

№113 *Наследие*

05.01.14

פרשת בשלח

ד' שבט תשע"ד

עלון תורני לדוברי רוסית - פרשת שבוע, הלכה, שאלות ותשובות, מוסר והשקפה

Офаким

לעילוי נשמת רשכבה'ג הגרי' ש' אלישיב זיע"א

Рав Бенцион Зильбер

Недельная глава "Бешалах"

«Когда отпустил фараон народ» (Шмот, 13:17), Б-г направил евреев не прямым путем к Эрец-Исраэль через территории, заселенные плиштим, а в обход их, через пустыню Синай, к Ям-Суф — Тростниковому морю (современное название — Красное море).

Египтяне пускаются в погоню за евреями и настаивают на берегу моря. Происходит чудо — море расступается и евреи беспрепятственно проходят между водами. Когда египтяне последовали за ними, воды сомкнулись и преследователи погибли. Выйдя на берег, Моше и сыны Израиля воспели благодарственную песнь Всевышнему.

У евреев подошли к концу взятые из Египта продукты, и они выражают недовольство Моше и Аароном за то, что те привели их в пустыню из Египта, где хлеб был им обеспечен.

Всевышний обещает евреям ман и объясняет правила пользования им. Впервые ман выпадает на следующий день утром, а вечером накануне Б-г посылает евреям перепелов.

Моше добывает для евреев воду из скалы.

На евреев нападает Амалек и терпит поражение.

Б-г и евреи: история неразрывной связи

Одним из ключевых моментов нашей недельной главы является погоня египтян за евреями. Рабы, которые обрели долгожданную свободу и опасались войск фараона, воочию увидели, как Всевышний утопил казавшиеся непобедимыми колесницы и их грозных всадников.

О корнях отношения Б-га к еврейскому народу пишет рабби Йосеф-ДовСоловейчик в книге «Бейт а-Леви».

Он обращает внимание на следующие слова в главе «Ваигаш», которые Творец произнес, обращаясь к Якову: «Не страшись спуститься в Египет, ибо народом великим сделаю тебя там. Я спущусь с тобой в Египет и Я возведу тебя, также возведу» (Ваигаш 46:3).

Чего именно опасался Яков? Он ведь знал, что евреям уготовано изгнание, а потому нет смысла бояться неизбежного. Наш праотец боялся не изгнания, а его результатов: Египет был страной идолопоклонников и колдунов. Присутствующие там силы духовной нечистоты могли нанести потомкам Авраама невосполнимый ущерб. Поэтому Яков предпочитал, чтобы изгнание проходило в другой, менее испорченной стране.

Всевышний обнадежил его — «Я Сам спущусь с еврейским народом в Египет. Твои опасения небеспочвенны — там сыны Израиля могут пасть ду-

ховно до такой степени, что еще миг, и выводить будет некого. И поэтому Я выведу их оттуда преждевременно, если в этом будет необходимость». На это намекают повторяющиеся слова «возведу тебя, также возведу».

Так оно и случилось. Вместо положенных 400 лет рабство длилось 210 лет. Этот 400-летний период можно было отсчитывать буквально, с момента прихода евреев в Египет. Но Всевышний начал отсчет с момента рождения Ицхака. Когда Творец увидел, что евреи находятся на низком духовном уровне и что если оставить их в Египте и дальше, не будет кого выводить, Он освободил их от пут фараона преждевременно.

Обещание спуститься в Египет вместе с народом Израиля Б-г дал не частному человеку, а целому народу. Всевышний незримой цепочкой соединил Свою славу и Свой статус со статусом евреев. В Иерусалимском Талмуде в трактате «Таанит» приводится следующая аналогия — человек боялся потерять ключ, и чтобы этого не произошло, привязал к нему цепочку. Так и здесь, когда евреи находятся на высоком уровне, они удостоиваются близости Всевышнего, и Его величие проявляется через чудеса, которые Он делает с нашим народом. Но когда евреи унижены, почет Б-га не проявляется столь открыто. Свяжав Свой почет и славу с положением еврейского народа, Б-г обеспечил евреям вечное существование.

Когда евреи расположились у Пи а-Хирот, Всевышний предупредил Моше о том, что произойдет в дальнейшем: «И крепким сделаю Я сердце фараона, чтобы он преследовал их, и Я Мою славу явлю через фараона и через все его войско, и узнают египтяне, что Я Г-сподь» (Бешалах 14:4). Фараон заранее подготовил армию для погони, сделал все нужные приготовления и позаботился об организационной части. Но после череды сокрушительных египетских казней фараон колебался, выйти ли ему на войну или нет. И тогда Творец ожесточил его сердце.

