

# №107 *Наследие*

24.11.13

פרשת מקץ

כ"א כסלו תשע"ד

עלון תורני לדוברי רוסית - פרשת שבוע, הלכה, שאלות ותשובות, מוסר והשקפה

Офаким

לעילוי נשמת רשכבה"ג הגרי"ש אלישיב זיע"א

Рав Бенцион Зильбер

Недельная глава "Микец"

Иосеф в тюрьме. «По прошествии двух лет» после освобождения царедворцев фараона, которым он безошибочно истолковал сны, он толкует сны фараона, предсказывающие семь лет изобилия, а затем — семь лет голода в стране. За это Иосеф выпущен из тюрьмы и поставлен правителем Египта как единственный, кто способен принять меры, которые позволят справиться с бедой. В годы изобилия Иосеф делает запасы, а потом, когда «голод был на всей земле», в Египет отовсюду приходят люди купить зерно.

В Египет приходят десять братьев Иосефа (второй сын Рахели — Биньямин — остается дома). Иосеф, не открываясь братьям, подвергает их допросу, оставляет одного из них заложником, а остальных отправляет за Биньямином. Во второй раз, когда братья приходят вместе с младшим, Иосеф обвиняет братьев в краже.

## ВИДЕТЬ ЦЕЛОЕ

В тексте Торы имеются особые деления — интервалы, расположение которых передано нам традицией, как и все написание Торы. Интервалы эти бывают двух типов — птуха и стума. Птуха обозначается буквой «пэй», стума — буквой «самех». Птуха требует, чтобы следующий за этим знаком отрывок начинался с новой строки, стума требует оставить определенной длины промежуток между предделениями в середине строки.

Для чего нужны эти интервалы? Мудрецы говорят: для того, чтобы разделенные ими отрывки были осмыслены каждый сам по себе, вне связи между ними. Не будем здесь говорить о том, зачем нужны два разных типа интервалов, это уже тонкости. Общий принцип — рассмотреть отрывки порознь.

От рава Хаима Шмулевича, благословенна память праведника, на уроке в ешиве «Мир» много лет тому назад я слышал такую вещь.

В Торе, говорил рав, есть две длинные недельные главы, в которых нет интервалов, разрывающих текст. Обе они находятся в книге «Берешит». Это «Ваеце» и «Микец» («Микец» — наша нынешняя недельная глава, «Ваеце» читали три недели назад). Что это значит? На что указывает отсутствие интервалов?

Рассматривая каждый эпизод в этих главах сам по себе, мы видим ряд тяжелых сцен, цепь бед и неприятностей. Когда картина предстает перед нами в целом, она обретает неожиданный и глубокий смысл.

Талмуд рассказывает об одном из учителей раби Акивы — Нохуме Иш Гам-зу. Называли его так по-

тому, что обо всем происходящем он имел обыкновение говорить: «Гам зу ле-това» — «И это к лучшему». Талмуд нигде не предваряет имя Нохума титулом «рав», но везде добавляет к его имени «Гам-зу», и рав Шмулевич говорил, что это — титул более высокий, чем «рав».

В гемаре «Брахот» (лист боб) рассказывается, как ученик Нохума Иш Гам-зу раби Акива, один из крупнейших еврейских мудрецов, находясь в дороге, к ночи подошел к какому-то селению и попросился на ночлег. Ему отказали. Никто не принял великого мудреца в свой дом, и раби Акива ушел за город и расположился в открытом поле. С собой у раби Акивы были свеча, петух и осел. Его свечу задул ветер. Дикий кот сожрал петуха. Осли задрал лев. «Все к лучшему», — сказал раби Акива и лег спать.

Утром выяснилось, что ночью на селение напали разбойники и увели в плен всех его жителей.

Понятно, что если бы раби Акиве предоставили ночлег, он попал бы в плен вместе с остальными. То же случилось бы, если бы разбойники заметили огонь его свечи или услышали кукареканье петуха или крик осла.

Рассмотрим эпизоды порознь. Такого большого человека не пропустили в дом — это хорошо или плохо? Плохо. Сидеть ночью в незнакомом месте в темноте, без света — это хорошо или плохо? Плохо. Лишиться имущества в виде петуха — это хорошо или плохо? Плохо. Лишиться транспортного средства в виде осла — это хорошо или плохо? Плохо.

А как выглядит картина в целом? Как редкое явление.

