврейским образом жизни, среди евреев доля таких фамилий очень высока, как, например: Аврех (женатый учащийся ешивы), Парнис (Парнас — богатый руководитель общины, который её содержит), Рабинович (сын раввина, а также другие подобные образования этой фамилии: Рабин, Рабер, Рабинер), Меламед (еврейский учитель маленьких детей), Шамес (синагогальный служака), Резник (резчик скота, и то же самое на иврите — Шойхет), Менакер (освежевальщик туши), Лайнер, Канторович (сын кантора или с ивритским корнем — Хазанкин), Лернер (учитель на идише), Габай — Габбе (староста синагоги).

### Фамилии, связанные с качествами их первого обладателя

Сюда входят как фамилии, отражающие внешние качества человека, такие, как Шварц (Чёрный), Вайс (Беленький), Яффе, Йоффе (красивый), Вайсбурд (белая борода), Кособурд (косая борода), Носик, Суперфин (очень красивый), или с внутренними качествами человека, как, например, Хасид и т.д.

### Фамилии, образованные от профессий

Как известно, многие евреи занимались ремеслом, и поэтому еврейские фамилии часто указывают на вид деятельности наших предков: например, Сапожник или Сапожников (Сандляр на иврите, Сандлер на идиш, Шустер или Шустерман по-немецки), Скорняк (Кушнир, Кушнер, Кушнеров, Куш-



неренко), Злотник (ювелир), Шлейфман (изготовитель ножен), Скляр (стекольщик).

Как правило, окончание фамилии ясно указывает на географическое происхождение, например: фамилии с окончанием «-ман» — немецкого или австрийского происхождения, такие, как Фурман, Шнайдерман, Цукерман; украинские с окончаниями «-ович», «-увич», прибалтийские с окончанием «-он», «-ен», молдавские с окончаниями «-еску», «-уску» и т.д.

Фамилии, связанные с происхождением

Как известно, евреи придают огромное значение своему происхождению, поэтому, например, потомки колена Леви или особенной семьи в колена Леви — Коэны — добавляют своему имени а-Леви или а-Коэн, т.е. указание на своё происхождение. Поэтому одни из самых распространённых еврейских фамилий — не только в Российской империи, но и во всём мире — это: Каган, Коган, Каганович, Кац, Каан, Каганов, Баркат, Каждан, Леви, Левит, Левитан, Левинский, Левинсон, Левитанский, Сегал и т.д.

### Фамилии, образованные от имени отца или матери

Как правило, переписчики населения не думали долго и давали фамилии по имени отца или матери, как, например, от имени отца: Абрамович, Пинхасович, Якобзон, Давидзон.

Огромное количество фамилий российских евреев образовано от имени матери. Например, Малкин, Райкин, Гитлин, Соркин, Виткин.

### Аббревиатуры

Как известно, иврит часто пользуется аббревиатурами, что мы находим и в фамилиях: Кац, Шуб, Шац, Альбац, Шах, Патлас, Цацкис.

### Топонимические фамилии

Пожалуй, самая многочисленная группа еврейских фамилий связана с местностью проживания. Либо это фамилии без всяких суффиксов, такие, как Минц, Ландау, Бер-

лин, Ойербах, или с русским суффиксом «-ий», как, например, Зарудинский, Варшавский русским суффиксом «-ов», как Свердлов (из местечка Свердлы), или с идишским окончанием «-ер»: Мирер (из Мира), Логовиер (из Логового). Иногда — по стране предыдущего проживания, как, например: Поллак (Поляков), Дойч (Немцов) и т.д.

### Фамилии — названия животных

Уже в Торе мы находим сравнения евреев с различными животными. Так, например, Яков сравнивает своих детей: Йеуду — со львом, Иссахара — с мощным ослом, Дана — со змеем, Нафтали — с ланью и т.д. Особенно это сравнение евреев с животными мы видим в личных именах: Зев (волк), Цви (олень), Арье (лев), Яэль (козерог), Рахель (овца), Дов (медведь), Бер (медведь — идиш) и т.д.