Как известно, Б-г наказывает грешников по принципу «мера за меру». Египтяне топили в водах Нила еврейских младенцев, поэтому и им самим была уготована аналогичная участь. Всевышний мог наказать преступников конвенциональным образом — при помощи гигантского наводнения, подобно тем, которые имели место в Таиланде и Пакистане.

По материалам сайта Toldot.ru

Рав Ицхак Сильвер

Суди справедливо

Продолжение.
Начало в номере 112

Глава 30 - Отношение к мудрецам и старцам

4. Талмуд говорит, что главный учитель – тот, от которого человек получил большую часть духовных знаний, или ключи к их постижению. Он достоин большего уважения, чем отец, ведь отец приводит человека в этот мир, в то время, как Учитель приводит его к исправлению и открывает ему врата в будущей мир.

5. Известный мудрец и праведник, который славится своими познаниями в Торе и превосходит в этом других, тоже достоин особого уважения, и он приравнивается к главному учителю.

6. На обочине лежало три вещи: одну потерял учитель, другую отец, третью он сам. Если у него нет времени взять сразу все вещи, чтобы вернуть хозяевам, а только одну (например, если он в дороге и от него зависит судьба всех участников экспедиции), он должен взять только то, что принадлежит ему самому. Если есть только две вещи, одна принадлежит отцу, а другая главному учителю, то в первую очередь нужно вернуть ту, что принадлежит учителю.

То же касается ситуации, когда главный учитель и отец находятся в плену, и по какой-то причине он не может освободить (выкупить) их обоих сразу. В данном случае в первую очередь нужно освободить своего учителя. Закон о первенстве применяется и к законам о помощи ближнему, например, при погрузке или разгрузке, когда один человек не может с легкостью справиться с задачей.

Однако если отец тоже владеет мудростью Торы, то тогда предпочтение дается ему.

7. Если отец оплачивает обучение сына, учитель, который берет деньги за обучение, становится на второе место, и, соответственно, помочь в первую очередь нужно будет не ему, а отцу.

Если же и без этих денег учитель бы продолжал свои уроки, он остается на первом месте.

8. Тот, кто отрицает слова учителя и оспаривает их с целью унижить его, или просто ругается с ним, приравнивается к восставшему против Шхины (Божественного присутствия). Тот, кто плохо думает о своем учителе или другом мудреце Торы, как будто плохо думает о самом Всевышнем. Если кто-то пренебрежительно относится к мудрецам Торы – Шхина покидает народ Израиля.

9. Запрещается отвечать людям на сложные вопросы в халахе или преподавать без согласия своего учителя, даже если ученик находится в другой стране, а, тем более, запрещено это делать в при-

сутствии учителя. Если же ученик оказался в месте, где люди нарушают запреты (по незнанию), разрешается обучать их элементарным вещам, чтобы предотвратить от нарушений.

Ученик может вступить в халахический спор с учителем, если у него есть веские доказательства своей правоты.

10. Запрещено называть своего раввина – учителя по имени, даже после его смерти. Если рядом находится человек с таким же именем, как у учителя, нельзя звать его по имени. Он может попросить другого позвать его, или позвать его, не называя имени, но так, чтобы не оскорбить его. Если же речь идет о редком и необычном имени, даже вне присутствия учителя нельзя звать того человека по имени.

11. В отсутствие учителя разрешается говорить "мой учитель – раби [...]" (и назвать имя учителя), но в его присутствии – только "раби", то есть "мой учитель", не упоминая имя.

12. Если учителем человека является его отец, разрешается звать его "Ави" (мой отец).

13. В момент, когда человек здоровается со своим учителем или трапезничает с ним, в его душе должен быть трепет и чувство глубокого уважения.

14. Не может ученик сесть в присутствии своего учителя, не получив на это разрешения. Того же правила придерживаются при вставании.

15. Уходя от учителя, нельзя поворачиваться к нему спиной. Перед тем, как выехать из города, нужно попросить разрешения (и благословения) у своего учителя.

16. Нельзя снимать *тфилин*, находясь перед учителем.

17. Нельзя заходить в микву или в баню вместе со своим учителем, если он не нуждается в помощи.

18. Нельзя во время молитвы становиться за спиной учителя или впереди его. В пределах 4-х амот (2 метра) нельзя также молиться справа или слева от него.

19. Запрещено садиться на место, предназначенное учителю (например, его стул, или место, с которого он обычно ведет урок).