Все, что происходит между Иосефом и братьями, когда они приходят в Египет, выглядит мрачно и угрожающе. Допросы, аресты, обвинения, угроза казнить заложника, если не приведут младшего брата, неожиданные находки в поклаже вещей, которые братья туда не клали, — происшествия, не понятные братьям: ни с кем из приходящих в Египет покупателей зерна правитель страны так не поступал, ничего плохого с ними не случилось.

Братья не догадываются, что правитель — это Иосеф и что все события в целом ведут к встрече.

То же — в главе «Ваеце». Яаков приходит к Лавану гол как сокол. Лаван обманывает Яакова с жеманью. Яаков тяжело работает на Лавана, и целый ряд эпизодов показывает, как Лаван уваливает от платы. А в целом? Создается «бейт Яаков» — дом Яакова, ядро великого народа.

По материалам сайта Toldot.ru

Рав Реувен Куэлин

## Недельная глава «Микец»

«Так, как (Йосеф) разгадал нам (сны), так и было». (Берейшит 41:13)

Из этих слов наши мудрецы (Брахот, 25 б) учат, что «сны идут за ртом». Т.е. в соответствии с тем, как разгадывают сон, так он и сбывается. Более того, из слов Талмуда видно, что, если несколько человек сказали несколько различных решений сна, то все эти решения могут сбыться. У каждого человека есть «способность» разгадывать сны, но есть особенные люди, у которых особенно развита эта способность. Тосфот пишут, что это – врождённая способность, и она никак не зависит от мудрости и интеллектуального развития человека. Талмуд утверждает, что тот сон, который остался неразгаданным, подобен непрочитанному посланию, т.е. не имеет никакого влияния на судьбу человека.

Из сказанного выше мы учим важный закон: если человек видел сон, который не даёт ему покоя, следует весьма остерегаться, чтобы не сказать, что он видел плохой сон, - ведь тем самым он как бы разгадывает сон. Также не стоит рассказывать содержание сна вообще. Талмуд обучает, что такому человеку следует пойти к трём евреям и сказать им: «Я видел хороший сон». На что они отвечают: «Хорош он и хорош будет, Всевышний постановит, чтобы он был хорошим». Тем самым, они благословляют его, чтобы сон к лучшему. В Шульхан Арухе (Орах Хаим, 220:1) также сказано, что следует, чтобы эти три человека были людьми, любящими того, кто видел сон и желающими ему добра. Только таким образом они смогут «направить» сон к добру всем сердцем.

«И отвечал Йосеф Паро, говоря: Не моя (мудрость толкования)..! (Берейшит 41:16)

Йосеф был наказан двумя дополнительными годами в тюрьме, поскольку положился на виночерпия, говоря: «Если вспомнишь меня» [а не положился на Творца]. Как известно, цель любого наказания Творца – чтобы человек выучил из него, каким образом исправить изъян. Если так, то, на первый взгляд, нам необходимо понять, каким образом после того, как разгадал Йосеф сон фараона, он сказал ему: «И ныне, да усмотрит Фараон мужа рассудительного и мудрого и поставит его над землею Египетской», ведь на первый взгляд это выглядит как старание, чтобы Фараон вспомнил его к лучшему [и, следовательно, как недостаток в уповании на Творца].

Однако в действительности Йосеф [находясь в тюрьме] серьезно задумывался о том, за что получил это наказание, и ему удалось постичь истинную глубину упования на Творца [которая требуется от человека]. И именно – чтобы человек проявил для себя, что у любой «причины», которую ему пошлёт Творец, нет совершенно никакой самостоятельной силы, поскольку вся сила принадлежит только Ему, благословен Он. И доказательством этому может служить первое слово, которое Йосеф употребил, отвечая на просьбу Фараона «Я слышал о тебе: ты внемлешь сну, чтоб истолковать его», - «Не моя (мудрость)». На первый взгляд, странно: почему Йосеф должен был полностью отрицать свою мудрость, ведь он мог сказать: «Да, я немного разбираюсь в этом, однако это не моя мудрость, а Всевышний дал её мне» или что-то вроде этого. А вместо этого он говорит однозначно, что у него нет никаких сил вообще. Ведь весьма возможно, что Фараон поймёт [из такого ответа], что слух, который распространяют про Йосефа о его незаурядном умении разгадывать сны - ошибочный, и тем самым потеряет свою последнюю возможность освободиться из заключения.