Видимо, это и является причиной частого употребления в еврейских фамилиях названий животных, например: Соловей, Бык, Рак, Медведь, Ворона, Сорока, Заяц, Зайчик и производные от них, как, например, Соловьёв, Раков, Медведев.

### Искусственно образованные фамилии

Имеют, как правило, немецко-австрийское происхождение, возникли при массовом присвоении евреям этих стран фамилий в обязательном порядке. Имеют, как правило, два корня, сопряжённых в одно слово, как, например: Розенцвейг, и имеют корни: Гольд (золото), Берг (гора), Манн (человек, мужчина), Баум (дерево), Бойм (дерево — идиш), Штейн (камень), Штерн (звезда), Штадт (город), Цвейг (ветвь), Блюм (цветок) и др. Интересно, что эти корни тоже могут быть отдельными еврейскими фамилиями.

### Русские фамилии у евреев

Иногда мы встречаем чистейших евреев с чисто русскими фамилиями. Мы можем только догадываться о причине получения ими таких фамилий, но, например, известно большинство евреев, которые были на-



сильно призваны на кантонистскую службу, получили насильно русские фамилии или были проданы в рекрутскую службу вместо каких-то других людей, чью фамилию они и получили. Например: Романов, Слизенев, Чесаков.

## Новообразованные фамилии в современном Израиле

После начала новой волны заселения Эрец-Исраэль, примерно с конца 19-го века, многие репатрианты меняли свои фамилии на ивритские. Это движение начал возродитель современного иврита Бен-Йеуда (Перельман), который активно боролся за возрождение разговорным языком евреев иврита против разговорного языка подавляющего большинства евреев того времени — идиша. После образования государства его «отцы-основатели» проводили смену «галутских» фамилий на ивритские.

Поэтому, например, Шифман стал Бен-Сира, Голда Меерович стала Голдой Меир, Утесов стал Бар-Села, Мирский — Бар-Шалом, Брук — Барак, Якобзон — Якоби, Зильберберг — Ар-Кесеф. Особенно выделялся руководитель рабочего движения Шнеур-Залман Рубашов (имя которого было дано в честь первого Любавичского Ребе). Он взял себе новую фамилию, которая представляла из себя аббревиатуру Шазар. Фамилия родителей, например, Ариэля Шарона, Шейнерман, а фамилия первого израильского президента Бен-Гуриона была Грин.

## Еврейские фамилии и генеалогия

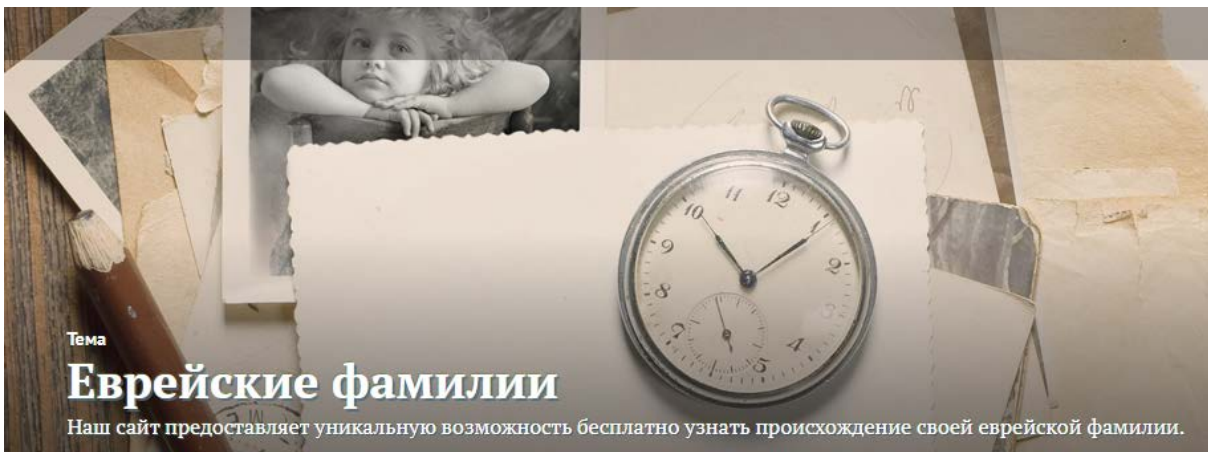
Многие современные евреи активно интересуются своей генеалогией, составляют генеалогические деревья, разыскивают могилы своих предков, своих дальних родственников, и некоторые из них благодаря этому возвращаются к своим корням и к своей Традиции. Есть очень большие сайты, посвящённые еврейской генеалогии, такие, как Avoteinu и Jewishgen.