Продолжение в следующем номере

Перевод книги "Мишпаетей Ашалом"
рава Яакова Шуба - публикуется впервые!

Рав Ицхак Зильбер

Чудеса в природе

Случайность или воля Б-га ?

Продолжение.
Начало в номере 112

Представьте себе, что за пишущую машинку посадили неграмотного человека и предоставили ему возможность сколь угодно долго стучать по клавишам. Стоит ли ждать от него мало-мальски связного текста?

Пустите котят — в каком угодно количестве — тысячи лет прыгать по клавиатуре рояля. Услышим ли мы рано или поздно симфонию?

Возьмем два миллиона красных шариков, два миллиона зеленых, смешаем их, а потом завяжем кому-нибудь глаза и попросим раскладывать шарики по цветам. Верите ли вы в успех этого мероприятия?

Теперь представьте себе нашу планету. Для того, чтобы на ней существовала жизнь, она должна быть определенной величины, ее орбита должна располагаться в определенной плоскости, не далеко и не близко от Солнца. Имеет значение все: наклон ее оси, скорость вращения, наличие атмосферы именно такого состава и защитных поясов, расположение магнитных полей и многое, многое другое.

Допустим, Земля бы вращалась вокруг Солнца на орбите Венеры. Тогда температура на ее поверхности поднялась бы до температуры плавления свинца. Разумеется, жизнь на такой планете может существовать только в фантастических романах.

Если бы земная ось была наклонена к Солнцу под другим углом, то изменился бы климат и, возможно, исчезла бы смена времен года. И т.д., и т.п.

Профессор Саган из Корнуэльского университета произвел в 1973 году подсчет вероятности существования во всем космосе такой планеты, где имелись бы минимальные условия для поддержания уже готовой жизни (не говоря уже о возникновении простейшей клетки, тем более — гена). Он получил цифру 10^{-26109} . Другой ученый, Солсбери, получил цифру 10^{-415} . Заметим, что один из крупнейших специалистов по теории вероятности Борель сформулировал правило: событие, вероятность которого ниже 10^{-50} , не произойдет никогда, сколько бы возможностей ни представилось.

Нужны ли тут комментарии? Можно ли, зная все известные современной науке факты, говорить о случайности возникновения жизни на Земле?

Повторим же еще раз слова великого еврейского философа Маймонида (Рамбама), которые мы уже приводили, говоря о главе «Экев» книги «Дварим»: «Стоит человеку взглянуть в деяния и удивительные творения Всевышнего, как он видит Его бесконечную и неизмеримую мудрость и сразу начинает любить и славить Б-га».

Продолжение в следующем номере

По материалам сайта Toldot.ru

Рав Реувен Куклин

Еврейский ответ

Если из Египта вышло около двух миллионов человек, какой длины колонна должна была получиться?

Если из Египта вышло около двух миллионов человек, какой длины колонна должна была получиться? Я никогда не задумывалась об этом, поскольку человек верующий. А на одном из сайтов заявляют, что необходим месяц для выстраивания стольких людей и что такое количество просто не поместится на Синае. На этом основании говорится, что к Торе можно относиться только как

к легенде. Но мы-то всегда говорим, что всё было именно так, как там написано.

Ася, Кирьят Ата

Вы задаёте прекрасный вопрос. А то, что Вы пишете — «никогда не задумывалась об этом, поскольку человек верующий» — мне непонятно. Наоборот, верующий еврей не боится задавать вопросы и искать на них ответы.

Различие между вопросом человека верующего и неверующего провокатора — в цели вопроса. Верующий еврей, задавая вопрос, желает получить на него ответ и, таким образом, глубже понять слова

Торы. О таких вопросах сказано: «Вопрос мудреца — половина ответа», потому что такой вопрос помогает прояснить и понять глубокие вещи.

Провокатор же, задавая вопросы, не желает знать ответа на них. Его желание — только насмехаться. О вопросах такого рода царь Шломо сказал в книге Мишлей (26, 5): «Отвечай глупому по глупости его, а то он будет мудр в глазах своих». Т.е., в нашем случае, провокатору не следует давать глубоких ответов, он всё равно не поймёт их, потому что не ищет ответа на свой вопрос. Единственная причина, по которой ему всё-таки отвечают, это — чтобы он не был «мудр в глазах своих», чтобы он не сказал: «Эти религиозные не могут ответить». Так пишет Виленский Гаон в своём комментарии к этому стиху из Мишлей.