Однако на это Йосеф не обращал внимание вообще, зная, что прежде всего ему необходимо аннулировать в своём сердце важность материальных «причин» и явно осознать, что все силы принадлежат только Б-гу. И в этом заключается основа упования на Творца. Из этого мы явно видим, насколько серьёзно преуспел Йосеф в своём учении все два года, которые он оставался в тюрьме. Только после того, как стала явной высокая степень упования Йосефа, не было проблемой «постараться», обращаясь к Фараону с советом: «И ныне, да усмотрит Фараон мужа рассудительного...». Ведь, на самом деле, не старание противоречит упованию, а ожидание, что именно это старание принесет плоды. Зная, что все от Всевышнего, проявить старание и при этом не рассчитывать на его немедленный эффект (что, конечно, не просто), - это и есть путь Торы.

По материалам рассылки Беерот Ицхак daily

Рав Ицхак Сильвер

## Суди справедливо

Продолжение.  
Начало в номере 106

## Глава 28 – Уважение к отцу и матери

45. Есть также обязанность выполнить последнюю просьбу родителей (завещание). Все хорошее, что делают дети по повелению своих родителей (после их смерти), становится защитником для душ усопших. Наши добрые дела в этом мире по-настоящему влияют на происходящее в мире душ.

46. Если отец или мать сошли с ума, сын должен реагировать соответственно той новой картине реальности, что запечатлелась в их сознании. Если же сын не может выстоять самостоятельно в данном испытании, ему разрешается ограничиться присутствием за ними и даже нанять для этого другого человека. Это необходимо для того, чтобы спасти родителей от конфликтов с другими людьми и от позора.

Необходимо помнить, что человек, имеющий иные взгляды на жизнь, не считается сумасшедшим, если, конечно, эти взгляды не приводят к запрещенным или из ряда вон выходящим поступкам.

47. Если отцу необходимо вытащить занозу, нужно найти кого-то другого сделать это. Пытаясь вытащить занозу, сын может поранить его, а это будет нарушением заповеди об уважении отца и матери.

## Поведение родителей

49. Если родители нарушили ту или иную заповедь Торы по незнанию или в результате какой-то ошибки, сын не может открыто упрекать их, но может спросить о том, что произошло, или спросить, знакомы ли они с этой заповедью. Если есть возможность исправить ситуацию без всяких конфликтов и обид, такие действия сына абсолютно приемлемы и даже необходимы.

50. Если отец привел какой-то закон или другую информацию в искаженном виде, сыну запрещено говорить: "Ты ошибаешься" или "Ты сказал неправильно". Сын может сказать: "По-моему, мы учили это так" или "Я слышал, что это было так и так...". Это должно быть сказано в форме дополнения, но не в форме прямого опровержения или упрека.

51. Даже если родители – абсолютные злодеи и далеки от раскаяния, сыну запрещено проклинать их и, тем более, бить.

52. Если еврейским судом было постановлено, что родители заслуживают наказания, сын не может участвовать в этом и быть прямым исполнителем.

То же касается ситуации, когда сын – врач, а отец приходит к нему, например, сдать анализ крови или на операцию. В этом законе понятие о нежелательном побочном эффекте не освобождает сына от ответственности.

Однако данный закон имеет силу только, если данное действие можно сделать посредством другого лица, если же нет никого другого, кто мог бы помочь отцу, разрешается сделать все необходимое, тем более, если жизни или здоровью отца угрожает опасность.

48. Если врачи запретили отцу (матери) употреблять в пищу, какой-то вид продуктов, а он попросил (или даже потребовал) сына купить этот продукт, сын не обязан выполнять его просьбу.

Иногда больному нельзя раскрывать, какая опасность угрожает ему, или сколько ему осталось жить, чтобы не ускорить его смерть, поэтому, если больные родители просят сына рассказать все, что ему известно о результатах анализов и т.д., в некоторых ситуациях запрещается давать им полную информацию.

53. Мнения мудрецов разделились относительно того, есть ли обязанность уважать и почитать родителей, которые постоянно нарушают заповеди Торы и не ищут путь к исправлению. Поскольку речь идет о законе Торы (*деорайта*), изначально считается правильным устрожать в данном вопросе, и все равно проявлять уважение к родителям. Но если они делают все специально, так чтобы было во вред другим, или подстрекают людей идти служить другим богам, или отрицают истинность слов Торы и ее мудрецов, по всем мнениям, нет обязанности уважать и почитать таких родителей. Тем не менее, и таким родителям запрещено причинять боль и страдание.

Тот, кто вырос вдалеке от центров еврейской жизни, или был отдан в семью неевреев, или вырос в семье ассимилированных евреев, называется *тиннок ше-нишба* (дословно – плененный ребенок). О законах, связанных с такими людьми, говорится в 20-й главе.