Но надо отметить, что в связи с тем, что в царской империи с начала 19-го века евреев насильно забирали в армию, кроме тех, у кого был единственный сын в семье, поэтому многие еврейские семьи записывали многих своих детей под разными фамилиями. Также есть многочисленные факты изменения фамилий во время эмиграции как в Америку, Израиль, так и в другие страны. Например, отец рава Ицхака Зильбера, рав Бенцион Циюни, изменил фамилию на Зильбер в 1916 году при переезде из Латвии в Россию.

Поэтому, к сожалению, фамилия не является точным доказательством ни родства, ни происхождения, например, из колена Леви или из Коэнов, ни даже еврейства.

**Наш сайт предоставляет уникальную возможность бесплатно узнать происхождение своей еврейской фамилии:**

[toldot.ru/life/lnames/](http://toldot.ru/life/lnames/)



Тема

## Еврейские фамилии

Наш сайт предоставляет уникальную возможность бесплатно узнать происхождение своей еврейской фамилии.

# МИРОВОЗЗРЕНИЕ

## ЭВОЛЮЦИЯ?

РАВ АШЕР КУШНИР

Происхождение Жизни — один из самых важных и, по-видимому, самый сложный из вопросов, связанных с познанием этого мира.

Испокон веков человека удовлетворял ответ, даваемый теистическим мировоззрением: Жизнь возникла в результате целенаправленного акта Разумного Творения. Но с распространением атеизма люди нашли другой ответ: Жизнь возникла из неживой материи в результате спонтанного процесса эволюции.

Эволюционное воззрение утвердилось в бурном XIX веке, когда человек почувствовал свою власть над природой и посчитал, что возможности познания мира ничем не ограничены. Б-г стал не нужен ни для объяснения природных явлений, ни для вымаливания благ. От Него сильно хотелось избавиться. И когда Дарвин предложил идею эволюции биологических организмов, его книга «Происхождение видов», несмотря на множество необъяснённых фактов и несогласие части учёных, получила колоссальный резонанс, а учение эволюции сразу же было возведено в ранг общепринятых научных теорий. Постепенно идеи эволюции были внедрены в школьные и университетские программы и стали частью мировоззрения современного общества.

С тех пор эта гипотеза протерпела немало кардинальных изменений. Сегодня её наиболее общепринятая форма — синтетическая теория эволюции (СТЭ), и она продолжает бурно развиваться.

Так, вкупе с научными исследованиями в других областях, был дан универсальный ответ: жизнь возникла из неживой материи в результате спонтанного эволюционного процесса.

## Оспаривание эволюционного воззрения

Официальная позиция науки гласит, что биологическая эволюция «является твёрдо установленным научным фактом», «безупречна с точки зрения логики», и её «истинность не подвергается ни малейшему сомнению». За этим убеждением стоят «десятки миллионов научных публикаций, миллионы учёных и тысячи научно-исследовательских институтов по всему миру». Соответственно, и глобальная Эволюция — непрерывное самосовершенствование природы — не подвергается сомнению.

Но несмотря на непререкаемый авторитет науки, есть люди, которые сомневаются в таком объяснении или даже полностью его отвергают. Возникает непростой вопрос: как же можно этому возражать и не соглашаться с тем, что считается общепризнанным в научном сообществе?

И тем не менее, это возможно, как минимум, по трём причинам.

Во-первых, несмотря на официальную научную позицию, есть немало учёных, которые осмеливаются её отрицать именно с научной точки зрения.