Я предполагаю, что авторы того сайта, о котором Вы говорите в письме, относятся ко второму типу: их «вопрос» (указание на проблему) не является истинным. Они хотят лишь «уличить в ошибке» и «наглядно показать»: то, что происходило у горы Синай, — невозможно (не дай Б-г). Если бы вопрос задавали они, подробно отвечать не стоило бы, потому что они не ищут истину.

Но поскольку Вы задаёте этот вопрос, искренне желая получить на него ответ, постараюсь ответить подробно и, насколько возможно, исчерпывающе.

Вопрос подобный Вашему задаёт уже Талмуд в трактате Гитин (57 а). Там сказано, что у царя Янная было шестьсот тысяч поселений в районе Ар-Мелех. Талмуд спрашивает: как это возможно, чтобы во времена царя Янная на Ар-Мелех было так много поселений? Ведь в то время, когда записывали Талмуд (примерно 400 лет после царства Янная), эта территория была настолько мала, что туда нельзя было втиснуть «шестьсот тысяч гнезд».

Рабби Ханина отвечает на это так: пророк Ирмейа называет Землю Израиля эрец цви — «Землёй прекрасной», буквально «Землёй газели» (Ирмейа 3, 1). Спрашивает Талмуд: чем Эрец Исраэль подобна газели? Пока газель жива, объясняет Талмуд, её кожа покрывает всё её тело, но если убить её и содрать кожу, этой кожи уже было бы недостаточно, чтобы покрыть её тело. Потому что, когда газель убита, кожа её ссыхается. Так и Земля Израиля, говорит Талмуд. Пока существовал Храм (как это было во времена царя Янная) и все евреи жили на своей Земле, Земля была обширна. Но после разрушения Храма, когда уже не все евреи жили в Эрец Исраэль, Земля как бы «ссохлась» (Талмуд был записан, как известно, после разрушения Храма).

Маараль так объясняет эти слова Талмуда:

Когда в Земле Израиль жил народ Израиля, соблюдавший заповеди Всевышнего, эта Земля пребывала в состоянии совершенства, приближалась к уровню духовного. А духовное — вне времени и пространства. Поэтому и на небольшом пространстве могло разместиться множество поселений.

О приближении материального к уровню духовного мудрецы упоминают в нескольких местах.

Приведу пример из мишны в трактате Авот (5, 5). Там говорится: когда люди стояли в Храме, они стояли в тесноте, но когда простирались ниц, места хватало всем. Почему так происходило? Когда люди обращались к Всевышнему и простирались перед Ним ниц, они приближались к уровню духовного и в это время «не занимали места».

Так же было, когда Йеошуа (Йеошуа 3, 9) сказал всем евреям перед переходом через реку Иордан: «Подойдите сюда». Говорят мудрецы в мидраше (Берешит Рабба 5, 7): Йеошуа собрал всех евреев между двумя шестью Ковчега Завета. И тогда также всем евреям «удалось» уместиться между этими двумя шестью, потому что они приблизились к уровню духовного. Им предстояло войти в Святую Землю, они стояли возле Ковчега Завета — т.е. там, где наиболее высока «концентрация» духовности.

Так же было, когда евреи получали Тору и когда шли по пустыне. Понятно, что они находились тогда на высочайшем уровне и приближались к уровню духовного, поэтому действие тех законов физики, которые нам знакомы, на них не распространялось.

Мы не можем этого постичь, поскольку привыкли к вещам исключительно материальным и не имеем представления о духовном уровне. Но мудрый человек понимает, что возможна и другая реальность, кроме той, с которой мы знакомы. Подобные же «доказательства», что событий у горы Синай не было, могут приводить только люди, погружённые в материальное в полной мере, настолько, что уже не могут допустить мысли, что может быть по-другому, что можно жить духовной жизнью, и тогда законы природы меняются. Однако мудрый человек понимает, что возможна также другая реальность (и поэтому для него подобного рода «доказательства» не существуют).

Почему евреи обворовали египтян?

Добрый день, уважаемый раб! Скажите, пожалуйста, как объяснить поведение евреев во время исхода? Я имею в виду то, что они обокрали египтян. Разве это не воровство?

Лена

Египтяне должны были евреям гораздо больше денег за все годы, в которые евреи были рабами египтянам. Выходит, что евреи взяли те деньги, которые им причитались по закону. И это то, что ответил Гвиа бен Псиса египтянам во времена Александра Македонского, которые требовали, чтобы евреи вернули одолженные вещи им вещи при выходе из Египта, как приводится в Талмуде.

Из книги «Еврейский ответ на не всегда еврейский вопрос».

Публикуется с любезного разрешения автора