54. Если родители соблюдают еврейскую традицию и только иногда по каким-то причинам нару-

шают заповеди, по всем мнениям остается заповедь уважать и почитать их.

55. Есть люди, которые частично соблюдают заповеди, но в отдельных сферах жизнедеятельности они не могут преодолеть свои слабости и нарушают законы и правила, установленные Торой и мудрецами. Сын не обязан поддерживать отца и уважительно относиться к нему, когда дело доходит до "слабой" зоны. При этом остается заповедь предупредить отца или попытаться остановить его, если это, разумеется, не приведет к конфликту. Иногда лучше всего сделать это через третье лицо.

56. Если отец не нарушает заповеди, но обладает каким-то отрицательным качеством, отталкивающим людей и пробуждающим ненависть, а также, если он все время пьян, разрешается отдаляться от него.

57. Если дети и родители все время в ссоре, постоянно ругаются и не могут найти общий язык, им лучше отдалиться друг от друга. Иногда, находясь вдалеке от родительского дома, дети смогут создать почву для нормальных отношений, и хотя бы на минимальном уровне исполнять свои обязанности по отношению к родителям.

*Нимрод был уволен с работы. Он занимал важный политический пост, но теперь, оказавшись вне политики, постепенно превратился в обозленного и нервного человека. Разговаривая с людьми, он мог дойти до криков и очень неприятных поддевок. Родственникам, а тем более взрослым детям, было очень тяжело наблюдать за происходящим и сохранять при этом спокойствие. Постепенно атмосфера накаливалась, и количество стычек росло.*

*В данном случае детям следует переехать в дру-*

*гое место (в другой город) и только иногда приезжать навестить его. Так они смогут сохранить семью и доброе имя отца, а в их душе останется место для уважения.*

58. Сыну запрещено слушаться родителей, если они просят его нарушить одну из заповедей Торы или постановление мудрецов. Неважно, о какой заповеди идет речь – запрещающей или повелительной, в любом случае, сыну нужно действовать по предписанию Торы или мудрецов. Слова "Я – Всевышний...", следуют сразу за отрывком об отношении к родителям. Из этого учат, что, несмотря на особую значимость заповеди уважать родителей, законы Торы не должны нарушаться по их просьбе.

59. Если отец попросил не разговаривать с другим евреем или не прощать ему, сын имеет право помириться с тем евреем и разговаривать с ним, поскольку в обратном случае он нарушит заповедь "Не храни ненависти на брата в сердце своем".

60. Если отец попросил сына пойти учиться в университет, а сын не желает этого, опасаясь выйти из атмосферы, которая помогает ему соблюдать заповеди и постигать мудрость Торы, нет обязанности идти в университет. Если же сын не занимается постоянным изучением Торы, а учеба в том месте не повлияет на его прежний образ жизни, разговор о получении профессии вполне приемлем. То же касается ситуации, когда отец попросил сына совершить опасное для жизни действие или сделать что-то неприемлемое для нормального человека.

*Продолжение в следующем номере*

*Перевод книги "Мишпаетей Ашалом" рава Яакова Шуба - публикуется впервые!*

*Рав Ицхак Зильбер*

*Чудеса в природе*

*Продолжение.*

*Начало в номере 106*

*Статистика рождения мальчиков и девочек*

Что может быть важнее для человека, чем найти себе спутника в жизни? Чтобы достичь совершенства, мужчина и женщина должны дополнить друг друга. А всегда ли есть такая возможность? Ведь от нашей воли ничуть не зависит, будет ребенок мальчиком или девочкой. И сколько бы детей в семье ни рождалось, мы не можем «заказать» себе сына или дочь или «устроить» так, чтобы их было поровну.

Но во всех странах и среди всех народов количество мальчиков и девочек приблизительно равно, причем мальчиков немного больше: на 100 девочек 105—107 мальчиков. Этот перевес имеет важное значение — мальчики менее выносливы и быстрее погибают от болезней и других причин, что приво-

дит в конечном итоге к полезному равновесию между полами.

Что еще интересно: демографы заметили увеличение процента рождения мальчиков во время и после войн. В первую мировую войну в воюющих странах количество рождающихся мальчиков увеличилось примерно на два процента. Так, в Германии в 1910 году на 100 девочек рождалось 105 мальчиков, а в 1918 году — 107 мальчиков. В Ленинграде это же соотношение в 1940 году выражалось как 100 к 104, а в 1945 году как 100 к 109.

*Продолжение в следующем номере*

*По материалам сайта Toldot.ru*