И хотя эволюционисты, занимая доминантное положение в науке и обществе, умело осмеивают своих оппонентов и выставляют их неучами, трудно обвинить большую группу учёных — в том числе биологов, — в профессиональной некомпетентности. Они получили свои научные степени в той же академической среде, а осмеяние пришло сразу после того, как они посмели выразить своё мнение. Их научный опыт и вызывает сомнения в научной безупречности выводов об эволюции.





Во-вторых, не оспариваются никакие теории точных наук, кроме гипотезы эволюции. Причина в том, что за глобальной идеей Эволюции стоит идеология атеизма. А идеологию, в отличие от науки, можно оспаривать.

В-третьих, непредвзятое, рациональное осмысление эволюционной гипотезы случайного происхождения разумного человека из энергии Большого взрыва позволяет найти в ней логические противоречия, необъяснённые факты и абсурдные объяснения. Поэтому никакая умелая пропаганда не может и не должна отнимать у человека способность к критике и свободу здравомыслия. К тому же, в истории науки уже было немало примеров, когда большинство учёных заблуждались.

### Нужно ли быть профессионалом?

Важно поднять ещё один принципиальный вопрос: а можно ли пытаться разобрататься в столь сложной проблеме, как Эволюция, и тем более иметь своё мнение о ней, не являясь специалистом в рассматриваемых областях знаний?

Ответ: можно и нужно.

#### 1. Можно

Можно, потому что эволюционная гипотеза о происхождении жизни принципиально отличается от всех остальных научных теорий. Эволюция не существует как непосредственный объект изучения, сама по себе. Выводы о её существовании достигаются путём умозрительного соединения огромного множества эмпирических данных из разных областей науки. Другими словами, глобальный вывод о эволюционном происхождении жизни — это толкование множества фактов, но не факт сам по себе.

Это и позволяет разделить тему эволюции на две составляющие. Первая — исследования непосредственно наблюдаемой живой природы, которые действительно требуют профессиональной подготовки. Вторая — выводы из этих исследований о недоступном прошлом, которые, как дальше будет показано, может сделать и

непрофессионал, опираясь на здравый смысл.

#### 2. Нужно

Между гипотезой эволюции и остальными научными теориями есть принципиальная разница. Так, появление теории относительности и квантовой механики произвело революцию в науке и в быту, но существенного влияния на отношение человека к жизни не оказало. А вот атеистическая трактовка эволюционного учения принципиально влияет на жизнь человека, либо наделяя его смыслом существования, либо лишая его этого смысла. Поэтому каждый ищущий и пытливый человек, профессионал или нет, если он неравнодушен к своей судьбе, обязан прояснить для себя, истинна она или нет.

Тема происхождения жизни крайне объёмна и запутана, и требуется немало усилий, чтобы отделить в ней истинное от вымысла, правду от правдоподобия, мнение от фактов, действительное от желаемого.

Для неподготовленного читателя, который знакомится с очередной статьёй или книгой о происхождении жизни, переполненной научной терминологией и формулами, весьма затруднительно понять, что автор предлагает новую модель некоего явления, порой далёкую от того, что происходит в реальности.

И ещё сложнее понять, что, хотя такая публикация, безусловно, продвигает науку вперёд, содержит важную информацию о той или иной области исследований, она во все не доказывает эволюционное происхождение жизни.

Чтобы помочь читателю осознать это, ниже представлен краткий обзор состояния исследований эволюции в надежде, что это побудит читателя к критическому осмыслению этого учения.

Этот обзор не претендует на профессиональное[16] и исчерпывающее обсуждение темы. В нём затронуты только те критически важные аспекты этой проблемы, которые в состоянии осмыслить любой рационально думающий человек.

# КАЛЕНДАРЬ

## МЕСЯЦ ХЕШВАН (МАРХЕШВАН)

### РАВ ЭЛИЯУ КИ-ТОВ

Рош Ходеш Хешван всегда празднуется два дня, поскольку Хешван следует за полным месяцем Тишрей. Его первый день приходится на тридцатое Тишрей, а второй — на первое Хешвана.

Существует мнение, что молитву Му-саф в Рош Ходеш Хешван, в отличие от всех других молитв, запрещено читать на память — ее читают только по молитвеннику.

Хешван — второй месяц от начала года и восьмой, если отсчитывать от месяца Нисан, как требует Тора.

В Танахе он назван Бул (увядание) потому, что с его приходом увядает трава на лугах и скотину начинают прикармливать заготовленным впрок сеном (Раши). Некоторые считают, что это название происходит от слова Явул (урожай), ибо в Хешване начинается пахота и сев озимых (Радак). Другие связывают слово Бул со словом Мабул (потоп), ибо в этом месяце, как правило, выпадают обильные ливни.

Мидраш рассказывает, что, поскольку Всемирный потоп начался именно в этом месяце, было определено, что он и впредь останется дождливым.

Название «Хешван» (как и все современные названия месяцев) принесли с собой евреи, вернувшиеся из вавилонского плена. А «Мархешваном» его называли потому, что он горек (мар), ибо не содержит ни одного радостного дня, и в то же время изобиловал несчастьями, постигшими Израиль.

Пятнадцатого Мархешвана царь Йаро-вам бен Неват ввел в Израиле преступный обычай поклоняться золотым идолам, установленным в Бейт Эле и Дане.

В Мархешване были убиты вавилонянами сыновья царя Иудеи Цидкияу на глазах у отца; сам царь был ослеплен и уведен в плен.

В Мархешване Вс-вышний наказал поколение Потопа за его грехи.

Второе значение слова мар — дождевая капля. В это время изнемогающий от жажды мир с нетерпением ожидает дождя, без которого погибнет будущий урожай. Это еще одна, главная причина того, что месяц Хешван был назван Мархешваном.

Однажды месяц Хешван, в котором нет ни единого праздника, едва не удостоился «приютить» один из самых радостных дней в истории еврейского народа. Это произошло при царе Шломо.

Семь лет возводил Шломо Иерусалимский Храм. Строительство было завершено в Хешване, и весь Израиль ждал того дня, когда в Храме начнутся жертвоприношения.

В течение долгого времени ждал Шломо, что Вс-вышний прикажет ему освятить Храм. Ожидание продолжалось целых двенадцать месяцев, в течение которых ворота Храма оставались запертыми. Наконец, в месяце Тишрей Вс-вышний приказал устроить праздник в честь освящения Храма.

Так был «обойден» Хешван. Праздник достался и без того богатому радостными днями месяцу Тишрей.

Месяцу Хешван соответствует созвездие Скорпиона. В этом месяце мир жаждет дождя, как скорпион, изнывающий от безводья.

Почему в эти дни постятся и читают молитвы? Некоторые законоучители считают, что причина поста — только что закончившиеся осенние праздники, когда устраивают застолья, много пьют и едят, и легче, чем обычно, впадают в легкомыслие, от которого недалеко до греха.

Поэтому и принято поститься в эти дни, с тем, чтобы искупить грехи, возможно, совершенные в праздники. При этом принято





ссылаться на следующие слова Танаха: «Служите Г-споду в радости и ликуйте в трепете» — там, где ликование, там и трепет.

В Книге Иова сказано: «И вот, когда заканчивались пиршественные дни, посылал Иов и приглашал их [сыновей], и вставал рано утром, и возносил всесожжения по числу всех их, ибо говорил Иов: “Быть может, согрешили сыновья мои...”» (Иов, 1).

Поэтому после праздников Сукот и Песах, которые тянутся много дней, наполнены радостью и свободны от труда, устраивают дни поста — ибо во время этих праздников веселье могло обернуться легкомыслием. Но после праздника Шавуот, продолжающегося всего один день, этого можно не опасаться, и поэтому за ним не следует пост.

Другие авторитеты утверждают, что постятся ради того, чтобы Вс-вышний даровал благословение полям и пошли дожди. В месяце Хешван выпадает Йоре — ранний дождь, который орошает пробивающиеся из семян всходы. А в Ияре (после Песах) постятся, чтобы болезни растений и различные вредители не погубили урожай.

В эти дни молятся дольше и усерднее обычного и произносят покаянные молитвы.

Почему посты назначают именно на понедельник и четверг? Потому, что в эти дни недели в синагогах читают Тору, и Вс-вышний благосклоннее к нашим молитвам, чем в остальные дни. В древние времена наши мудрецы постановили, что в эти дни следует поститься в память о гибели Храма, сожжении Торы и оскорблении, нанесенном Вс-вышнему, заключающемуся в разрушении Иерусалима и изгнании народа Израиля из Эрец Исраэль.

В субботу, предшествующую понедельнику, — первому из трех дней поста — после чтения Торы в синагоге все собравшиеся благословляют добровольцев, принявших на себя обязанность поститься в эти дни, чтобы пробудить благоволение Вс-вышнего ко всему еврейскому народу.

Всякий, кто говорит амен в ответ на это благословение, тем самым принимает обязательство поститься.

Все те, кто собирается поститься в эти дни, должны принять окончательное решение об этом не позднее, чем во время молитвы Минха в день, предшествующий первому посту.

В сефардских общинах в наше время обычай поститься в дни БаГаб не соблюдается.

Начиная с седьмого дня месяца Хешван в Стране Израиля — Эрец Исраэль начинают молиться о дожде.

Просьба о дожде — «...Дай нам росу и дождь с благословением» — включается в благословение Шаним («Годы»), входящее в молитву Шмоне Эсре («Восемнадцать благословений»).

Как уже упоминалось, между Шмини Ацерет и седьмым Хешвана мы не молимся о дожде, а лишь упоминаем о его живительной силе в благословении «... Оживляющий мертвых», восхваляющем Творца, «... Посылающего ветер и дарующего дождь». Но в день седьмого Хешвана, когда «последние паломники [прибывшие на праздник Сукот в Иерусалим из Вавилона] уже перешли [на пути домой] реку Евфрат», начинают молиться о даровании дождя.

За пределами земли Израиля, где дожди обильны и нужда в них не столь велика, молиться о дожде начинают лишь через шестьдесят дней после осеннего равноденствия.

В нашем лунном календаре не может быть постоянной даты для начала молитвы о дожде в диаспоре. Зато точно известна его солнечная дата. В обычный год, когда в феврале двадцать восемь дней, молиться о дожде начинают пятого декабря, а в високосный год, когда в феврале на один день больше — шестого декабря.

Молитвы о дожде читаются как в Израиле, так и в диаспоре, вплоть до кануна праздника Песах. Хотя в некоторых странах, в том числе, в Эрец Исраэль, дождь нужен уже в начале зимы, а в некоторых других он нужен и после праздника Песах, не было установлено никаких других дат для начала и конца периода, когда читаются молитвы о дожде. В любом случае в канун праздника Песах эти молитвы прекращаются.

Приглашаем  
женщин и девушек Эйлата



ת"ד

## на встречу с рабанит Хавой Куперман

31 октября 2019 года в 18:00

по адресу: ул. Яэлим 315/4

*вход свободный*

Контактный телефон:  
052-5112425 Хава

ТОЛДОТ ЙЕШУРУН В ИЕРУСАЛИМЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

## РАБАНИТ РИКА ГДАЛЕВИЧ!!!

для  
женщин

КУРС ДЛЯ СЧАСТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ

# ШИДУХИ НАШИХ ДЕТЕЙ

когда?

как?

и на какие деньги?...

*Самые живые и насущные темы, все что вы хотели бы знать, но боялись спросить!*

**НА ВЫХОДЕ СУББОТ, НАЧИНАЯ С 9 НОЯБРЯ В 20:30**

КУРС СОСТОИТ ИЗ 6 ЗАНЯТИЙ, ДЛЯ ОПЛАТИВШИХ НА ПЕРВОМ ЗАНЯТИИ ТОЛЬКО 50 ШЕК ЗА ВЕСЬ КУРС!  
ВОЗМОЖНОСТЬ ЛИЧНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО АДРЕСУ: КИСУФИМ 17, РАМОТ ЗАПИСЬ И ПОДРОБНОСТИ ПО ТЕЛ: 055-910-29-91